

Приложение 2
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего среднего
образования, образовательные
программы технического
и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
2	Соответствие структуры управления и деятельности органов управления организации образования (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике) требованиям Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего	структура соответствует; органы управления функционируют; деятельность подтверждена планами и протоколами; решения направлены на обеспечение реализации образовательных программ	5
		структура соответствует; имеются планы и протоколы; отдельные решения носят формальный характер	4
		деятельность органов управления нерегулярна; протоколы и планы оформляются формально или частично отсутствуют	3
		органы управления не функционируют; отсутствуют планы и протоколы	2

образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов

	под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
3	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
4	Наличие и реализация плана развития организации образования, направленного на обеспечение качества образования и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО)	план развития утвержден; актуален; содержит целевые индикаторы, связанные с результатами обучения и требованиями ГОСО; имеются подтвержденные результаты реализации (аналитика, отчеты, данные информационных систем)	5
		план имеется и реализуется; показатели частично достигнуты; связь с результатами обучения прослеживается	4
		план носит формальный характер; отсутствует системная реализация или достижение показателей не подтверждено	3
		план отсутствует либо не реализуется	2
Критерии к кадровому составу			
5	Соответствие педагогов требованиям	100% педагогов соответствуют требованиям	5
		к 90-99%	4

	<p>педагогическому и (или) профессиональному образованию по соответствующему профилю либо наличию документа о педагогической переподготовке в соответствии с характеристиками</p>	<p>80-89%</p>	<p>3</p>
	<p>Соответствие доли педагогов, имеющих квалификационные категории (педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер), установленным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (далее – квалификационные требования)</p>	<p>начальное образование</p> <p>для полных комплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых комплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %</p>	<p>основное среднее и общее среднее образование 5 (60%)</p> <p>для полных комплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицей более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и</p>
<p>6</p>			<p>2</p>

		<p>соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p>	
	<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших</p>	<p>4</p>

			<p>победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %</p>	
	<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %</p>		<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации</p>	3

		<p>образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>
	<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%</p>	<p>для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30%</p>

			%, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	
7	Соответствие доли педагогов, прошедших повышение квалификации не реже одного раза в 3 (три) года, квалификационным требованиям	100% педагогов соответствуют требованиям	5	
		90-99%	4	
		80-89%	3	
		менее 80%	2	
Критерии к контингенту обучающихся				
8	Соответствие приема, перевода и выпуска обучающихся требованиям Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного	соответствует	5	
		единичные процедурные нарушения, влияющие на права обучающихся	не 4	
		отдельные несистемные нарушения, затрагивающие обязательные требования	не 3	
		несоблюдение требований законодательства (включая нарушение прав обучающихся)	2	

	<p>среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553)</p>		
9	<p>Соблюдение требований ГОСО к наполняемости классов и их делению на группы</p>	<p>нарушения отсутствуют</p>	5
		<p>единичные незначительные отклонения, не влияющие на соблюдение требований</p>	4
		<p>организационные отклонения, не приводящие к несоблюдению требований</p>	3
		<p>несоблюдение требований законодательства (включая превышение, нарушение деления, инклюзии)</p>	2
<p>Критерии к учебно-методической работе</p>			
10	<p>Соответствие рабочего учебного плана (далее – РУП) требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов</p>	<p>полностью соответствует</p>	5
		<p>РУП соответствует требованиям ГОСО и ТУП; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательного перечня учебных предметов, объема учебной нагрузки и структуры учебного плана</p>	4
		<p>выявлены отдельные отклонения в оформлении и реализации РУП, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП</p>	3
		<p>РУП не соответствует ГОСО и ТУП</p>	2

	под № 8170)		
11	Соответствие планирования и реализации учебного процесса, содержания учебных предметов требованиям типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29767) с ориентацией на ожидаемые результаты обучения, предусмотренные ГОСО	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80% или выявлено несоответствие требованиям ГОСО	2
12	Реализация профильного обучения на уровне общего среднего образования (при наличии) в соответствии требованиям ГОСО	профильное обучение реализуется в соответствии с типовым учебным планом	5
		профильное обучение реализуется в соответствии с требованиями ГОСО и ТУП; выявлены незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на содержание и объем профильных учебных предметов	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и организации профильного обучения, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП	3
		не соответствует требованиям ГОСО	2
13	Реализация вариативного компонента, включая элективные курсы и факультативные занятия, в соответствии с ТУП	вариативный компонент полностью предусмотрен в РУП и реализуется: все элективные курсы и факультативы проводятся в соответствии с ТУП	5
		вариативный компонент предусмотрен в РУП, но часть курсов/факультативов не реализуется	4
		вариативный компонент отражен в РУП	3

		частично либо перечень курсов не соответствует ТУП		
		вариативный компонент отсутствует либо не реализуется	2	
14	Соответствие обязательного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"	изучения учебного курса	содержание курса отражено в планировании и реализуется в полном объеме	5
			содержание курса отражено в планировании и реализуется; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на полноту реализации курса	4
			выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
			обязательный учебный курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему	2
15	Соответствие обязательного курса "Правила дорожного движения"	реализации учебного курса	содержание курса реализуется в установленном объеме; темы и даты занятий зафиксированы; проведение подтверждено	5
			содержание курса реализуется в установленном объеме; имеются незначительные отклонения в оформлении или фиксации проведения занятий	4
			выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
			курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему.	2
16	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, установленному ГОСО, включая инвариантный и вариативный компоненты		учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО и ТУП	5
			учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО; имеются незначительные отклонения организационного характера, не приводящие к превышению установленного объема и нарушению структуры учебного плана	4
			выявлены отдельные отклонения в оформлении и учете учебной нагрузки, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО	3
			учебная нагрузка не соответствует требованиям ГОСО и ТУП	2

17	Соответствие системы оценивания достижений обучающихся, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, требованиям типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191)	оценивание осуществляется в соответствии с установленными требованиями	5
		оценивание осуществляется; выявлены незначительные процедурные отклонения в сроках или оформлении результатов	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении оценивания, не приводящие к несоблюдению установленных требований	3
		оценивание не соответствует установленным требованиям	2
18	Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля в соответствии требованиям перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6	внутренний мониторинг и внутришкольный контроль организованы в установленном порядке; утверждены план и процедуры; обеспечен регулярный сбор и анализ данных по результатам обучения; принимаются управленческие решения с фиксацией их исполнения	5
		система функционирует; обеспечены планирование, проведение и анализ; выявлены нарушения требований к периодичности либо оформлению результатов контроля	4
		отсутствуют отдельные элементы системы (планирование, анализ, управленческие решения) либо контроль носит эпизодический характер.	3
		система внутреннего мониторинга и внутришкольного контроля не организована	2

	апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)		
19	Соответствие организации образовательного процесса индивидуальным особенностям обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)	образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; обеспечена реализация программ и сопровождение	5
		образовательный процесс организован; выявлены незначительные отклонения в оформлении или организации сопровождения	4
		выявлены отдельные отклонения в реализации индивидуального подхода, не приводящие к несоблюдению обязательных требований	3
		не обеспечены условия, программы и (или) сопровождение обучающихся	2
20	Соблюдение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП	обучение осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), адаптация программ и оценивания обеспечена	5
		рекомендации ПМПК учитываются; имеются незначительные отклонения в оформлении или организации	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3
		рекомендации ПМПК не учитываются, адаптация программ и оценивания не обеспечена	2
21	Соблюдение требований к срокам освоения образовательных программ	сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ГОСО	5
		сроки освоения соблюдаются; выявлены незначительные отклонения организационного характера	4
		выявлены отдельные отклонения в учете и оформлении сроков освоения программ, не приводящие к их нарушению.	3
		сроки освоения образовательных программ не соответствуют требованиям ГОСО.	2
22	Соблюдение требований к продолжительности учебного года и каникулярного	продолжительность учебного года и каникулярного времени соответствует требованиям ГОСО	5

	времени в соответствии с ГОСО	требования соблюдаются; выявлены незначительные отклонения в оформлении или учете	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3
		не соответствуют требованиям ГОСО	2
23	Соответствие организации дистанционного обучения требованиям Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682) и обеспечение выполнения образовательных программ в соответствии с ГОСО	имеется приказ, своевременное оповещение, занятия проводятся по расписанию, ведется учет посещаемости, обеспечено выполнение программ и оценивание	5
		незначительные отклонения (сбои, несвоевременное оповещение)	4
		частичная организация (нерегулярные занятия, слабый учет)	3
		дистанционное обучение не соответствует требованиям	2
Критерии к воспитательной работе			
24	Наличие и утверждение годового плана воспитательной работы в	план воспитательной работы утвержден; содержание направлено на формирование	5
		гражданственности, патриотизма, духовно-	

	<p>соответствии с Единой программой воспитания "Адал азамат", соответствующего задачам формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности обучающихся</p>	<p>нравственных ценностей и культуры личности; направления реализуются в учебной и внеурочной деятельности, результаты отражены в документации</p> <p>план утвержден; содержание соответствует установленным направлениям; реализация обеспечена; выявлены нарушения требований к планированию, срокам либо оформлению</p> <p>план утвержден; отдельные направления не реализуются либо не отражены в документации</p> <p>план отсутствует либо содержание воспитательной работы не соответствует установленным направлениям</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
25	<p>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (кружки, секции, мероприятия)</p>	<p>организованы и реализуются различные формы внеурочной деятельности; обеспечено охватывание всех направлений воспитания; обучающиеся вовлечены; результаты участия отражены в документации.</p> <p>внеурочная деятельность организована; направления обеспечены; участие обучающихся подтверждается; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации</p> <p>организованы отдельные формы; часть направлений не обеспечена либо участие обучающихся не подтверждается</p> <p>внеурочная деятельность не организована либо участие обучающихся не обеспечено</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
26	<p>Соблюдение требований по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, а также наличие договоров об оказании образовательных услуг в соответствии с типовым договором, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227)</p>	<p>взаимодействие с родителями организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.</p> <p>взаимодействие с родителями осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.</p> <p>проводятся отдельные формы взаимодействия; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается</p> <p>взаимодействие с родителями не организовано</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

27	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на обеспечение их безопасности и благополучия	профилактическая работа организована и проводится всеми участниками образовательного процесса на системной основе; мероприятия направлены на обеспечение безопасности и благополучия обучающихся; результаты отражены в документации	5
		профилактическая работа проводится; участие педагогических работников обеспечено; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные мероприятия; участие педагогических работников не обеспечено в полном объеме либо результаты не отражены	3
		профилактическая работа не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
28	Наличие материальных активов (зданий, помещений) на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, доверительного управления либо аренды и их соответствие квалификационным требованиям	материальные активы (здания, помещения) оформлены на законном основании (собственность, хозяйственное ведение, оперативное или доверительное управление, аренда); правоустанавливающие документы действительны	5
		материальные активы оформлены на законном основании; выявлены нарушения требований к оформлению документов либо срокам их действия	4
		материальные активы используются при наличии частично оформленных правоустанавливающих документов	3
		материальные активы используются без правоустанавливающих документов.	2
29	Соответствие оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных и актов залов, библиотеки оборудованием, мебелью и учебной инфраструктурой нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций	оснащённость составляет от 90% до 100% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются.	5
		оснащённость составляет от 80% до 89% от установленных норм; отсутствуют отдельные позиции оборудования и (или) мебели, не относящиеся к обязательным элементам	4
		оснащённость составляет от 70% до 79% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются	3

	<p>образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>оснащенность составляет менее 70% от установленных норм либо отсутствуют обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса</p>	2
30	<p>Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (наличие медицинского пункта, лицензии либо договора) в соответствии с квалификационными требованиями</p>	<p>медицинское обслуживание полностью обеспечено: имеется медицинский пункт, оснащенный в соответствии с требованиями, и действующая лицензия либо заключен договор с медицинской организацией; обеспечено регулярное медицинское сопровождение обучающихся</p> <p>медицинское обслуживание обеспечено: имеется медицинский пункт и лицензия либо договор; имеются незначительные несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты), не влияющие на оказание медицинских услуг.</p> <p>медицинское обслуживание обеспечено частично: отсутствует медицинский пункт при наличии договора либо медицинский пункт функционирует без лицензии; медицинское обслуживание носит нерегулярный или ограниченный характер.</p> <p>медицинское обслуживание не обеспечено: отсутствуют медицинский пункт, лицензия либо договор</p>	5 4 3 2
31	<p>Соответствие объектов требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности в соответствии квалификационными требованиями</p>	<p>объекты полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности, предписания контролирующих органов отсутствуют</p> <p>объекты соответствуют установленным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены предписания по устранению незначительных нарушений, не</p>	5 4

		влияющих на безопасность	
		объекты в целом обеспечивают безопасные условия; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены отдельные отклонения и предписания организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательных требований	3
		объекты не соответствуют санитарно-эпидемиологическим и (или) противопожарным требованиям либо отсутствуют действующие санитарно-эпидемиологические заключения и (или) акты соответствия требованиям пожарной безопасности.	2
		имеется объект питания для обучающихся, санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания и договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	5
32	Наличие условий для организации питания обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями	имеется объект питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания; выявлены нарушения в оформлении договора либо иных подтверждающих документов	4
		имеется объект питания, но отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания либо договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	3
		объект питания для обучающихся отсутствует.	2
33	Соблюдение требований к организации питьевого режима и обеспечению санитарных узлов, предусмотренных квалификационными требованиями	требования соблюдаются в полном объеме: обеспечен доступ к безопасной питьевой воде и функционирующие санитарные узлы в соответствии с санитарными нормами.	5
		требования в целом соблюдаются, выявлены незначительные нарушения, не влияющие на безопасность и доступность	4
		имеются нарушения обязательных требований к питьевому режиму и (или) санитарным узлам	3
		отсутствуют условия либо грубые нарушения санитарных требований	2
34	Наличие системы видеонаблюдения и условий	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), обеспечен пропускной	5

	безопасности в соответствии с квалификационными требованиями	режим, имеются пост охраны/вахта, тревожная кнопка, меры безопасности реализуются в полном объеме	
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
35	Создание условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с квалификационными требованиями	материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства: обеспечена доступность зданий и помещений, санитарных узлов и наличие необходимых средств обучения для обучающихся с ООП	5
		материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не ограничивающих доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям и образовательным ресурсам	4
		материально-технические условия не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям или образовательным ресурсам.	3
		материально-технические условия не соответствуют требованиям законодательства и не обеспечивают доступ обучающихся с ООП к образовательному процессу	2
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам			
36	Обеспеченность библиотечного фонда (учебниками, методической и художественной литературой) в соответствии с квалификационными	библиотечный фонд соответствует требованиям законодательства: обеспеченность учебниками – 100%, наличие учебно-методической и художественной литературы.	5
		обеспеченность учебниками составляет не менее 95%, библиотечный фонд в целом соответствует требованиям законодательства	4

	требованиями	обеспеченность учебниками составляет от 80% до 94%, библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям законодательства.	3
		обеспеченность учебниками менее 80% либо библиотечный фонд не соответствует требованиям законодательства	2
37	Обеспеченность использование информационно-коммуникационных технологий образовательном процессе соответствии квалификационными требованиями	обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование информационных образовательных ресурсов)	4
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет или использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	2
38	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4

		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2
Компьютерное тестирование			
39	Соответствие результатов компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов требованиям ГОСО	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
	Не проводилось		

Оценка образовательной деятельности организаций образования осуществляется по критериям с применением измерителей,

"хороший" – 4,4 балла;

Заведующая школы  Ахметова Ж.Ж.,

