

Утверждаю

Заведующая ННЦ п. Аршалы

Ахметова Ж.
Ахметова Ж.



План работы по профилактике буллинга на 2025– 2026 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе	октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель
Просветительская деятельность		
Семинары для классных руководителей: «Буллинг и кибербуллинг - разбираемся в понятиях». «Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы». «Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?»	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
Классные часы для учащихся 1-4-х классов: «Законы сохранения доброты».	Октябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское	Ноябрь	Педагог-психолог

собрание «Буллинг в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»		
Классные часы для учащихся 1-4-х классов: «Как себя защитить от жестокости?»	Декабрь	Классные руководители
Родительские собрания в классах «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские собрания в классах «Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения?»	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания в классах «Как помочь подростку пережить последствия буллинга?»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские собрания в классах «Как предотвратить и преодолеть буллинг? Последствия буллинга».	Май	Классные руководители, педагог-психолог

Коррекционно-развивающая деятельность

Консультации педагога-психолога, социального педагога: - Признаки в	В течение года	Педагог-психолог
---	----------------	------------------

<p>поведении подростков, которых заправили в интернете - Признаки поведения - жертвы буллинга. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. - Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Законные способы защиты прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.</p>		
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, по проблеме общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>

Информационная деятельность

Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Подготовка буклетов для учащихся: «Школа - территория, свободная от насилия!» «Как противостоять жестокости и агрессии?»»
--	-----------------------	--

Педагог-психолог: *Bay* Байжикинова Г.К.