

Утверждаю

Заведующая НШ п. Аршалы



Ахметова Ж.Ж.

«03» 10 2025г

План работы с учениками 1-3 класса инклюзивного обучения

2025-2026 учебный год

Подготовила: педагог-психолог Байжикенова Гульдана

2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование (октябрь-май)2025-2026год

№	Занятия	Цель занятия	Содержание занятия
октябрь	диагностика	Цель: в процессе анализа текста обучать ученика способам мыслительно-речевой деятельности	Эссе «Мои секреты»
ноябрь	Коррекционно-развивающая работа	Цель: Развитие творческого воображения, оригинальности мышления	«Сказкотерапия»
декабрь	Коррекционно-развивающая работа	Цель: снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья ученика	Снятие эмоционального напряжения
Январь	Коррекционно-развивающая работа	Цель: развитие решительности, уверенности в себе, научит находить в себе индивидуальные особенности	Игры и упражнения на логику, мышление, внимание. Игры для развития памяти
март	диагностика	Обобщить знания о сенсорных возможностях органов чувств, учить использовать имеющиеся знания на практике. Учить составлять рассказ-описание. Развивать зрительно-моторную координацию, прослеживающую функцию зрения.	Уточнение представлений о сенсорных возможностях органов чувств. Активизация знаний на практике. Физкультурная пауза Игра «Соединялки» Упражнение утверждение
Апрель	диагностика	Развивать воображение, выразительность движений	Упражнение «Угадай, кто желает с тобой поиграть» Игра «В магазине одежды» Рисование «Моя любимая одежда» Зрительная гимнастика
Май	диагностика	Получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития ребенка развитие мелкой моторики посредством аппликации. Подведение итогов.	Беседа динамическая пауза «Кошка» Пальчиковая гимнастика Аппликация «Кошечка»