

Ақмола облысы
Аршалы ауданының
«Аршалы кенті
бастауыш мектебі»КММ

Ақмолинская область
Аршалынский район
КГУ «Начальная школа
посёлка Аршалы»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года № 33

**О создании
Совета по педагогической этике
и академической честности**

На основании решения Педагогического Совета № 1 от 26 августа 2025 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Совета по педагогической этике в следующем составе:

Корчагина Т.Н., учитель начальных классов, председатель Совета,

Помаранова Е.А.- учитель начальных классов, член Совета,

Подболячная Н.Ю., учитель начальных классов, член Совета

Микрюкова Л. М., представитель родительского комитета, член Совета

Шулембаева Ш.Т., пенсионер, член Совета

Ахметова Ж.Ж., заведующая школы, секретарь Совета.

Заведующая школы:



Ахметова Ж.Ж.

С приказом ознакомлен(а):

Ақмола облысы
Аршалы ауданының
«Аршалы кенті
бастауыш мектебі»КММ

Ақмолинская область
Аршалынский район
КГУ «Начальная школа
посёлка Аршалы»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года № 34

Об ответственности

На основании решения Педагогического Совета № 1 от 26 августа 2025 года в целях соблюдения Правил академической честности в организации образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Подболячную Н.Ю. ответственным лицом за соблюдение Правил академической честности в КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы» в 2025-2026 учебном году.

Заведующая школы:



Ахметова Ж.Ж.

С приказом ознакомлен(а):

Подг Подболячная Н.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая НШ Аршалы
Ахметова Ж.Ж.
 2025г

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ

КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

на 2025 год

№	Тема заседаний	Категория участников	Ответственный
Сентябрь			
1	Заседание №1. Совета по педагогической этике: утверждение состава Совета по педагогической этике"; - распределение функциональных обязанностей членов Совета; - разработка и утверждение Плана работы на 2025-26 год	Члены Совета, кандидаты	Председатель
2	Рассмотрение писем и обращений, контроль СМИ и социальных сетей по фактам нарушения сотрудниками ОО этических норм в служебное и не служебное время	Члены Совета	
Январь			
1	Заседание № 2 Совета по педагогической этике. Круглый стол "Педагогическая этика и педагогическая культура"	Члены Совета	Председатель
2	Коучинг «Этика педагогического общения»	Члены Совета	Председатель
3	Рассмотрение писем и обращений, контроль СМИ и социальных сетей по фактам нарушения сотрудниками ОО этических норм в служебное и не служебное время	Члены Совета	Председатель
Март			
1	Заседание № 3 Совета по педагогической этике "Этические подходы в системе взаимоотношений "педагог и ученик""	Члены Совета	Председатель
2	Рассмотрение писем и обращений, контроль СМИ и социальных сетей по фактам нарушения сотрудниками	Члены Совета	Председатель

	ОО этических норм в служебное и не служебное время		
Май			
1	Заседание № 4. Совета по педагогической этике "Анализ деятельности членов Совета за 2025-26 год	Члены Совета	Председатель
2	Рассмотрение писем и обращений, контроль СМИ и социальных сетей по фактам нарушения сотрудниками ООО этических норм в служебное и не служебное время	Члены Совета	Председатель
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА			
1	Внеочередные заседания Совета	Члены Совета	Председатель
2	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	Члены Совета	Председатель

Протокол №1

Совета по педагогической этике

КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»

от 15.09.2025 года

Присутствовали: Председатель совета Корчагина Т.Н., секретарь совета Ахметова Ж.Ж. члены совета, педагогический коллектив

Повестка дня

- 1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О педагогической этике»
- 2) Правила академической честности

Слушали председателя Совета по педагогической этике Корчагину Т.Н. по вопросу ознакомления с приказом МОН №190 от 11 мая 2020 года.

.Педагогическая этика представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования. Основными принципами педагогической этики являются: 1) добросовестность: добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений, обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег; 2) честность: честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег; 3) уважение чести и достоинства личности: Педагог уважает честь и достоинство обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, обеспечивает деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника с целью содействия развитию его личностного роста. Не допускается применение методов физического, морального и психологического насилия по отношению к участникам образовательного процесса; 4) патриотизм: Педагог преданно и с любовью относится к своей Родине - Республике Казахстан, истории, традициям и языку. Сохраняет культурные и исторические традиции Республики Казахстан, передает это отношение обучающимся и воспитанникам. 5) уважение общечеловеческих ценностей и толерантность: Признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры. Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств; Толерантность педагога предполагает терпимость к обучающимся и воспитанникам, их родителям (законным

представителям), терпимость к их социальному, должностному и имущественному положению, полу, расе, национальности, языку, отношению к религии, культуре, убеждениям, месту рождения и жительства, а также умение понимать и учитывать в работе несовершенства обучающихся и воспитанников. Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе; 6) профессиональная солидарность: Педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства. Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости; 7) непрерывность профессионального развития: Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

Глава 3. Основные нормы педагогической этики

7. Педагоги в служебное и неслужебное время:

- 1) соблюдают основные принципы педагогической этики;
- 2) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 3) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяют дух патриотизма.
- 4) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;
- 5) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- 6) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- 7) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- 8) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
- 9) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
- 10) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 11) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 12) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- 13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;
- 14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, в том числе обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической среде, проявлять уважение педагогом к своим обучающимся и воспитанникам как наставник, способствующий формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участников образовательного процесса к продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогом четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности, создание академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявлять академическую нечестность;
- 15) публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от

неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе; 16) публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывают с руководителем данной организации; 17) в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога; 18) способствуют реализации государственной политики в области образования и науки; 19) обеспечивают конфиденциальность успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника, его социального положения, места работы родителей (законных представителей), и данные сведения разглашаются только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги: 1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств; 2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса; 3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег; 4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности; 5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса; 6) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики; 9. В отношениях с коллегами педагоги: 1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны; 2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога. 3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

10. За нарушение педагогической этики педагоги в соответствии с законодательством Республики Казахстан привлекаются к ответственности. 11. Мониторинг соблюдения педагогической этики осуществляют соответствующие Советы по педагогической этике организации образования в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

По второму вопросу слушали Подболячную Н.Ю -ответственное лицо за соблюдение академической честности, ознакомила с правилами соблюдения академической честности в школе. Цель – развитие культуры честного, самостоятельного, ответственного и справедливого участия в образовательном процессе. Задачи: – формирование у обучающихся понимания важности академической честности и уважения к интеллектуальному труду; – выработка единых, прозрачных и справедливых процедур реагирования на академические нарушения; – формирование доверительной атмосферы между участниками образовательного процесса на основе честности и открытого диалога; – создание условий для предотвращения академических нарушений через профилактику и регулярное просвещение. **Педагоги обязаны:**

В учебной деятельности: - объяснять обучающимся цели и значимость академической честности с учётом их возрастных, когнитивных и языковых особенностей, используя доступные формулировки, наглядные примеры и соответствующие формы подачи информации; - формировать у обучающихся информационную, цифровую и медиаграмотность как неотъемлемую часть академической честности: обучать проверке достоверности источников, различению фактов и мнений, корректному цитированию, безопасному и ответственному использованию ИИ и других цифровых инструментов, развитию критического мышления и аргументации; - обеспечивать справедливое оценивание обучающихся: использовать заранее известные и единые для всех критерии, избегать предвзятости, учитывать объективные данные, обеспечивать прозрачность процесса проверки, а также предоставлять обучающимся понятную обратную связь и возможность разъяснений по выставленным оценкам; - быть примером соблюдения академической честности и способствовать формированию культуры уважения, ответственности и открытости через собственное поведение и профессиональные действия; - создавать атмосферу доверия, сотрудничества и взаимной поддержки в учебной среде; - реагировать на нарушения академической честности в соответствии с настоящими Правилами и другими установленными внутришкольными процедурами и регламентами.

В профессиональной деятельности: - добросовестно и корректно вести документацию, готовить отчёты, методические и аттестационные материалы; - избегать приписок, искажений данных, использования чужих материалов без указания источника; - соблюдать академическую честность при участии в профессиональных конкурсах, проектах, публикациях, конференциях и иных формах публичной профессиональной активности; - своевременно указывать авторство при совместной работе и уважать вклад коллег при коллективной разработке программ, заданий, материалов и статей; - избегать конфликта интересов при оценивании, написании рекомендаций, распределении ресурсов и участии в экспертной деятельности; - не допускать механического копирования материалов

Педагоги имеют право:

получать чёткие и своевременные разъяснения по требованиям академической честности, включая внутришкольные регламенты, критерии и процедуры рассмотрения нарушений; рассчитывать на уважительное, конфиденциальное и профессиональное отношение при возникновении спорных ситуаций, связанных с подозрениями и обвинениями в нарушении академической честности; вносить предложения по корректировке и улучшению внутришкольных правил, заданий и оценивания для укрепления академической честности; использовать разрешённые цифровые и ИИ-инструменты в своей профессиональной деятельности при условии соблюдения норм честности и осмысленного использования; отстаивать своё авторство и получать признание за вклад в разработку учебных, методических и научных материалов; оспаривать обвинения в нарушении академической честности и действия комиссии в порядке, установленном локальными актами школы; рассчитывать на защиту интеллектуальной собственности в рамках школьного и профессионального сообщества; принимать участие в формировании школьной культуры академической честности на равных с другими участниками: через диалог, сотрудничество и профессиональную инициативу.

Решение: 1) Соблюдать основные положения и принципы приказа №190 «О педагогической этике» в работе педагогического коллектива

2) Пресекать факты нарушений этики и академической честности в коллективе КГУ №Начальная школа посёлка Аршалы»

Председатель: *Кеши*

Секретарь: *Мисса*

Протокол № 2

заседания Совета по педагогической этике

КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»

от 06.01.2026 г.

Присутствовали: педагогический коллектив, председатель Совета, члены Совета по педагогической этике организации образования - 5 человек.

Повестка дня:

1. Круглый стол «Педагогическая этика и педагогическая культура»
2. Коучинг «Этика педагогического общения»
3. Рассмотрение обращений.

Слушали: по первому вопросу председателя Совета по педагогической этике Корчагина Т.Н. рассказала какие профилактические мероприятия проводятся в школе, познакомила членов Совета по педагогической этике с мониторингом соблюдения педагогической этики педагогами. По данному вопросу замечаний не было. В обсуждении приняли участие все члены Совета. По второму вопросу председатель Корчагина Т.Н. провела коучинг по этике общения. Напомнила о НПА- О статусе педагога (Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.)- Статья 15. Обязанности педагога

1. Педагог обязан:
 - 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности;
 - 2) соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования;
 - 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;
 - 4) соблюдать педагогическую этику;
 - 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
 - 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;
 - 7) воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;
 - 8) развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;

- 9) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;
- 10) незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;
- 11) консультировать родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

2. Педагог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся и воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики


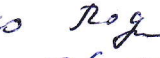
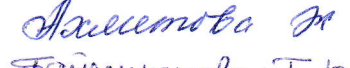

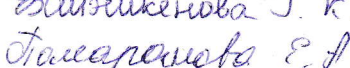
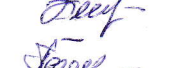
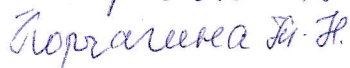
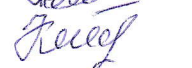
Все члены Совета по педагогической этике приняли участие, закрепили свои знания об этических ценностях. По третьему вопросу обращений не поступало.

Выступили: Подболячная Н.Ю. отметила, что нужно строго соблюдать НПА и рекомендации для педагогов по укреплению дисциплины труда, профилактике нарушений педагогической этики.

Постановили: 1. Исполнять рекомендации по профилактике нарушений норм педагогической этики.

Председатель Совета  Корчагина Т.Н.

Секретарь  Ахметова Ж.Ж.

С правилами ознакомлена  
 
 
 

Протокол № 3
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»
от 27.03.2026г

Присутствовали: Председатель Совета Корчагина Т.Н., секретарь Ахметова Ж.Ж., члены Совета, педагоги

Повестка дня:

Этические подходы в системе взаимоотношений «педагог – ученик».

Слушали: председателя Совета корчагину Т.Н., который отметила, что этические нормы являются основой профессиональной деятельности педагога и способствуют формированию благоприятной образовательной среды. Взаимоотношения между педагогом и учеником должны строиться на принципах уважения личности, доверия, справедливости, гуманизма и соблюдения профессиональной этики.

Выступили: Подболячная Н.Ю., которая подчеркнула необходимость соблюдения педагогами норм профессиональной этики, исключения случаев предвзятого отношения к обучающимся, соблюдения конфиденциальности и корректности в общении, отметила важность формирования культуры диалога между педагогом и учеником, развития навыков ненасильственного общения и предупреждения конфликтных ситуаций.

Педагог-психолог Байжикенова Г.К. дала рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся, развитию взаимного уважения и поддержке позитивной мотивации к обучению.

Обсудили:

соблюдение педагогами Кодекса профессиональной этики;
обеспечение равного и уважительного отношения ко всем обучающимся;
недопустимость дискриминации, психологического давления и унижения достоинства учащихся;
развитие партнерских отношений между педагогом и учеником;
использование современных методов коммуникации, основанных на принципах взаимного уважения и сотрудничества;
профилактику конфликтных ситуаций и способы их конструктивного разрешения.

Решение:

Принять к сведению информацию по теме «Этические подходы в системе взаимоотношений педагог и ученик».

Рекомендовать педагогическим работникам:

строго соблюдать нормы педагогической этики;
строить взаимодействие с обучающимися на принципах уважения, справедливости и гуманизма;
поддерживать благоприятный психологический климат в образовательном процессе;
применять методы педагогического общения, способствующие развитию личности обучающихся.
Организовать в течение учебного года мероприятия по повышению уровня профессиональной культуры педагогов и профилактике нарушений этических норм.

Усилить разъяснительную работу по вопросам соблюдения прав и достоинства обучающихся.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заведующую школы Ахметову Ж.Ж.

Председатель Совета: Корчагина Т.Н.
Секретарь: Ахметова Ж.Ж.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»
От 26.05.2026г

Присутствовали: члены Совета по педагогической этике
Повестка дня:

1. Анализ деятельности членов Совета по педагогической этике за 2025–2026 учебный год.
2. Рассмотрение обращений

Слушали: председателя Совета по педагогической этике Корчагину Т.Н., которая представила анализ деятельности Совета за 2025–2026 учебный год.

В ходе отчета было отмечено, что работа Совета осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год и была направлена на повышение уровня профессиональной этики педагогов, профилактику нарушений норм педагогической этики, рассмотрение обращений участников образовательного процесса и создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования.

За отчетный период членами Совета проведены:

плановые заседания согласно утвержденному графику;

консультации для педагогов по вопросам соблюдения норм педагогической этики;

разъяснительная работа по положениям Кодекса педагогической этики;

мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе;

мониторинг соблюдения этических норм во взаимоотношениях между педагогами, обучающимися и родителями;

рассмотрение обращений и рекомендаций по урегулированию спорных вопросов.

Выступили: Помаранова Е.А., член Совета, отметила, что в течение учебного года особое внимание уделялось вопросам профессионального поведения педагогов, культуры общения и соблюдения принципов уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса. Случаев нарушения этики не было.

Байжикенова Г.К. педагог-психолог, отметила благоприятный психологический климат в коллективе педагогов.

Обсудили:

результаты работы Совета по педагогической этике за 2025–2026 учебный год;

эффективность проведенных мероприятий;

уровень соблюдения педагогами Кодекса педагогической этики;

качество взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями и коллегами;

задачи по совершенствованию деятельности Совета на следующий учебный год.

Решение:

Признать работу Совета по педагогической этике за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

Продолжить работу по повышению уровня профессиональной этики педагогических работников.

Разработать и утвердить план работы Совета по педагогической этике на 2026–2027 учебный год.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Председатель Совета: Корчагина Т.Н. Корчагина Т.Н.

Секретарь: Ахметова Ж.Ж. Ахметова Ж.Ж.