

Ақмола облысы
Аршалы ауданының
«Аршалы кенті
бастауыш мектебі»ЖММ

Ақмолинская область
Аршалынский район
КГУ «Начальная школа
посёлка Аршалы»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года № 35

**О работе методического объединения
учителей начальных классов
в 2025-2026 учебном году**

В целях совершенствования качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, организации методической работы и обеспечения выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу методического объединения учителей начальных классов в 2025–2026 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы.

2. Утвердить состав методического объединения учителей начальных классов: Помаранова Е.А-руководитель МО, члены МО Ахметова Ж.Ж., Корчагина Т.Н., Подболячная Н.Ю.

3. Руководителю методического объединения: обеспечить выполнение плана работы МО; организовать проведение заседаний согласно графику; координировать деятельность педагогов по вопросам повышения качества знаний обучающихся; организовать обмен опытом, проведение открытых уроков, мастер-классов и методических мероприятий; осуществлять контроль за ведением школьной документации педагогами начальных классов; проводить анализ результатов образовательной деятельности и представлять отчеты администрации школы.

4. Членам методического объединения: принимать активное участие в работе МО; повышать профессиональную квалификацию; внедрять современные образовательные технологии и эффективные методы обучения; участвовать в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая школы:

Ахметова Ж.Ж.

С приказом ознакомлен(а)



Помаранова Е.А.
Корчагина Т.Н.
Подболячная Н.Ю.

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.
Руководитель МО
Евгения Помаранова Е.А.

Утверждаю
Завклубная школы
Ахметова Ахметова Ж.Ж.
Приказ № 35 от 29.08.25.



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»
на 2025–2026 учебный год**

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Тема МО: «Современные подходы к формированию функциональной, цифровой и воспитательной грамотности младших школьников в условиях обновлённого содержания образования»

Цель МО: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования и воспитательной работы.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

- Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

1. Деятельность методического объединения (заседания МО)

Цель: Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях обновленных подходов.</p> <p>Цель: Актуализировать знания педагогов об изменениях в программе воспитания, определить приоритетные направления работы на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов прошлого учебного года. 2. Знакомление с нормативными документами и направлениями воспитания согласно обновлённой системе. 3. Особенности организации учебного процесса в 2025–2026 учебном году. 4. Особенности реализации воспитательной работы в 2025–2026 уч. году. <p>Обзор программы воспитания на 2025–2026 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые ценности по четвертям. - Взаимосвязь с урочной и внеурочной деятельностью. - Воспитательные события: недели, челленджи, квесты. <p>5. Утверждение нового плана на 2025-2026 уч.год</p> <p>Актуальные направления работы на учебный год :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие функциональной грамотности. - Цифровая грамотность младших школьников. - Эффективные формы и методы: кейс-уроки, мини-исследования, арт-подход. "Кейс-урок", "Урок-исследование", "Школьный трек". <p>6. Практическая часть</p> <p>Мастерская педагогических идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповая работа: «Как внедрить ценность месяца в урок математики, чтения и Классный час?» - Создание карт воспитательной поддержки учащихся. 	август	Инструктивно-методическое совещание, семинар.	Протокол №1	руководитель МО, педагоги.

<p>2</p> <p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p style="text-align: center;">«Формирование духовно-нравственных ценностей в учебной и внеурочной деятельности»</p> <p>Цель: Повысить эффективность воспитательной работы через интеграцию ценностей во все аспекты школьной жизни.</p> <p>1. Анализ работы за 1 четверть - Отчеты классных руководителей по проведенным мероприятиям.</p> <p>2. Выступления педагогов: - «Проектный подход как средство формирования нравственных ориентиров». - «Игра как инструмент развития коммуникативных навыков у младших школьников». - «Сказка как форма работы по формированию эмпатии и доброты».</p> <p>3. Внедрение элементов soft skills (эмпатия, коммуникация, самооценка).</p> <p>4. Практическая часть: Педагогическая мастерская Мастер-класс "Синквейн как приём рефлексии на уроке". - Подбор игровых методик и упражнений (групповая динамика, сторителлинг, элементы ТРИЗ).</p> <p>5. Обмен опытом: - Презентация лучших кейсов и фотоотчетов по прошедшим мероприятиям. - Мозговой штурм: как активнее вовлечь родителей в реализацию ценностей?</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Методически й диалог, круглый стол.</p>	<p>Протокол №2</p>	<p>Руководитель МО, педагоги.</p>
<p>3</p> <p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p style="text-align: center;">Тема: Ценностно-ориентированное образование: интеграция в урок и внеурочную деятельность.</p> <p>Цель : Повысить профессиональную компетентность педагогов в области интеграции духовно-нравственных ценностей в учебный и внеурочный процесс, сформировать единое понимание подходов к реализации ценностно-ориентированного образования в начальной школе,</p>	<p>январь</p>	<p>Методически й фестиваль, тренинг</p>	<p>Протокол №3</p>	<p>Руководитель МО, педагоги</p>

				способствовать обмену эффективными практиками воспитательной работы.	
	<p>1. Анализ работы за 2 четверть</p> <p>- Отчеты классных руководителей по проведенным мероприятиям.</p> <p>2. Реализация проекта «Адал Азамат».</p> <p>Выступления педагогов:</p> <p>- Внеурочная деятельность как пространство ценностного роста</p> <p>- Ценности на уроке: как воспитывать, обучая</p> <p>- Интеграция ценностей месяца в учебный план: опыт и практика</p> <p>3. Работа с родителями как с воспитательными партнёрами.</p> <p>4. Практическая часть : Создание модели “Урока ценностей”</p>	<p>Заседание №4</p> <p><i>Воспитание патриотизма и гражданственности у младших школьников</i></p> <p>Цель :</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания патриотизма и гражданственности у младших школьников, через внедрение эффективных форм, методов и интеграцию ценностей в учебную и внеурочную деятельность.</p>	<p>1. Анализ работы за 3 четверть</p> <p>- Отчеты классных руководителей по проведенным мероприятиям.</p> <p>2. Выступления педагогов:</p> <p>- «Формирование патриотизма через игровые технологии»</p> <p>- «Интеграция краеведческого материала в уроки и внеурочную деятельность»</p> <p>- «Праздники как ресурс для развития гражданской идентичности у младших школьников»</p> <p>3. Методическая копилка:</p> <p>- Мастер-класс «Сценарии к праздникам: День Победы, День символов, Последний звонок»</p> <p>- Разработка фрагментов уроков, классных часов:</p> <p>- «Символы моей Родины»</p> <p>- «Герои среди нас»</p> <p>- «Я — гражданин Казахстана»</p>	<p>Методически й диалог, мастер-класс</p>	<p>Протокол №4</p> <p>Руководитель МО, педагогаи</p>
4		<p>Заседание №4</p> <p><i>Воспитание патриотизма и гражданственности у младших школьников</i></p> <p>Цель :</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания патриотизма и гражданственности у младших школьников, через внедрение эффективных форм, методов и интеграцию ценностей в учебную и внеурочную деятельность.</p>	<p>1. Анализ работы за 3 четверть</p> <p>- Отчеты классных руководителей по проведенным мероприятиям.</p> <p>2. Выступления педагогов:</p> <p>- «Формирование патриотизма через игровые технологии»</p> <p>- «Интеграция краеведческого материала в уроки и внеурочную деятельность»</p> <p>- «Праздники как ресурс для развития гражданской идентичности у младших школьников»</p> <p>3. Методическая копилка:</p> <p>- Мастер-класс «Сценарии к праздникам: День Победы, День символов, Последний звонок»</p> <p>- Разработка фрагментов уроков, классных часов:</p> <p>- «Символы моей Родины»</p> <p>- «Герои среди нас»</p> <p>- «Я — гражданин Казахстана»</p>	<p>март</p>	

5	<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: Итоги и перспективы: оценка эффективности и планирование на следующий год.</p> <p>Цели : Подвести итоги работы за учебный год, проанализировать эффективность реализованных направлений, определить приоритеты и направления методической и воспитательной деятельности на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги 4 четверти и итоги учебного года. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 уч.год. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 1-4 классов. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет по темам самообразования. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год. Практическая часть: Круглый стол «Ценности, которые мы открыли вместе с детьми». 	май	Творческий отчет	Протокол №5	Руководитель МО, педагоги
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------	-------------	---------------------------

2. Урочная и внеурочная деятельность по предметам

Цель:

- ✓ повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации образовательной программы школы и программы развития школы; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1	Проведение открытых уроков	по графику	Нестандартные уроки	Анализ уроков, разработки уроков	Учителя МО
2	Проведение внеклассных мероприятий	по графику	Внеклассные мероприятия по предмету	Материалы внеклассных мероприятий	Учителя МО

3. Повышение квалификации педагогических работников

Цель:

✓ совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Круглый стол	План	Руководитель МО, учителя
2.	Составление заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Круглый стол	Заявка	Зам.директора по УВР
3.	Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	В течение года	методическое совещание	Аналитическая справка	Руководитель МО, учителя
4.	Организация и координация взаимопосещения уроков	В течение года	Взаимопосещение уроков	График посещений, анализ уроков	Руководитель МО

4. Аттестация педагогических работников

Цель:

✓ Определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации»	Сентябрь	Консультация	Справка	руководитель МО
2.	Индивидуальные консультации по правилам составления заявления и написанию самоанализа	Октябрь	Консультация	Справка	руководитель МО
3.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации»	Ноябрь	Консультация	Справка	Руководитель МО
4.	Приём заявлений на прохождение аттестации	Май	Консультация	Заявления	Заведующая НШ
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Проверка документов	Аналитическая справка	Руководитель МО
6.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Анализ уроков, внеклассных мероприятий	Аттестующиеся педагоги
7.	Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года	Посещение уроков	Анализ уроков	Руководитель МО, учителя МО

5. Обобщение и распространение опыта педагогов

Цель:

✓ выявление эффективного педагогического опыта, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе	В течение года	Круглый стол	Справка	Руководитель МО, Учителя МО
2.	Организация работы по созданию банка методических материалов	В течение года	Семинар	Создание банка методических материалов	Руководитель МО, Учителя МО
3.	Представление опыта на заседаниях МО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ; публикация статей в СМИ	В течение года	Выступление на МО, публикации в СМИ, на сайтах	Материалы выступлений, публикации	Руководитель МО, Учителя МО
4.	Обобщение опыта педагога начальных классов ФИО	Ноябрь	Презентация	Материалы выступлений	Учитель
5.	Обобщение опыта учителя начальных классов ФИО	Апрель	Презентация	Материалы выступлений	Учитель

6. Работа с одаренными детьми

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Обучающий семинар для педагогов и обучающихся «Требования к оформлению проектов и их защите»	Ноябрь	Семинар	Протокол	Заведующая НШ
2.	Участие в образовательных конкурсах для обучающихся и педагогов	В течение года	Участие	Публикации СМИ	Руководитель МО
3.	Участие в республиканской интеллектуальной игре «Акбота»	Февраль	Участие	Аналитическая справка	Учителя МО
4.	Участие в международной интеллектуальной игре «Кенгуру»	Октябрь	Участие	Аналитическая справка	Учителя МО
5.	Участие в районной олимпиаде по предмету	В течение года	Участие	Аналитическая	Учителя МО

6.	Участие в районном конкурсе научных проектов подготовка учащихся к написанию проектов и их защите	Апрель	Участие	справка Аналитическая справка Материалы НОУ	Учителя МО
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------	---------------------------------------------------	------------

7. Научно-исследовательская деятельность педагогов

Цель:

✓ освоение и внедрение новых педагогических технологий

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Формирование УУД у обучающихся на уроках	Октябрь	Консультация	Методические рекомендации	Заведующая НШ
2.	Метапредметные знания в преподавании отдельных предметов	Декабрь	Семинар	Методические рекомендации	Заведующая НШ
3.	Развитие критического мышления в работе с различными источниками информации на уроках	Январь	Семинар	Методические рекомендации	Заведующая НШ
4.	Участие в районном конкурсе научных проектов подготовка учащихся к написанию проектов и их защите	Апрель	Участие	Аналитическая справка Материалы НОУ	Учителя МО
5.	Участие в дистанционной олимпиаде по предмету	В течение года	Участие	Аналитическая справка	Учителя МО

8. Диагностика и мониторинг

Цель:

✓ Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1.	Анализ выполнения учебной программы за четверть, год	В конце каждой четверти, учебного года	Проверка документации	Аналитическая справка	руководитель МО
2.	Мониторинг качества разработки учебно-программной, учебно-методической документации и дидактических материалов	В течение года	Проверка документации	Аналитическая справка	руководитель МО
3.	Мониторинг процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников	В течение года	Проверка документации	Аналитическая справка	руководитель МО

				справка	
4.	Диагностика адаптации первоклассников в школе	Сентябрь-декабрь	анкетирование	Материалы диагностики	руководитель МО, учитель 1 класса
5.	Анализ четвертных контрольных работ	В конце каждой четверти, учебного года	Проверка документации	Аналитическая справка	руководитель МО
6.	Проверка техники чтения учащихся	В конце каждой четверти, учебного года	Проверка документации	Аналитическая справка	Руководитель МО

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Приёмы, методы, формы.	Дата проведения Участники
1.	<p><i>Открытие предметной недели.</i></p> <p>Знакомство с планом мероприятий.</p>	Учителя 1-4 классов	<p>Концентрация внимания.</p> <p>Словесный, наглядный методы.</p> <p>Мотивационный настрой.</p>	<p><u>16.02</u></p> <p>1-4 кл.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><i>День литературного чтения</i></p> <p>1) «Путешествие по сказкам»-викторина</p> <p>2) Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>3) Конкурс рисунков «Обложка любимой книги»</p>	Учителя начальных классов	<p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Метод: наглядно-иллюстративный.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Инновационная технология - компьютерная презентация.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p><u>17.02</u></p>

3.	<p><i>День русского языка</i></p> <p>1) Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка».</p> <p>2) <u>Конкурс «Лучшая тетрадь»</u></p>	Учителя начальных классов	<p>Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Методы: слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный.</p> <p>Приёмы: работа в парах.</p> <p>Компьютерная презентация.</p>	18.02
4.	<p><i>День математики</i></p> <p>1) <u>Олимпиада по математике 1-4 класс</u></p>	Учителя начальных классов	<p>Формы: групповая работа.</p> <p>Методы: самостоятельно й работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p> <p>Мотивация: игровая форма.</p>	19.02

5.	<p align="center">День интеллектуальных способностей</p> <p>1) Мероприятие «В мире природы»</p>	Учителя нач.кл	<p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Метод: наглядно-иллюстративный метод.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Инновационная технология - компьютерная презентация.</p>	<u>20.02</u>
6.	<p>Закрытие недели начальных классов.</p> <p>Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.</p>	<p>Помаранова Е.А.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>	<p>Мотивация: психологическая настройка на дальнейшую чтение.</p> <p>Формы: индивидуальная, коллективная.</p> <p>Приём: принцип самооценки.</p>	

Рук. МО учителей начальных классов  Помаранова Е.А.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая школы
Ахметова Ж.Ж.
« 29 » 08 2025г

План работы с мотивированными детьми на 2025-2026 уч.год

Цель:

создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей.

Задачи:

- выявление мотивированных детей и пополнение «Банка данных» мотивированных учащихся;
- активное использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся;

№	Содержание работы	сроки
1	Формирование списков мотивированных учеников	Сентябрь-ноябрь
2	Разработка индивидуальных планов по работе с мотивированными детьми.	ноябрь
3	Подбор заданий повышенного уровня сложности для детей с повышенным интересом к учёбе	По планам классных руководителей
4	Участие в школьной олимпиаде	По плану МО
5	Участие в районной олимпиаде	По плану РОО
6	Участие в республиканских и международных играх, конкурсах	По графику
7	Изучение и использование современных методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.	В течение года
8	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам детской одаренности, способам и ее поддержки и развития.	В течение года

Руководитель МО *Помаранова Е.А.* Помаранова Е.А..

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая школы

Ахметова Ж.Ж.

« 29 » 08 2025г



План работы со слабыми учениками на 2024-2025 учебный год

Цель: выполнение закона об образовании, принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний.

№	Содержание работы	срок	Где рассматривается
1	Формирование списков слабых учеников	До 01.10.25	ППШ
2	Организация дополнительных занятий во внеурочное время	постоянно	
3	Индивидуальные беседы с учащимися	постоянно	
4	Мониторинг успеваемости, посещения занятий	1 раз в четверть	МО, ПС
5	Привлечение к осуществлению контроля за работой детей	постоянно	Классные РС
6	Организация взаимопомощи учащихся	постоянно	
7	Учёт пробелов в знаниях, пути их искоренения	постоянно	МО

Слабоуспевающие ученики:

№	Фамилия. Имя – предмет	Класс	Учитель
1	Водяникова Диана мать	3а	Помаранова Е.А
2	Замзко А. чтение	2а	Родболомова И.А

Причины:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- отсутствие у ребенка наработанных обще учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе
- ненадлежащий контроль со стороны родителей

Руководитель МО *Е.А.* Помаранова Е.А.

Утверждаю

Заведующая школы

Ахметова Ж.Ж.

2025 г.



Организация работы по самообразованию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)
1.	Подболячная Н.Ю.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках	Заседание МО учителей начальных классов.
2.	Корчагина Т.Н.	Развитие техники чтения младших школьников	Заседание Мо учителей начальных классов.
3.	Помаранова Е.А.	Развитие техники чтения учащихся начальных классов и пути его совершенствования	Заседание МО учителей начальных классов
4	Ахметова Ж.Ж.	Развитие речи младших школьников на уроках казахского языка	Заседание МО учителей начальных классов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая НШ, П. Аршалы

Ахметова Ж.Ж.

Перспективный план аттестации учителей МО

№	Ф.И.О. педагога	Категория	По какому предмету	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Ахметова Жаныл Жарылгасиновна	Без категории	Нач. классы	+	-	-	-	-
2	Помаранова Елена Анатольевна	Педагог- эксперт	Нач. классы	-	-	+	-	-
3	Подболячная Наталья Юрьевна	Педагог- эксперт	Нач. классы	-	+	-	-	-
4	Корчагина Татьяна Николаевна	Педагог- эксперт	Нач. классы	-	-	+	-	-



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая НШ п. Аршалы
Ахметова Ж.Ж.
« 29 » 08 2025г.

ПЛАН

РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА 2025-2026 УЧ.ГОД

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь	1.Корректировка плана работы школы по вопросам аттестации 2.Издание приказа по школе о проведении аттестации	Ахметова Ж.Ж.
октябрь	1.Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей 2.Посещение уроков аттестуемых учителей	Руководитель МО
ноябрь	1.Провести заседание аттестационной комиссии по вопросам: изучение и заполнение платформы Ұстаз 2.Провести совещание о форме аттестации, о квалификационных требованиях к заявленному разряду	Ахметова Ж.Ж., Помаранова Е.А. Подболячная Н.Ю.
декабрь	1. Пополнение электронного портфолио 2.Посещение и проведение открытых уроков	Ахметова Ж.Ж. РОО
Январь	1.Защита творческих проектов аттестуемыми учителями на методических и педагогических советах	Руководители ШМО
Февраль-март	1. Прохождение ОЗП, подача заявления на аттестацию	Заведующая НШ