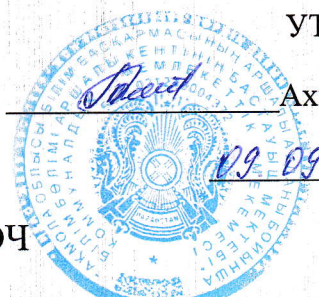


УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Ахметова Ж.Ж.



2025г

ГРАФИК СОР СОЧ

по КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»

на 1 полугодие 2025-2026 учебный год

Предмет/Класс	2а		3а		4а	
	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Қазақ тілі	01.10.25		29.09		29.09	
	15.10.	21.10.	14.10	21.10.	16.10.	21.10.
	24.11		24.11		27.11.	
	15.12	22.12.	19.12	22.12	18.12	22.12.
Русский язык	24.09		24.09		25.09	
	20.10		20.10		21.10	
		21.10		22.10		22.10
	01.10		25.11		26.11	
	19.12		18.11		24.12	
	24.12		23.12		25.12	
Литературное чтение	25.09		25.09		23.09	
	20.10		16.10		20.10	
		20.10		22.10		21.10
	21.11		27.10		28.11	
	19.12		18.12		22.12	
	22.12		24.12		23.12	
Английский язык			24.09		24.09	
			15.10		15.10	
				22.10		22.10
			26.11		26.11	
			17.12		17.12	
			24.12		24.12	

	2а		3а		4а	
	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Математика	10.09		19.09		24.09	
	14.10		10.10		8.10	
		21.10	21.10		22.10	
	01.12			23.10		23.10
	10.12		17.10		1.12.	
	18.12	23.12	04.12		24.12	
			22.12			
				24.12		25.12
Естествознание	14.10		14.10		17.10	
	09.12		16.12			
					19.12	
Познание мира	14.10		17.10		15.10	
	19.12		19.12		10.12.	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Ахметова

Ахметова Ж.Ж.



2026г

ГРАФИК СОР СОЧ

по КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»

на 2 полугодие 2025-2026 учебный год

Предмет/Класс	2а		3а		4а	
	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Қазак тілі	11.02		10.02		11.02	
	10.03		10.03		11.03	
		16.03		13.03		16.03
	22.04		24.04		22.04	
	13.05	18.05	18.05		18.05	
				19.05		19.05
Русский язык	06.02		09.02		10.02	
	11.03		12.03		16.03	
		16.03		16.03		17.03
	22.04		24.04		22.04	
	15.05		18.05		18.05	
		19.05		22.05		19.05
Литературное чтение	06.02		12.02		10.02	
	06.03		11.03		13.03	
		13.03		16.03		16.03
	23.04		23.04		24.04	
	15.05		20.05		18.05	
		18.05		21.05		19.05
Английский язык			5.02		5.02	
			4.03		4.03	
				11.03		11.03
			23.04		23.04	
			13.05		13.05	
				20.05		20.05

	2а		3а		4а	
	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Математика	19.01		28.01		11.02.	
	10.02		05.02.		13.03	
	10.03		13.03			16.03
		16.03.		17.03		
	07.04		8.04.		15.04	
	21.04		6.05		29.04	
	11.05		18.05		15.05	
		18.05		21.05		20.05
Естествознание	13.02		10.03	11	6.03	
	15.05		28.04		15.05	
Познание мира	6.03		6.03		11.03	
	15.05		15.05		13.05	

Анализ по результатам суммативного оценивания за раздел (СОР) и четверть (СОЧ)

за 2025-2026 учебный год

КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Цель анализа: определение уровня освоения учебных программ обучающимися, выявление проблемных зон, определение эффективности педагогической деятельности и разработка корректирующих мероприятий.

Общий анализ результатов

Анализ материалов показал, что уровень успеваемости по всем классам составляет **100%**, а качество знаний колеблется от 55% (1 четверти 3а) до 100% по отдельным предметам в 4 четверти. Основная часть обучающихся успешно достигает целей обучения базового уровня, однако испытывает затруднения при выполнении заданий, требующих самостоятельного анализа, развернутого ответа, аргументации и применения знаний в новых ситуациях.

Анализ по предметам

Казахский язык

Качество знаний -от 66% (4а) до 100%(2а)

Обучающиеся успешно: понимают содержание прослушанного текста; отвечают на вопросы по содержанию; используют слова и словосочетания в речи; участвуют в диалоге; составляют простые устные и письменные высказывания.

Отмечены трудности:

при полном ответе на вопросы; при составлении рассказа по сюжетной картинке;

Русский язык

Качество знаний от 66% (4а) до 75% (2а,3а)

Обучающиеся успешно понимают содержание прослушанных текстов; определяют основную мысль высказывания; отвечают на вопросы по содержанию текста;

Трудности: при составлении развернутых высказываний; при самостоятельном изложении собственных мыслей; при использовании орфографических норм на письме, ограниченный словарный запас отдельных учащихся.

Литературное чтение

Качество знаний от 75% (2а) до 100% (4а)

Обучающиеся успешно понимают прочитанное, определяют основную мысль, участвуют в диалоге.

Затруднения при составлении развернутых ответов, создании собственных текстов, аргументации и грамотного письменного оформления мыслей.

Иностранный язык

Качество знаний от 75% (3а) до 100% (4а)

В течение учебного года учащиеся успешно освоили следующие навыки:

Аудирование

понимание простых вопросов личного характера;

восприятие знакомых слов и выражений;

понимание основной информации из аудиотекстов.

Чтение

распознавание знакомых слов;
нахождение необходимой информации в текстах;
работа с объявлениями, сообщениями и короткими текстами.

Говорение

предоставление личной информации;
описание людей, предметов и действий;
ответы на простые вопросы.

Письмо

написание простых предложений;
использование изученной лексики;
заполнение и завершение небольших письменных текстов.

Трудности Учащиеся испытывают затруднения: при восприятии информации на слух;
при самостоятельном построении письменных высказываний.

Математика

Качество знаний от 62% (3а) до 100% (4а,2а)

Обучающиеся освоили основные вычислительные навыки; выполняют базовые арифметические действия; справляются с заданиями стандартного уровня;

На промежуточных СОР наблюдались затруднения: при решении составных задач; при применении математических знаний в новых ситуациях; при решении сложных уравнений, при выполнении заданий с величинами

Естествознание

Качество знаний от 75% (3а) до 100% (4а,2а)

Результаты суммативного оценивания по естествознанию свидетельствуют о хорошем уровне освоения учебной программы в начальной школе. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2А класса. В 3А классе сохраняются отдельные трудности, связанные с анализом информации и объяснением природных явлений.

Познание мира

Качество знаний от 87% (3а) до 100% (4а,2а)

Все обучающиеся успешно справились с заданиями суммативного оценивания. Большинство учащихся показали высокий уровень освоения учебных целей и продемонстрировали прочные знания по изученным разделам курса. Результаты свидетельствуют о сформированности представлений об окружающем мире, умении применять знания в учебных ситуациях и использовать полученную информацию при выполнении практических заданий.

Вывод

Уровень освоения учебных программ в начальной школе можно оценить как **достаточный и стабильный**. Успеваемость составляет 100%, качество знаний находится на хорошем уровне. Наблюдается положительная динамика от работ в четверти к итоговой работе. Требуется дальнейшего развития связная речь и умение строить развернутые ответы. 3 класс демонстрирует самый низкий показатель качества знаний среди представленных классов. Основной