

**Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области
НШ п.Аршалы**

**Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-1**

Класс: 3 «а»

Количество учащихся:11

Педагог: КусайноваМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading, Writing** и проведение анализа **Сор** и **Соч** по этим навыкам .

Анализ результатовСор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	11	12	1	10	0	9	91
Сор 2	11	10	0	5	6	100	100
Соч	11	16	1	9	1	36	91

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор1	3.1.4.1 understand basic personal questions; 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	3.S1 Identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns. Respond to basic supported questions giving personal and factual information.
Сор 2	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations; 3.4.3.1 create a poster or write a postcard, using words and simple phrases	3.R .Read and spell out words. Read and spell out words.

Соч	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information;	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
-----	---	---

**1. .Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся
Высший(В): 85-100%**

Средний (С):40-84% Дружинин А,Кабаева А,Кузакова Н,Матвеева Е,Муканов Д,Накохова А,Папова А,Привалова И, Штебнер Р,НожниковН

Низкий (Н):0-39% Майер Илья

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста
- 6 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

4 .Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

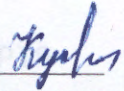
Высший(В): 85-100% Матвеева Е.

Средний (С):40-84%. Привалова И, Штебнер Р,Кузакова Н, Дружинин А, НожниковН,Кабаева А,Папова А, Муканов Д, Муканов Д

Низкий (Н):0-39% Майер Илья

- * Использование активных методик в процессе обучения.
- * Проведение повторных занятий по испытуемым.
- * Повышение мотивации учащихся к занятиям.
- * Контроль знаний, полученных при формативной оценке
- * Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 29.10..2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. 

Отдел образования по аршалынскому району Управления образования

Акмолинской области

НШ п.Аршалы

Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год

Четверть-1

Класс: 4 «а»

Количество учащихся:14

Педагог: КусаиноваМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading, Writing** и проведение анализа **Сор** и **Соч** по этим навыкам .

Анализ результатовСор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	14	12	1	13	0	36	93
Сор 2	14	10	0	13	1	57	100
Соч	14	18	1	10	3	64	93

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Cop1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
Cop 2	4.4.1.1.Plan ,write and check sentences with support on a fange of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues.	4.4.1.1.Plan ,write and check sentences with support on a fange of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some

		curricular topics by using contextual clues.
--	--	--

Соч	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly	4.1.8.1 Matching task. Learners listen to the story twice. They should put the pictures in a correct order using number. “True/ False” task. 4.3.3.1. Learners read the text and mark the statements “True” and “False”. Open-ended task. 4.5.12.1 Learners write a paragraph. The support is provided by given pictures and topic and conclusion sentences. Some basic personal information is required.
-----	--	--

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся
Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84% Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Коробейникова Виктория, Лялина Анастасия, Сериков Нурсултан, Мищенко Даниил, Величко Виталина, Левин Владислав, Аллахвердиева Эльза, Кондратов Давид, Клюков Владимир, Лирник Дарина, Герцог Кирилл

Низкий (Н):0-39% Шемберко Наталья

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

6 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

5 .Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100% Лирник Дарина

Средний (С):40-84%.Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Коробейникова Виктория, Сериков Нурсултан, Мищенко Даниил, Величко Виталина, Левин Владислав, Аллахвердиева Эльза, Кондратов Давид, Клюков Владимир, Герцог Кирилл

Низкий (Н):0-39% Лялина Анастасия, Шемберко Наталья

* Использование активных методик в процессе обучения.

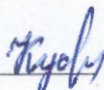
* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 29.10..2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. 

Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

«Ақбұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы ақпарат 2024-2025 оқу жылына

Тоқсан -1

Сынып: 4«Ә»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Кусаинова М

Мақсаты: Listening, Speaking, Reading, Writing деңгейі бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау және сол дағдылар бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жасау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	1	12	0	1	0	100	100
БЖБ	1	10	0	1	0	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
COP 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
СОЧ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1.БЖБ 1 және БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100%

Орта (С):40-84% Жұмақан Айша

Төмен (Н):0-39%

1. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі::Балалардың кейбіріне мәтінді оқып,мағынасын түсіну және өздеріне таныс грамматикалық тақырыпты да ережеге сәйкес қолдануда қиналады

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Грамматикалық тапсырмаларды дұрыс түсінбеуі, мәтінді толық меңгере алмауы

3. Жоспарлаған түзету жұмысы; Алдағы уақытта мәтіндермен грамматикалық тақырыптарға байланысты дайындық жаттығуларымен жеткілікті жаттықтыру

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100% Жұмақан Айша

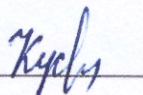
Орта (С):40-84%

Төмен (Н):0-39%

- Оқыту барысында белсенді методикаларды қолдану.
- Қиындық туғызған тақырыптар бойынша қайталау сабақтарын жүргізу.
- Оқушыларға мотивация беріп сабаққа деген құлшынысын жақсарту.
- Формативтік бағалау кезінде алынған білім деңген бақылау
- Үй тапсырмасын күнделікті орындау бақылап отыру.

Күні:29.10.2024Г

Педагогтің аты-жөні: Кусаинова М.Б.



Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
«НШ п Аршалы»
Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы ақпарат
2024-2025 оқу жылына

Токсан -2

Сынып: 4«Ә»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Кусаинова М

Мақсаты: Listening, Speaking, Reading, Writing деңгейі бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау және сол дағдылар бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жасау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	1	14	0	1	0	100	100
БЖБ	1	12	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	1	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
COP 2	4R.5. Understand the main points of simple short text on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	Identify short questions on curricular topics with support such as colour and number Talk about ability, make requests and offers, and ask for permission using can and can't
СОЧ	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations

1.БЖБ 1 және БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100%

Орта (С):40-84%Жұмақан Айша

Төмен (Н):0-39%

1. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Балалардың кейбіріне мәтінді оқып,мағынасын түсіну және өздеріне таныс грамматикалық тақырыпты да ережеге сәйкес қолдануда қиналады.

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Грамматикалық тапсырмаларды дұрыс түсінбеуі, мәтінді толық меңгере алмауы.

3.Жоспарлаған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіндермен грамматикалық тақырыптарға байланысты дайындық жаттығуларымен жеткілікті жаттықтыру.

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100% Жұмақан Айша

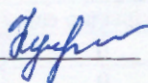
Орта (С):40-84%

Төмен (Н):0-39%

- Оқыту барысында белсенді методикаларды қолдану.
- Қиындық туғызған тақырыптар бойынша қайталау сабақтарын жүргізу.
- Оқушыларға мотивация беріп сабаққа деген құлшынысын жақсарту.
- Формативтік бағалау кезінде алынған білім деңген бақылау
- Үй тапсырмасын күнделікті орындау бақылап отыру.

Күні:27.12.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Кусаинова М.Б



**Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области**

НШ п.Аршалы

**Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-2**

Класс: 3 «а»

Количество учащихся:9

Педагог: КусаиноваМ.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading,Writing** и проведение анализа Соп и Соч по этим навыкам .

Анализ результатовСоп и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Соп1	9	16	0	8	1	66	100
Соп 2	9	12	0	9	0	55	100
Соч	9	18	1	7	1	55	88

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Cop1	3.1.1.1 recognise the sounds of phonemes and phoneme blends in words; 3.1.2.1 recognise familiar words with visual support; 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level.	Identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns. Apply basic words, phrases and short sentences in a talk or writing about objects.
Cop 2	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses 3.3.2.2 deduce the meaning of a word in a picture or icon on a limited range of topics 3.5.1.4 use common adjectives in descriptions of people and things and simple feelings with support	Use and follow with considerable support simple words,phrases,sentences inreadingfamiliartopics; Identify the position of speakers in an extended talk with some support.

Соч	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support. 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations 3.4.2.1 follow word order rules in short statements 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses	Each learner works individually. Learners listen to the recording twice on the topic "Weather." The task consists of 4 pictures. Learners listen and number the pictures in the correct order according to the recording. Each learner works individually. Learners look at the pictures and read the words. They then circle the word that correctly describes the feelings based on the pictures. The task consists of 5 pictures with corresponding words to choose from.
-----	--	---

		Each learner works individually. Learners are given a list of jumbled words related to the topic "Weather." Their task is to reorder the words to form correct sentences about weather. Students will engage in a speaking activity where they ask and answer questions to practice their speaking skills. They will focus on personal information such as their name, age, origin, and preferences.
--	--	--

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся

Высший(В): 85-100% Папова А

Средний (С):40-84% Дружинин А,Кабаева А,Кузакова Н,Матвеева Е,Муканов Д,Накохова А,,Привалова И, Штебнер Р,НожниковН

Низкий (Н):0-39%

1. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами
2. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста
- 3 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

4.Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100% ,Привалова И

Средний (С):40-84%. ,Кузакова Н, , НожниковН,Кабаева А,Папова , Штебнер Р,Папова А Муканов Д, Муканов Д.Матвеева Е.

Низкий (Н):0-39% Дружинин А

- * Использование активных методик в процессе обучения.
- * Проведение повторных занятий по испытуемым.
- * Повышение мотивации учащихся к занятиям.
- * Контроль знаний, полученных при формативной оценке
- * Ежедневное выполнение домашних заданий.

День:27.12.2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. 

**Отдел образования по аршальнскому району Управления образования
Акмолинской области**

НШ п.Аршалы

**Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-2**

Класс: 4 «а»

Количество учащихся:14

Педагог: КусаиноваМ.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading,Writing** и проведение анализа Соп и Соч по этим навыкам .

Анализ результатовСоп и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Выс		

1. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами
2. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста
- 3 .планируемая коррекционная работа: в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать
- 4.Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

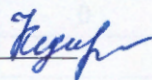
* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День:27.12.2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б.



Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
«НШ п Аршалы»
Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы ақпарат
2024-2025 оқу жылына

Токсан -3

Сынып: 4«Ә»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Кусаинова М

Мақсаты: Listening, Speaking, Reading, Writing деңгейі бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау және сол дағдылар бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жасау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	1	15	0	1	0	0	100
БЖБ	1	16	0	1	0	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
COP 2	4R.5. Understand the main points of simple short text on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	Identify short questions on curricular topics with support such as colour and number Talk about ability, make requests and offers, and ask for permission using can and can't
СОЧ	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations

1.БЖБ 1 және БЖБ2 пәтнжелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100%

Орта (С):40-84%Жұмақан Айша

Төмен (Н):0-39%

1. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі::Балалардың кейбіріне мәтінді оқып,мағынасын түсіну және өздеріне таныс грамматикалық тақырыпты да ережеге сәйкес қолдануда қиналады

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Грамматикалық тапсырмаларды дұрыс түсінбеуі, мәтінді толық меңгере алмауы

3. Жоспарлаған түзету жұмысы; Алдағы уақытта мәтіндермен грамматикалық тақырыптарға байланысты дайындық жаттығуларымен жеткілікті жаттықтыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% Жұмақан Айша

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

- Оқыту барысында белсенді методикаларды қолдану.
- Қиындық туғызған тақырыптар бойынша қайталау сабақтарын жүргізу.
- Оқушыларға мотивация беріп сабаққа деген құлшынысын жақсарту.
- Формативтік бағалау кезінде алынған білім деңген бақылау
- Үй тапсырмасын күнделікті орындау бақылап отыру.

Күні: 26.03.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Кусаинова М.Б. _____

**Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области**

НШ п.Аршалы

Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год

Четверть-4

Класс: 3 «а»

Количество учащихся:9

Педагог: КусанповаМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading, Writing** и проведение анализа **Сор** и **Соч** по этим навыкам .

Анализ результатов Сор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	9	12	0	7	2	55	100
Сор 2	9	12	0	6	3	66	100
Соч	9	18	4	5	0	55	55

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP1	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support; 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	Use and follow with considerable support simple words, phrases, sentences in listening familiar topics. Apply topic related vocabulary in speech appropriately arranging words and phrases into well-formed sentences.
Cop 2	3.3.4.1 find specific information in different types of texts (postcards, posters, flyers, messages, and notices: places, time, and prices); 3.4.1.1 spell accurately a few high-frequency words;	Use and follow with considerable support simple words, phrases, sentences as a support in reading familiar topics; Apply basic words, phrases and short sentences in a talk or writing about objects.

Соч	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support 3.3.3.2 find out the main points in short simple descriptions with visual support 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses	Each learner works individually. Learners listen to the recording twice on the topic "My house." The task consists of sentences with 2 options. Learners listen and circle the correct word from a given pair in each sentence. Each learner works individually. Learners read each sentence on the topic "Transport" and decide if it is True or False. Each learner works individually. Learners read the passage about Lisa's weekend activities. The task consists of filling in the blanks with the correct
-----	---	--

		words from the given list. Learners must use the context of the passage to determine the appropriate word for each blank. Students will engage in a speaking activity where they ask and answer questions to practice their speaking skills. They will focus on personal information such as their name, age, origin, and preferences.
--	--	--

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся

Высший(В): 85-100% Попова Алина, Штебнер Руслана, Привалова Изабелла,

Средний (С): 40-84% Дружинин Артём, Кабаева Алина, Матвеева Екатерина, Муканов Данияр, Накохова Амаль, Ножников Никита,

Низкий (Н): 0-39%

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

6. планируемая коррекционная работа: в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы. тренировать

7. Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2. Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100%

Средний (С): 40-84%. Матвеева Екатерина, , Ножников Никита, Попова Алина, Привалова Изабелла

Низкий (Н): 0-39% Дружинин Артём, Кабаева Алина, Муканов Данияр, Накохова Амаль,

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 26.05.2025г

Ф.И.О. педагога: Кусаинова М.Б. _____

**Отдел образования по аршатынскому району Управления образования
Акмолинской области**

НШ п.Аршалы

**Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-4**

Класс: 4 «а»

Количество учащихся:13

Педагог: КусаиноваМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading,Writing**
и проведение анализа Соп и Соч по этим навыкам .

Анализ результатовСоп и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Соп1	13	16	1	11	1	76	92
Соп 2	13	14	1	12	0	23	92
Соч	13	20	0	9	4	84	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
Cop1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things;	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things
Cop 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	Identify the detailed information in short simple texts with some support Give basic personal information using short sentences Organise short sentences in a paragraph with support
Соч	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic Reading 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction	Learners listen to the dialogue twice, identify the detail and fill in the gap with the correct word. Learners read the text and complete the task. There are 8 sentences. Learners

and non-fiction texts Writing 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly Speaking 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	should choose only 5 sentences, which are related to the text. 3 sentences are extra. Learners make up 4 sentences answering the questions. They can use the words and adverbs given to them. They should put a full stop at the end of the sentences. Learners tell about different machines, describe them, tell how it moves, when and how it can be used.
---	---

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся
Высший(В): 85-100% ГОРОШКО КАРОЛИНА.

Средний (С):40-84%Аллахвердиева Эльза, Величко Виталина, Герцог Кирилл, Коробейникова Виктория, Кондратов Давид, Левин Владислав, Мищенко Данил, Сериков Нурсултан, Исаева Маргарита, Клюков Владимир, Лирник Дарина

Низкий (Н):0-39%ШЕМБЕРКО НАТАЛЬЯ

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

6 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

4.Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100%Горошко Каралина,Исаева Маргарита,Лирник Дарина, Кондратов Давид

Средний (С):40-84%.Аллахвердиева Эльза, Величко Виталина, Герцог Кирилл, Клюков Владимир, Коробейникова Виктория, , Левин Владислав, Мищенко Данил, Сериков Нурсултан, Шемберко Наталья

Низкий (Н):0-39%

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 26.05.2025г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. _____

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
«НШ п Аршалы»**

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы ақпарат 2024-2025 оқу жылына

Токсан -4

Сынып: 4«Ә»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Кусаинова М

Мақсаты: Listening, Speaking, Reading, Writing деңгейі бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау және сол дағдылар бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жасау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	1	12	0	1	1	100	100
БЖБ	1	12	0	1	0	100	100
ТЖБ	1	18	0	1	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things;	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things
COP 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	Identify the detailed information in short simple texts with some support Give basic personal information using short sentences Organise short sentences in a paragraph with support
COЧ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic Reading 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction	Learners listen to the dialogue twice, identify the detail and fill in the gap with the correct word. Learners read the text and complete the task. There are 8 sentences. Learners should choose only 5 sentences, which

and non-fiction texts Writing 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly Speaking 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	are related to the text. 3 sentences are extra. Learners make up 4 sentences answering the questions. They can use the words and adverbs given to them. They should put a full stop at the end of the sentences. Learners tell about different machines, describe them, tell how it moves, when and how it can be used.
---	--

1.БЖБ 1 және БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100%

Орта (С):40-84%Жұмақан Айша

Төмен (Н):0-39%

1. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі::Балалардың кейбіріне мәтінді оқып,мағынасын түсіну және өздеріне таныс грамматикалық тақырыпты да ережеге сәйкес қолдануда киналады

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Грамматикалық тапсырмаларды дұрыс түсінбеуі, мәтінді толық меңгере алмауы

3.Жоспарлаған түзету жұмысы; Алдағы уақытта мәтіндермен грамматикалық тақырыптарға байланысты дайындық жаттығуларымен жеткілікті жаттықтыру

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100% Жұмақан Айша

Орта (С):40-84%

Төмен (Н):0-39%

- Оқыту барысында белсенді методикаларды қолдану.
- Қиындық туғызған тақырыптар бойынша қайталау сабақтарын жүргізу.
- Оқушыларға мотивация беріп сабаққа деген құлшынысын жақсарту.
- Формативтік бағалау кезінде алынған білім деңген бақылау
- Үй тапсырмасын күнделікті орындау бақылап отыру.

Күні:26.05.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Кусайнова М.Б_____

	supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
Cop 2	4R.5. Understand the main points of simple short text on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	Identify short questions on curricular topics with support such as colour and number Talk about ability, make requests and offers, and ask for permission using can and can't
Соч	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations	4.R1 recognize basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.W1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations

1. Анализ результатов Cop 1 и Cop2 показал следующий уровень знаний обучающихся

Высший(В): 85-100% Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Лирник Дарина,

Средний (С):40-84%Коробейникова Виктория, Сериков Нурсултан, Мищенко Даниил, Величко Виталина, Левин Владислав, Аллахвердиева Эльза, Кондратов Давид, Клюков Владимир, Герцог Кирилл

Низкий (Н):0-39% Шемберко Наталья

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

6 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

7.Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100%Лирник Дарина

Средний (С):40-84%.Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Коробейникова Виктория, Сериков Нурсултан, Мищенко Даниил, Величко Виталина, Левин Владислав, Аллахвердиева Эльза, Кондратов Давид, Клюков Владимир, Герцог Кирилл

Низкий (Н):0-39% Шемберко Наталья

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 26.03.225г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б.____

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся
Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84% Дружинин А,Кабаева А,Кузакова Н,Матвеева Е,Муканов Д,Накохова А,Папова А,Привалова И, Штебнер Р,НожниковН

Низкий (Н):0-39%

4. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

5. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

6 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

7.Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100% , Штебнер Р

Средний (С):40-84%. Привалова И,Кузакова Н, Дружинин А, НожниковН,Кабаева А,Папова А, Муканов Д, Муканов Д.Матвеева Е.

Низкий (Н):0-39%

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День:26.03.25г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б _____

Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области

НШ п.Аршалы

Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-3

Класс: 4 «а»

Количество учащихся:13

Педагог: КусаиноваМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading,Writing** и проведение анализа Сор иСоч по этим навыкам .

Анализ результатовСор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	13	10	0	9	4	76	100
Сор 2	13	15	0	10	3	84	100
Соч	13	18	0	12	1	61	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short	4.1.4.1 Understand an increasing range of short

**Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области**

НШ п.Аршалы

Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год

Четверть-3

Класс: 3 «а»

Количество учащихся:9

Педагог: КусановаМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading,Writing** и проведение анализа Соп и Соч по этим навыкам .

Анализ результатовСоп и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Соп1	9	12	0	9	0	33	100
Соп 2	9	12	0	6	3	77	100
Соч	9	16	0	8	1	66	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
Соп1	3.1.4.1 understand basic personal questions; 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	Use and follow with considerable support simple words,phrases,sentences in listening/ comprehendingfamiliartopics; Identify the position of speakers in an extended talk with some support.
Соп 2	3.3.4.1 find specific information in different types of texts (postcards, posters, flyers, messages, and notices: places, time, and prices); 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level.	Use and follow withconsiderable supportsimple words, phrases,sentencesasasupportin listening familiartopics; Apply basic words, phrasesand short sentences in a talk or writing about objects.

Соч	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support 3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses	Each learner works individually. Learners listen to the recording twice on the topic "I can do this." The task consists of a list of activities for Ben and Rachel. Learners listen and tick (✓) or cross (x) the activities to indicate what Ben and Rachel can do. Each learner works individually. Learners look at 4 pictures. They read the sentences given and tick the correct ones according to the pictures. Each learner works individually. Learners look at 4 pictures and read the questions provided. The task is to write the missing parts of a sentence.
-----	--	---