

1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Казиза Сагидуллаевна Бекетова

Бекетова

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	1	10	0	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Казиза Сагидуллаевна Бекетова

Бекетова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	1	0	100	100
БЖБ 3	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру	
БЖБ 2	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ 3	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану	
ТЖБ	4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану 4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	Жұмақан Айша	-
БЖБ 3	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

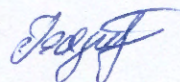
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(бөлген жағдайда): Казиза Сагидуллаевна Бекетова



1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	1	10	0	0		1	100	100	
БЖБ 2	1	10	0	0		1	100	100	
ТЖБ	1	18	0	0		1	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	
БЖБ 2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	

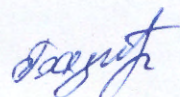
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:****4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)**

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Казиза Сагидуллаевна Бекетова



1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	
БЖБ 2	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

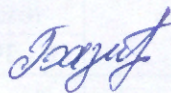
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Казиза Сагидуллаевна Бекетова



2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	
БЖБ 2	4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау	
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипатта 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бекетова Казиза Сагидуллаевна



2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (немесе III жакка өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	
БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	
ТЖБ	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

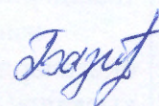
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бекетова Казиза Сагидуллаевна



2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	
ТЖБ	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

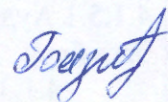
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бекетова Казиза Сагидуллаевна



2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
БЖБ 3	1	10	0	0	1	100	100
ТЖБ	1	18	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ($a = b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/белгісіздіккі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	
БЖБ 3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	-	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	-	Жұмақан Айша

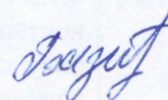
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бекетова Казиза Сагидуллаевна



2 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жұмақан Айша

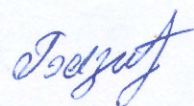
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Бекетова Казиза



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі"
КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	
БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ТЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін,сөздік,сызба,кесте,диаграмма)қажетті ақпараттарды табу,кездескен жаңа сөздердіңмағынасын мәнмәтін бойыншаанықтап, ақпараттықорытындылау,бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	

4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу,
сипаттау және пайымдау элементтері бар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

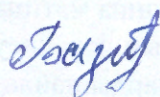
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2 Жарық 5.4 Жылу 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	
БЖБ 2	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	
ТЖБ	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазба 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау	

4.3.3.4 Судыңластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

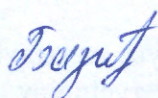
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1. Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жакқа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	
БЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	
ТЖБ	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

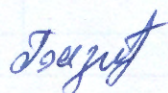
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



мектебі" КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 3	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.9. Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып кою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізу;	
БЖБ 2	4.1.1.6. Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және 64.5.1.3. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару. 4.3.2.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу ұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	

БЖБ 3	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзденбір бөлігі екенін түсіну 4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру. 4.5.1.2. Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	
ТЖБ	4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
БЖБ 3			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

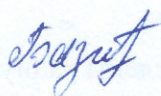
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	
БЖБ 2	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	

4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

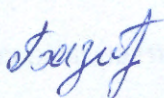
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Күні: 26.05.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	12	0	0	1	100%	100%
БЖБ 3	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	
БЖБ 2	4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	
БЖБ 3	4.3.2.2 – градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.4.1.2 – түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.5.1.6 Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	

4.3.1.4 Суретте бейнеленген
кұрама фигуралардың, қоршаған
ортадағы жазық фигуралардың
ауданын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
БЖБ 3			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

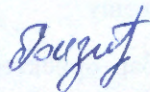
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.05.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	
БЖБ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	

4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	
4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша
ТЖБ			Жұмақан Айша

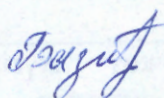
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.05.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Жаратылыстану пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	
БЖБ 2	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша

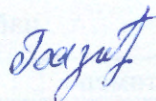
ТЖБ

Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.05.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кентінің бастауыш мектебі" КММ

Дүниетану пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	0	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	
БЖБ 2	4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			Жұмақан Айша
БЖБ 2			Жұмақан Айша

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.05.2025

Мұғалім: Бекетова Казиза Сагидуллаевна