ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения

«\_\_Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области\_\_»

Посёлок Аршалы

Общая характеристика организации образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): | Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».- 020200, Республика Казахстан, Акмолинская область, Aршалынский район, посёлок Аршалы ,улица Гранитная, дом 1А. |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): | 8 716 44 4 21 47 nsarshaly@mail.kz , <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/> |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): | Ахметова ЖанылганЖарылгасиновна назначена директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №3-Ж/К от 04 января 2012 года, в связи спереименованием организации образования издан новый приказ о назначении № 35 –Ж/К от 14 января 2021 года. Приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» № 88 –ж/к от 03 марта 2023 года должность «директор» исправлена на должность «заведующая»<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_112713_prikaz-o-naznachenii-direktora.pdf>  |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением АкиматаАкмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3. <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_111834_spravka-o-registracii-1.jpeg> <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_111820_spravka-o-pereregistracii-kaz.pdf> <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_112546_spravka-o-pereregistracii.pdf>Устав от 21 января 2021 года 021 240 004 372, внесённые изменения от 18 мая 2023 года 05-10/5723<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_111510_ustav.pdf> <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_111644_izmeenie-v-ustav.pdf> |
| 5 | Разрешительные документы | БИН/ИИН: 021240004372, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 04.02.2021 года за номером № KZ25LAA00021964<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_111717_licenziyapriloghenie.pdf> |

**Анализ кадрового потенциала:**

**1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Кадровый потенциал школы оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103432_pr7.pdf>

На начало 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатномурасписанию составляет 8 человек, из них - 2 педагога совместителя (учитель английского языка, учитель русского языка в классах с государственным языком обучения-).

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

А) По образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучителей | Свысшимобразованием | СосреднимСпециальным (педагогическое) |
| 2023-2024 | 8 | 7 | 1 |

С высшим педагогическим образованием -87,5%, со средним-специальным педагогическим-12,5%

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100945_diplomy.pdf>

Б) По возрасту

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст |
| До25лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-60 | 61-64 | Из них- пенсионный возраст |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |

**В) По педагогическому стажу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стажработы |
|  | От 0 - 4 | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 | Долямолодыхспециалистов |
| 2023-2024 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 |

 7 учителей имеют педагогический стаж от 20 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|  | 2023-2024 учебный год |
| 1 | АрыкпаеваГульзираБастановна | Учитель русского языка в классах с государственным языком обучения | 01.09.2023 | 25.05.2024 | 4 |
| 2 | Манапов Абай Талғатұлы | Учитель английского языка  | 01.09.2023 | 25.05.2024 | 8 |

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_101255_shtatnoe.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_101303_tarifikaciya2023-24.pdf>

1. **сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

**Данные по административно-управленческому персоналу(АУП):**

Согласно штатному расписанию административно-управленческого персонала нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Годрождения | Образование | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория |
| 1 | Ахметова Жанылган Жарылгасиновна | заведующая | 08.05.1965 | высшее | 21г | 12л | Без категории |

Из таблицы видно,чтоАхметова Ж.Ж. имеет достаточный опыт работы,

Ведёт уроки по своей специальности, принимает участие в областных, районных семинарах.

**4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

**А) По категориям**

На 2023-2024 учебный года в школе работает1 учитель совместитель(12,5 %),имеющихкатегорию«педагог-исследователь».Учителей,имеющих категорию «педагог-мастер»-4 (50%), «педагог-модератор»-2 (25%), без категории-1 (12,5%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация/категории | всего | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | б/к | % (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория) без совместителей |
| 2023-2024 | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 66% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100504_udostovereniya.pdf>

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях, а с 2024 года внедряется электронное портфолио на платформе ustaz.kz. Все учителя зарегистрированы.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

* 2023–2024учебныйгод–2 учителя
* 2024-2025учебныйгод –2учителя
* 2025-2026учебныйгод –2учителя

**5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, формируется банк данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными**

**на 2023-2024учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Формирование банка данных для реализации программы «Работа с одаренными учащимися»Цель: Выявление наиболее успешныхучеников в разных предметных областях, развитие их творческихспособностей 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельностиРазработка  планов индивидуальной работы с детьми;   проведения занятий с детьми;    отработка форм, методов, приёмов работы;созданиемониторинга результативности работы с одарёнными детьми | Сентябрь |
| Подготовка к олимпиадам. Утверждение списка кандидатов для участия в районнойпредметной олимпиаде.  | Сентябрь |
| 1.Сбор   информации о направленности интересов   школьников ГуманитарноеМатематическоеЕстествознание через беседы, анкетирование, диагностированиеВыявление одаренных детей. Проведение тестовых  методик, тестов-опросников, тренингов,диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальныхвозможностей учащихся.  Составлениесписков одарённых детей | Октябрь |
|  Проведение школьного тура предметных олимпиад              проведение предметной недели Алтын сака                  | Октябрь |
| Олимпиады младших школьников по родному  языку и математике, познанию мира, естествознанию  | Ноябрь |
| Подготовкак районному конкурсу научных проектов и творческих работ учащихся «Зерде»  | Февраль |
| Подготвка к районным олимпиадам  | По плану РОО |
| Участиеобучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах: | В течение года |
| Участие в районных,  областных, республиканских конкурсах,смотрах,  интеллектуально-познавательных играх. | В течение года  |
| Обеспечение индивидуализации,дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития ихпознавательной сферы, мыслительных процессов. | в течение года |

 Традиционно учащиеся принимают участиев республиканских предметных играх-конкурсах:«Кенгуру – математика для всех», Акбота, Алтын сака, районные конкурсы и предметные олимпиады, «Абаевские чтения». Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, способствует повышению их мотивации к обучению.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня(олимпиады,конкурсыит.п.) 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | класс | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| 1 | Подболячная Н.Ю.Бекетова К.С. | 4а3ә | 33 | Алтын сақа | Шевченко СЖұмақан А | Районный 2023 |
| 2 | Подболячная Н.Ю. | 3а | 2 | Конкурс рисунков ПДД | Горошко К | Районный 2024 |
| 3 | Помаранова Е.А.Корчагина Т.Н.Подболячная Н.Ю.Ахметова Ж.Ж.Бекетова КБугай К | 1а2а3а4а3ә4ә | 12121212 | Ақ бота  | Клюкова АМызан ВПопова АМатвеева ЕНожников НИсаева МЛирник ДГорошко КШевченко СДементьева КЖұмақан АҒанибай А | Республиканский 2023 |
| 4 | Корчагина Т.Н.Подболячная Н.Ю.Бекетова К.С.Бугай К | 2а3а4а3ә4ә | 1313131123 | Кенгуру  | Дружинин АМатвеева ЕПопова АШтебнерРНожников НГорошкоККондратов ДМызан ВКлюков ВИсаева МСериков НДементьева КШевченко СКуций НЖұмақан АҒанибай АЖалғас НҚашқынбай К | Республиканский 2023-2024 |
| 5 | Бекетова КБугай К | 3ә4ә | 23 | Абаевские чтения | Жұмақан АҒанибай А | Районный 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Прослеживается положительная динамика призёров, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по разным направлениям.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_133516_gramoty-2023-2024.pdf>

**6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личных делах.

Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | Последние курсы |
|  | Ахметова ЖанылганЖарылгасиновна | казахский язык и литература | «Қазақ тілі мен әдебиті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 17.01-28.01.2022, «НЦПК Орлеу», №0434759, 80ч |
|  | АрыкпаеваГулзираБастановна совместитель | русский язык и литература | «Урок русского языка и литературы в школе% фокусы и стратегии улучшений», 2022, 120ч, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», №2ff8c7834 |
|  | Манапов Абай Талғатұлы совместитель | английкийязык | «Английский язык в рамках обновления», 2022г, 80ч,АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», №23df362ec |
|  | Помаранова Елена Анатольевна | Начальные классы | 1. «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 2023г, 80ч, «НЦПК Өрлеу», №0635409 |
|  | Корчагина Татьяна Николаевна | Начальные классы | 1. «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 2023г, 80ч, «НЦПК Өрлеу», №0635403 |
|  | Бекетова КазизаСагидуллаевна | Начальные классы | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі мен Әдебиеттік оку пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 2023г, 80ч, «НЦПК Өрлеу», №0638818 |
|  | Подболячная Наталья Юрьевна | Начальные классы | «Урок в начальной школе: фоеусы и стратегии улучшений»,2022г, 120ч,АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»,3404d7cb4 |
|  | Бугай Кулдан | Начальные классы | Урок в начальной школе: фоеусы и стратегии улучшений»,2023г, 120ч, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»,№ 012071 |

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_115351_sertifikaty-kursov.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100805_kursy-inklyuziv.pdf>

**Контингент обучающихся**

1. **сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Начальная школа | Всего по школе |
|  |  | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| 1 |  На 01.09.2023 | 7 | 45 | 7 | 45 |
| 2 |  На 25.05. 2024 | 7 | 43 | 7 | 43 |

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103438_pr8.pdf>

Учащиеся 3-4 классов с государственным языком обучения объединены в класс-комплект. Причина-малое количество детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего по школе | Казахская школа | Русская школа |
| Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  |
| 1 | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 6 |
| 2 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 |
| 3 | 18 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 8 |
| 4 | 9 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| **1-4** | **45** | **27** |  | **7** | **6** |  | **38** | **21** |
| **всего** | **45** | **27** |  | **7** | **6** |  | **38** | **21** |

**Контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | ООП | ОНД |
| 1 | 2023-2024 | 2 | 0 |

**2)сведения о наполняемости классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Начальная школаСредняя накопляемость | Всего по школеСредняя накопляемость |
| 1 | 2023-2024 | 6 | 6 |

Количество классов-комплектов 6 ,уменьшение численности детей в классах с государственным языком обучения, так как имеется в посёлке средняя школа с государственным языком обучения.

**3) сведения о движении контингента обучающихся:**

На основании приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года «Обутверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы.Табеля успеваемости выгружаются из системы kundilik.Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются заведующей школы, ставится соответствующая печать. Алфавитная книга прошита, пронумерована,скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском и казахском языке, пронумерована ,прошнурована и закреплена печатью школы.За период с 2023-2024 учебный год зафиксировано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Прибывшие | Выбывшие |
| 1 | 2023-2024 | 2 | 4 |

Основная причина выбытия учащихся–смена места жительства. Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 45учащихся, на конец 4 четверти 43 учащихся,чтозафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производитс ясогласно плана ВШК.

**Вывод**: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основногосреднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412, от 18.08.2023 г № 264)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе.

 В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира».

В целях повышения экологической грамотности за счёт классных часов реализуется дорожная карта по привитию экологического воспитания.

В целях повышения читательской грамотности реализуется проект «Читающая школа» за счёт внеклассной работы.

 Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

*- общеобразовательные классы; из них 1 ,3 ,4классы с государственным языком обучения*

*и 1,2,3,4 классы с русским языком обучения*

Учебный план составляет в 1 классах 33 учебные недели, во2-4 классах 34 учебные недели.

Учебный план школы состоит из 2-х блоков:

1.Инвариантный блок (общеобразовательные, базовые предметы) – базовый компонент.

2. Вариативный блок в 1-4 классах с казахским языком обучения, во2 классе с русским языком обучения.

   Базовое содержание представлено в 1,2,3,4 классе 6 образовательными областями. Инвариантный компонент содержания образования представляет базовый компонент образования. Образовательные области и учебные предметы базового компонента  являются обязательными для всех организаций начального образования.–Инвариантный учебный план реализует полное сохранение базового компонента основной школы;

 Вариативный компонент содержания образования представляет школьный и ученический компоненты содержания образования. По стандарту  Приложение 1, Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 264 от 18.08.2023г.

 Настоящий стандарт является основой при разработке и контроле выполнения рабочих учебных планов на 2023-2024год

     Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических

требований  к  условиям и организации обучения в общеобразовательных  учреждениях».

За счет часов школьного и ученического  компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, часы ученического и школьного  компонента используются с учетом особенностей режима школы.

   Учебный план школы на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную работу.

 В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» вводится со 2 полугодия 2024года в количестве 1 ч в неделю, всего 17ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_114916_rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024g.pdf>

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и кружков.Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большая пермена 25 минут с учётом времени на горячее питание.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_114927_raspisanie-urokov.pdf>

1. **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

По языку обучения-1,3,4 классы с казахским языком обучения, 1,2,3,4 классы с руским языком обучения.

**Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 28 часов общая недельная нагрузка
* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 16,5 часов общая недельная нагрузка
* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения –5часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 3 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1, 2-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в3-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 7 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

**3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

***Воспитательная системы школы.***

В текущем учебном году школа работает над реализацией «Единой программы воспитания», утверждённой Министерством Просвещения Республики Казахстан.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Работа ведётся по 3 направлениям- **Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

**Национальный интерес:**

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

**Совесть:**

Поддерживать принцип академической честности;

Соблюдать моральные нормы;

Уважать честный труд;

Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

Быть верным своим словам и делам;

Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

Заботиться о чести семьи;

Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Стремление:**

Учится критически и творчески мыслить;

Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

Продвигать технологические и цифровые навыки;

Уметь развиваться индивидуально и в команде;

Уметь устанавливать правильные отношения;

Быть физически активным;

Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Кроме этого в план включили и работу по предудущим 8 направлениям

*1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*

*2. Духовно-нравственное воспитание.*

*3. Национальное воспитание.*

*4. Семейное воспитание.*

*5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*

*6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

*7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, , в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасность.*

*8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Сведения об учащихся

* Количество многодетных семей - 4
* Количество малообеспеченных детей -8 из 5 семей
* Количество родителей находящихся в трудной жизненной ситуации –нет
* Количество учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации  -нет
* Количество учеников, не имеющих документов *(свидетельство) -*нет
* Количество родителей, не имеющих документы *(уд.личности) -*нет
* Количество учеников: кандасов - нет, беженцев - нет, мигрантов - нет,
* Количество учащихся иностранцев  - нет
* Количество не полных семей  - 1
* Количество детей находящихся на опеке  - нет
* Количество неблагополучных семей -нет
* Количество учащихся,   состоящих на учете в ОПД - нет
* Количество учащихся,   состоящих на внутришкольном учете - нет

Количество учащихся «Группы риска» -нет

В августе и сентябре месяце были получены методические советы, был составлен и утвержден годовой план.

В 2023-2024 уч. году  в соответствии  с планом годовой работы важных нарушений выявлено не было. Проводился систематический контроль  посещаемости. Без уважительных причин пропусков занятий не было. Проводилась индивидуальная работа с учащимися.   На заседаниях Педагогического Совета, Попечительского Совета заслушивают вопросы успеваемости, анализируют проделанную работу, даются рекомендации обучающимся и их родителям. Регулярно проводились разъяснительные работы с детьми и родителями. Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов. В текущем учебном году в школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей, где оказывается методическая помощь.

     Согласно нормативным документам были приняты заявки у нуждающихся в помощи родителей.

Заявки родителей были рассмотрены, составлен и утверждён список малообеспеченных детей. Это Водянникова Л, Кашкынбай Ж., Кашкынбай А.,Кашкынбай К., Жумакан А., Герцог К., Линдаков В (выбыл в ООШ № 1 в августе 2023г). ,Жалгас Н., Жалгас Н. Им оказана помощь из фонда Всеобуча. С сентября 2023года бесплатным питанием охвачено 45 учеников за счёт бюджета, то есть полностью все ученики нашей школы. Договор с ИП «Есенбаев»

 Общешкольные мероприятия проходили дистанционно и штатно. Дети принимали активное участие в мероприятиях ко Дню Республики, Дню учителя, Дню пожилых., День Независимости, Наурыз, 8 Марта, День единства народов Казахстана. Реализуется программа «Экологическая тропинка», «Читающая школа» . Оформлялись выставки, стенды с куар кодами книг. Приняли участие в челлендже «Я люблю свой Казахстан».

Одним из направлений работы школы является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей. Задача педагогов – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия В школе постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений. На учёте в ИДН в данное время не состоит ни один ребёнок. Трудных детей нет. С учащимися ведутся беседы на классных часах. Было проведено общешкольное собрание для родителей и учеников с приглашением врача ЦРБ и участкового инспектора. В целях формирования ЗОЖ учителями проводились беседы по профилактике гриппа, кори, ОРВИ ,табакокурения. Так же проводился конкурс рисунков .

Проводились классные часы, беседы с детьми и родителями по планам классных руководителей и общешкольному плану «Честный гражданин– справедливый Казахстан», «День Независимости», Дни здоровья, День семьи, оформлялись выставки.

Проводились разъяснительные беседы по противодействию коррупции.

Особое внимание уделяется мероприятиям, направленных на профилактику правонарушений “Азбука безопасности”, “Вспомним правила движения”, “Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать!”, “Всем без исключения знать правила движения!”.

    Активную помощь оказывали ТОО Аркада Индастри . С их помощью были приобретены подарки к Новому году.

Мероприятия освещались на сайте школы и в соцсетиИнстаграмм.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100555_plan-vospitatelynoy-raboty.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100453_chitayuschaya-shkola.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100824_doroghnaya-karta.pdf>

**Достижения учащихся:**

-Районный конкурс рисунков по ПДД- Горошко К 2 место, Кожаев Т, Величко В-Грамота

-«Абаевские чтения-Жұмақан А-3 место, Ғанибай А-2 место, Қашқынбай К-сертификат

-Районный конкурс к Международному женскому дню- Жалғас Н-Грамота

**4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

**В 2023-2024** учебном году в школе функционировались кружки на общественных началах

-Мәнерлеп оку

-Занимательная грамматика

-Сила логики в разуме

Охват детей-100%

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100512_raspisnie-krughkov.pdf>

**5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

 Профильное обучение в школах начального уровня не предусмотрено.

Во-2-4 классахпроводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты». В рамках уроков русского языка и литературного чтения дети писали эссе «Кем я хочу стать»

**6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Статистические данныео количестве учащихся с ООП на 2023-2024год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиесяс ООП | Инвалидность | Нарушениезрения | Соматика | ЗПР | ОНД |
| 2023-2024 | 2 (4%) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Обучающихся на дому нет. 2 ученика Гринько А и Накохова А обучаются по общеобразовательной программе с вариативным подходом. Учителя ведут диагностические индивидуальные карты, где отслеживают динамику.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_122951_pmpk-grinyko-a.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_122952_pmpknakohov-a.pdf>

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

**2023-2024 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера ( в классах с казахским языком обучения):

1. «Логика» /3-4ә, классы/

2. «Тіл дамыту»/1-ә класс/

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера ( в классах с русским языком обучения):

1. Математика и логика /2а класс/

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100516_prikaz-o-raspredelenii-uchebnoy-nagruzki.pdf>

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

 В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучение школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_112845_obgh-23-24.pdf>

**9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования: ведется в объеме 6 часов в 1-4 классах в каждом классе классными руководителями.Учебный курс «Правила дорожного движения» ведется в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице раздела ДОД классного электронного журнала.

 Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом –школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103407_pdd23-24.pdf>

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:***

**10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

**11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП- Приложение 1,2**

**12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

В соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещенияРеспублики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348**  |

**соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся.** Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной

школе составляет не более 27 часов. Деление на группы не осуществляется, так как в классах менее 20 учащихся.

**Критерии к сроку обучения:**

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года. Выполнениегосударственныхпрограмм,ихтеоретическойипрактическойчасти,проходитвсоответствиис часами,отведеннымиреализуемымипрограммаминаизучение отдельныхтем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на100%.Вцеляхисключениянеполноговыполненияобъемаучебныхчасовинеполномпрохождениипрограммногоматериаламетодическимсоветомшколывыноситсярешениеокорректировкекалендарно–тематическогопланированиясцельюоптимизацииучебногоматериала инедопущенияучебнойперегрузкиучащихся.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 годах составила:

* в 1 классе – 33 учебных недели,
* во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100522_prikaz-o-nachale-goda.pdf>

**5. Учебно-материальные активы:**

**1) Сведения о здании**

здание приспособленное, год постройки 1982, год ввода в эксплуатацию-1983, проектная мощность-50 мест, проведён текущий ремонт крыши-18кв м, замена

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_133714_p303ru10100659446589.pdf>

**2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг *(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):***

* Школа является коммунальным государственным учреждением
* Территория школы составляет 0,3203га.
* Общая площадь здания школы составляет 181,4кв.м.
* Основная площадь-147,2 кв м
* В фонд школы входит 4 кабинета для проведения учебно-образовательного процессаи 1 учительская
* Экспликация 1 этажа школы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета | КВ.м |
| 1 | Учительская- | 9,6 |
| 2 | Кабинет начальных классов | 22,5 |
| 3 | Кабинет начальных классов | 22,5 |
| 4 | Кабинет начальных классов | 46,5 |
| 5 | Кабинет начальных классов | 16,1 |
| 6 | Коридор | 26 |

Имеется санузел, внутренний туалет на 2 отдельные кабинки. В туалете частично оборудовано для лиц с ООП (звонок, поручень, крючок для костылей). В коридоре установлена тактильная полоса, таблички со специальным шрифтом.

Видеокамер 8 аналоговые, 4 наружные, 4 внутренние. Соединены с РОВД. Имеется тревожная кнопка с выходом в ЦОУ

Имеется питьевой фонтанчик

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103442_pr9.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_112619_t-ehpasprt-novyy.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_123439_dogovor-ob-okazanii-uslugi-5.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103450_pr11.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_133040_dogovor-fontanchik.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_123155_dogovor-o-goszakupkah-18.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_122858_dogovor-o-goszakupkah-34.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_122547_dogovor-o-gos-zakup-35.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100817_zaklyuchenie-ses.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_132328_pisymo-chs.pdf>

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

Детям своевременно оказывают медуслуги. Заключен договор с Аршалынской центральной районной больницей.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_122243_dogovor-na-med-obsl2-1.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_122241_dogovor-na-med-obsl2-2.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103447_pr10.pdf>

**4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы.И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

* Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
* Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня: <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/>

Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100923_dogovor-na-domen.pdf>

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**

имеются

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_133055_dogovor-shkafchiki.pdf>

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

Имеется пандус, звонок. Оборудована стоянка. В туалете частично оборудовано для лиц с ООП (звонок, поручень, крючок для костылей). В коридоре установлена тактильная полоса, таблички со специальным шрифтом.

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

Компьютеров-11, из них 5 требуют списания, ремонту не полежат. 6 подключены к сети Интернет

Ноутбуков-9, планшетов-15

Проекторов-3

Интернент Starlink, скорость 150 мб/с, локальная сеть, вай фай -4 мб/с

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_132751_starlink.pdf>

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

**1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:**

Библиотеки нет, библиотекаря нет согласно штатному расписанию, имеется книжный фонд.

Всего-1248 книг, из них 844 учебника, 38 электронных учебников ( «Трудовое обучение», «Цифровая грамотность», «Русский язык» 1 и 2 класс)

376 книг на казахском языке.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103455_pr12.pdf>

**7. Оценка знаний обучающихся:**

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

Успеваемость и качествознанийучащихся за 2023-2024год

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний,предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Школа в 2023-2024 учебном году работала в рамках программы «1000 школ». Методическая помощь, оказанная менторами помогла повысить качество успеваемости и знаний.

|  |
| --- |
| **Качество знаний учащихся в сравнении за 2022-2023 уч.год и 2023-2024 уч.год** |
| **Учебный год** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Итоговый %** |
| **2022-2023** | 64 | 65 | 61 | 61 | 69 |
|   |   |   |   |   |   |
| **2023-2024** | 64 | 67 | 64  |  65 |  71 |

**3) Качество организации промежуточного, текущего и итоговогоконтроля**

Административныйконтрользнанийпроводитсявсоответствииспланомработы по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросыпо следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявлениеобразовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО.Результатыпромежуточного,текущегоиитоговогоконтролярассматриваютсяназаседанияхпедсовета,заседанияхметодического объединения,чтопозволяетсвоевременновноситькоррективывработуучителейпоформированиюЗУНучащихся.Составлен график СОР,СОЧ. Учителями ведётся анализ СОР, СОЧ.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_100954_grafik-sor-i-soch.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_102846_analiz-sor-i-soch3-kaz-kl.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_102925_analiz-sor-i-soch-4-kaz-kl.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_105825_analiz-sor-soch-3a.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_110240_analiz-sor-i-soch-2a-kl-rus.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_112401_anliz-sor-soch-kaz-yaz.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_112406_analiz-sor-soch-4-a.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_124144_analiz-sor-soch-rus-yaz.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_124145_anliz-sor-soch-ang-yaz.pdf>

**4)оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:**

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103459_pr13.pdf>

#### Успеваемость класса

##### 4А, 2023/2024 учебный год

###### Общий средний балл класса: 4,26

###### Общий % кач. зн. по предметам: 92,73

###### Общий СОУ по предметам (%): 70,47

###### Общий % успеваемости класса: 100

###### Общий % кач. зн. класса: 80

На конец периода: 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе | ФИО |
| Отличники | 1 | 20% | Шевченко С. |
| Хорошисты | Всего | 3 | 60% | Дементьева К.Куций Н.Харламов В. |
| C одной "4" | 0 | 0% |  |
| Успевающие | Всего | 1 | 20% | Кожаев Т. |
| C одной "3" | 0 | 0% |  |
| Неуспевающие | 0 | 0% |  |

4Ә, 2023/2024 учебный год

Класс 4ә

Общий средний балл класса: 4,38

Общий % кач. зн. по предметам: 87,88

Общий СОУ по предметам (%): 73,70

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 66,67

На конец периода: 3

|  |
| --- |
|  |
| Успеваемость | Количество | % в классе | ФИО |
| Отличники | 1 | 33,33% | Ғанибай А. |
| Хорошисты | Всего | 1 | 33,33% | Қашқынбай К. |
| C одной "4" | 0 | 0% |  |
| Успевающие | Всего | 1 | 33,33% | Жалғас Н. |
| C одной "3" | 0 | 0% |  |
| Неуспевающие | 0 | 0% |  |  |  |

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

 Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 13.05 по 15.05. 2023 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 17 родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 10 вопросов анкеты.

 ***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 94% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы»

Предложения:

Ввести дополнительные занятия по английскому языку, казахскому языку.

Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

 В период с 13.05 по 15.05. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 170учащихся 4-х классов (100% от общего числа учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

 ***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 94% учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №

29% учащихся испытывает усталость в школе.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

 В период с 13.05 по 15.05. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

 В исследовании приняло участие 8 учителей, работающих в 4-х классах (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

 ***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод:100% учителей, работающих в 4 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

-нехватка зданий, нет спортивного зала, столовой, библиотеки, актового зала, компьютерноо класса

-в штатномраписании не предусмотрены должности администрации, секретаря, завхоза, психолога, вожатого, большая дополнительная нагрузка на учителей

-не ведётся работа по LessonStudy, хотя есть учителя, прошедшие курсы

**10. Выводы и предложения:**

1. **Общая характеристика организаций образования:**

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;

-имеется приказ представителя юридеческого лица о назначении на должность руководителя;

- устав организации образования;

- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

**2. Анализ кадрового потенциала:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации, педагогов не реже одного раза в три года;

**3. Контингент обучающихся:**

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся

**4.Учебно-методическая работа:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

 -расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2023-2024г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 3 направления воспитательной работы.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение не предусморено, но проводятся тематические беседы, классные часы

- инклюзивная практика реализуется, созданы все условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия вариативного компонента, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

 -учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира»

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов и во внеурочное время на отдельной странице ДОД электронного журнала с указанием даты и темы занятии.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- деление на группы не осуществляется за счёт малого количества детей

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

**5. Учебно-материальные активы:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения8, внутри школы4, снаружи школы 4. Согласно штатному расписанию в школе работают 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о питании предоставлены. Горячее питание охват100%

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Стоянка, пути оборудованы тактильной полосой, пандус оборудован поручнями, лестницы окрашены контрастной краской, специальные указатели.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютеров, подключенных к сети интернет.необходимым оборудованием. Имеются 6 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 150М/Б. 15 планшетов, 9 ноутбуков

**7.Оценка знаний обучающихся:**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выгрузки качество знаний остается стабильным.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными 94% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/31/310524_103358_ocen-list.pdf>

**Пути решения выявленных проблем:**

1. Непрерывно готовить уч-ся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе; активизировать работу по LessonStudy

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы

Председатель комиссии: заведующая школы\_\_\_\_\_Ахметова Ж.Ж.

Члены комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_-Помаранова Е.А

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бугай К

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Корчагина Т.Н.

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Подболячная Н.Ю.