

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3А

Количество учащихся: 14

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	13	0	8	6	71	100
СОР 2	14	10	2	8	4	50	86
СОЧ	14	16	1	9	4	64	93

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.3.1 read short uncomplicated fiction and popular science texts on a limited range of general and educational topics with standard support;	3.4.7.1 spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
СОР 2	3.4.5.1 connect words or phrases using basic unions with support;	3.1.5.1 Distinguish between phonemically distinct words
СОЧ	3.2.1.1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.4.1 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Аллахвердиева Эльза, Величко Виталина, Герцог Кирилл, Кондратов Давид, Левин Владислав, Лялина Анастасия, Мызан Виктор, Сериков Нурсултан	Исаева Маргарита, Клюков Владимир, Коробейникова Виктория, Лирник Дарина, Мищенко Даниил, Горошко Каролина
СОР 2	Лялина Анастасия, Аллахвердиева Эльза	Герцог Кирилл, Кондратов Давид, Сериков Нурсултан, Левин Владислав, Мищенко Даниил, Коробейникова Виктория, Мызан Виктор, Величко Виталина	Лирник Дарина, Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Клюков Владимир
СОЧ	Лялина Анастасия	Герцог Кирилл, Клюков Владимир, Сериков Нурсултан, Левин Владислав, Мищенко Даниил, Аллахвердиева Эльза, Коробейникова Виктория, Мызан Виктор, Величко Виталина	Горошко Каролина, Лирник Дарина, Исаева Маргарита, Кондратов Давид

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Listening, vocabulary

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
A little practice of listening skills at home; Students don't use learned vocabulary in everyday life

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
Learning vocabulary by cards; Making up sentences from their real life using lesson vocabulary;
Provide some extra lessons.

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3А

Количество учащихся: 14

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ:

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	13	2	4	8	71	86
СОР 2	14	10	0	9	5	79	100
СОЧ	14	16	1	10	3	64	93

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.3.1 read short uncomplicated fiction and popular science texts on a limited range of general and educational topics with standard support;	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;
СОР 2	3.5.1.1 use nouns in singular and plural, use possessive forms of nouns to talk about property;	3.3.5.1 understand the main ideas of short simple texts on common familiar topics and some educational topics using contextual hints
СОЧ	3.4.4.1 write short simple sentences with support, leaving spaces between words	3.5.4.1 use articles and pronouns a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Аллахвердиева Эльза, Лялина Анастасия	Величко Виталина, Сериков Нурсултан, Левин Владислав, Мищенко Даниил	Мызан Виктор, Коробейникова Виктория, Клюков Владимир, Герцог Кирилл, Исаева Маргарита, Горошко Каролина, Лирник Дарина, Кондратов Давид
СОР 2		Аллахвердиева Эльза, Величко Виталина, Герцог Кирилл, Коробейникова Виктория, Левин Владислав, Лялина Анастасия, Мищенко Даниил, Мызан Виктор, Сериков Нурсултан	Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Клюков Владимир, Кондратов Давид, Лирник Дарина
СОЧ	Аллахвердиева Эльза	Горошко Каролина, Величко Виталина, Герцог Кирилл, Лялина Анастасия, Сериков Нурсултан, Коробейникова Виктория, Левин Владислав, Мызан Виктор, Мищенко Даниил, Кондратов Давид	Исаева Маргарита, Клюков Владимир, Лирник Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Reading tasks: difficulties with vocabulary. Time (clock) expressions.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

The difference in time (clock) expressions between English and their native language

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Increase the volume of practice in time expressions

Дата: 28.12.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету иностранный язык

Класс: 3А

Количество учащихся: 14

Педагог: Мананов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	13	3	2	9	71	79
СОР 2	14	10	0	9	5	71	100
СОЧ	14	16	1	9	4	57	93

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics;
СОР 2	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics;
СОЧ	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Аллахвердиева Эльза, Левин Владислав, Лялина Анастасия	Сериков Нурсултан, Мызан Виктор	Исаева Маргарита, Горошко Каролина, Клюков Владимир, Величко Виталина, Коробейникова Виктория, Кондратов Давид, Мищенко Даниил, Герцог Кирилл, Лирник Дарина
СОР 2		Мищенко Даниил, Величко Виталина, Кондратов Давид, Герцог Кирилл, Левин Владислав, Мызан Виктор, Аллахвердиева Эльза, Коробейникова Виктория, Лялина Анастасия	Горошко Каролина, Исаева Маргарита, Лирник Дарина, Сериков Нурсултан, Клюков Владимир
СОЧ	Лялина Анастасия	Кондратов Давид, Мызан Виктор, Величко Виталина, Сериков Нурсултан, Аллахвердиева Эльза, Коробейникова Виктория, Мищенко Даниил, Левин Владислав, Герцог Кирилл	Исаева Маргарита, Клюков Владимир, Горошко Каролина, Лирник Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Composition of sentences; asking questions

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Lack of confidence of appropriateness of the sentence

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Increase the confidence of students. Explain that avoiding spelling mistakes is not the first thing they should keep in mind.

Дата: 15.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Мананов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3Ә

Количество учащихся: 3

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
Количество учащихся							
СОР 1	3	13	0	1	2	100	
СОР 2	3	13	0	1	2	100	
СОЧ	3	16	0	0	3	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.3.1 read short uncomplicated fiction and popular science texts on a limited range of general and educational topics with standard support;	3.4.7.1 spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
СОР 2	3.4.5.1 connect words or phrases using basic unions with support;	3.1.5.1 Distinguish between phonemically distinct words
СОЧ	3.2.1.1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.4.1 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина
СОР 2	-	Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина
СОЧ	-	-	Жалғас Нұршат, Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Listening, vocabulary

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

A little practice of listening skills at home; Students don't use learned vocabulary in everyday life

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Learning vocabulary by cards; Making up sentences from their real life using lesson vocabulary;
Provide some extra lessons.

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3Ә

Количество учащихся: 3

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	13	0	2	1	67	100
СОР 2	3	10	0	0	2	100	100
СОЧ	3	16	0	0	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.3.1 read short uncomplicated fiction and popular science texts on a limited range of general and educational topics with standard support;	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;
СОР 2	3.5.1.1 use nouns in singular and plural, use possessive forms of nouns to talk about property;	3.3.5.1 understand the main ideas of short simple texts on common familiar topics and some educational topics using contextual hints
СОЧ	3.4.4.1 write short simple sentences with support, leaving spaces between words	3.5.4.1 use articles and pronouns a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қашқынбай Әмина, Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша
СОР 2	-	Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина
СОЧ	-	-	Жалғас Нұршат, Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Reading tasks: difficulties with vocabulary. Time (clock) expressions.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

The difference in time (clock) expressions between English and their native language

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Increase the volume of practice in time expressions

Дата: 28.12.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3Ә

Количество учащихся: 3

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
Количество учащихся							
СОР 1	3	13	0	2	1	33	100
СОР 2	3	10	0	2	1	100	100
СОЧ	3	16	0	1	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of	3.4.1.1 compose, record and check with
СОР 2	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of	3.2.2.1 ask questions to identify existing
СОЧ	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of	3.4.5.1 connect words or phrases using

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жалғас Нұршат, Жұмақан Айша	Қашқынбай Әмина
СОР 2	-	Жалғас Нұршат, Жұмақан Айша	Қашқынбай Әмина
СОЧ	-	Жалғас Нұршат	Қашқынбай Әмина, Жұмақан Айша

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Composition of sentences; asking questions

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Lack of confidence of appropriateness of the sentence

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Increase the confidence of students. Explain that avoiding making mistakes is not the first thing they should keep in mind.

Дата: 15.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4А

Количество учащихся: 5

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	13	1	2	2	80	80
СОР 2	5	10	1	1	3	80	80
СОЧ	5	18	0	2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;
СОР 2	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОЧ	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.12.1 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Кожаев Тимур	Харламов Владимир, Шевченко София	Дементьева Карина, Куций Никита
СОР 2	Кожаев Тимур	Куций Никита	Дементьева Карина, Харламов Владимир, Шевченко София
СОЧ		Куций Никита, Кожаев Тимур	Харламов Владимир, Шевченко София, Дементьева Карина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Vocabulary; speaking tasks and listening tasks.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
The general understanding is good. However, there is a lack of practice in speaking and listening. Moreover, the huge challenge is absence of English speaking community. Children feel uncomfortable in speaking due to pronunciation

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
Increase the number of pronunciation drills. Review vocabulary. Do some speaking exercises.

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4А

Количество учащихся: 5

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	13	1	1	3	80	80
СОР 2	5	13	0	1	4	80	100
СОЧ	5	18	0	2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОР 2	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;
СОЧ	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Кожаев Тимур	Куций Никита	Дементьева Карина, Харламов Владимир, Шевченко София
СОР 2	-	Кожаев Тимур	Дементьева Карина, Шевченко София, Харламов Владимир, Куций Никита
СОЧ	-	Куций Никита, Кожаев Тимур	Харламов Владимир, Шевченко София, Дементьева Карина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Oral responds; vocabulary

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

The main issue is absence of practice with vocabulary at home

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Explain the importance of self-practice

Дата: 28.12.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4А

Количество учащихся: 5

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	13	0	3	2	60	100
СОР 2	5	10	0	4	1	40	100
СОЧ	5	18	1	2	2	80	80

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.4.3.1 write with support short sentences which describe people, places and objects;
СОР 2	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;	4.5.5.1 use interrogative pronouns who, what and where, how many, how much, how often, how big, what kind of to ask questions on growing range of familiar topics;
СОЧ	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information;	4.5.12.1 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кожаев Тимур, Харламов Владимир, Куций Никита	Дементьева Карина, Шевченко София
СОР 2	-	Дементьева Карина, Кожаев Тимур, Куций Никита, Харламов Владимир	Шевченко София
СОЧ	Кожаев Тимур	Куций Никита, Харламов Владимир	Дементьева Карина, Шевченко София

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Lack of self-practice. Absence of English speaking surrounding.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Speaking practice

Дата: 15.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4Ә

Количество учащихся: 3

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	13	0	1	2	100	100
СОР 2	3	10	0	2	1	67	100
СОЧ	3	18	0	1	2	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;
COP 2	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОЧ	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.12.1 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жалғас Нұртас	Айзере, Қашқынбай Кәусар
СОР 2	-	Қашқынбай Кәусар, Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере
СОЧ	-	Жалғас Нұртас	Айзере, Қашқынбай Кәусар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Vocabulary; speaking tasks and listening tasks.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

The general understanding is good. However, there is a lack of practice in speaking and listening. Moreover, the huge challenge is absence of English speaking community. Children feel uncomfortable in speaking due to pronunciation

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Increase the number of pronunciation drills. Review vocabulary. Do some speaking exercises.

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талғатұлы Манапов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 1А

Количество учащихся: 3

Педагог: Мананов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	13	0	0	3	100	100
СОР 2	3	13	0	2	1	67	100
СОЧ	3	18	0	2	1	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.3.1 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОР 2	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;
СОЧ	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	Ғанибай Айзере, Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар
СОР 2	-	Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
СОЧ	-	Қашқынбай Кәусар, Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Oral responds; vocabulary

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

The main issue is absence of practice with vocabulary at home

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Explain the importance of self-practice

Дата: 28.12.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талгатұлы Мананов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4Ә

Количество учащихся: 3

Педагог: Манапов А. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	13	0	2	1	67	100
СОР 2	3	10	0	1	2	67	100
СОЧ	3	18	0	1	2	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.4.3.1 write with support short sentences which describe people, places and objects;
СОР 2	4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;	4.5.5.1 use interrogative pronouns who, what and where, how many, how much, how often, how big, what kind of to ask questions on growing range of familiar topics;
СОЧ	4.4.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information;	4.5.12.1 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
СОР 2	-	Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере, Қашқынбай Кәусар
СОЧ	-	Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере, Қашқынбай Кәусар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Lack of self-practice. Absence of English speaking surrounding.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Speaking practice

Дата: 15.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Абай Талғатұлы Манапов