

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім беретін Аршалы кентінің бастауыш мектебі» КММ

Жиындық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1-тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «ә» Педагог: Арыкпаева Г.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
3Ә	БЖБ 1	3	6	0	2	1	100	100
	БЖБ 2	3	10	0	3	0	33	100
	ТЖБ	3	16	0	2	1	100	100

Мақсатты меңгерген

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	3.1.3.1. отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного текста и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведений 3.4.1.1. писать связанные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 3.3.4.1
ТЖБ	3.4.1.1. писать связанные предложения по данной теме и создавать текст	3.4.1.1

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсету.Жоғары ( 80-100 %):Жумакан Айша ЖББ 1 ; ЖББ 2 -орташа ; ТЖБ-жоғары

Орташа ( 40-84% ):Қашқынбай Әмина ЖББ1.ЖББ2; ТЖБ -орташа

Жалғас Нуршат ТББ ЖББ1 ,ЖББ2,ТЖБ-орташа

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведений

3.4.1.1. писать связанные предложения по данной теме и создавать текст

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:

Теориялық материалды толық меңгермеген ; үй жұмыстарын толық орындамау

4.Жоспарлаған түзету жұмысы : тақырыптарды қайталау; жазбаша жұмыстарды орындау .

Дата: 01.11.23 Педагог: Арыкпаева Г.Б.

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім беретін Аршалы кентінің бастауыш мектебі» КММ

Жиындық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2-тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «ә» Педагог: Арыкпаева Г.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
3Ә	БЖБ 1	3	10	0	3	0	67	100
	БЖБ 2	3	12	1	2	0	33	100
	ТЖБ	3	16	0	2	1	67	100

Мақсатты меңгерген

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и в тексте 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	3.2.1.1
БЖБ 2	3.3.3.1 определять тексты разных жанров, различать тексты-повествование-описание 3.4.2.1 на основе прочитанного делать короткие записи 3.5.1.7 –использовать слова, обозначающие признаки предметов	3.3.3.1 3.5.1.7
ТЖБ	3.5.1.7	3.5.1.7

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсету.Жоғары ( 80-100 %):Жұмақан Айша ЖББ 1 ; ЖББ 2 -орташа ; ТЖБ-жоғары

Орташа ( 40-84% ):Қашқынбай Амина ЖББ1.ЖББ2; ТЖБ -орташа

Төмен ( 0-39% ): Жалғас Нуршат ТББ ЖББ1 төмен ,ЖББ2-орташа ; ТЖБ-орташа

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах

3.5.1.7 –использовать слова,обозначающие признаки предметов

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:

Теориялық материалды толық меңгермеген ; үй жұмыстарын толық орындамау

4.Жоспарлаған түзету жұмысы : тақырыптарды қайталау; жазбаша жұмыстарды орындау .

Дата: 01.11.23 Педагог: Арыкпаева Г.Б.



**3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 3Ә

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Арыкпаева Г. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	1	2	67	100
БЖБ 2	3	8	0	1	2	67	100
ТЖБ	3	16	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале ;3.2.4.1 пересказывать истории ,используя свои заметки	
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме 3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций	3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме
ТЖБ	3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций	3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%

Орта (С): 40-84%

Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Жалғас Нұршат	Қашқынбай Әмина, Жұмақан Айша
БЖБ 2	-	Жалғас Нұршат	Қашқынбай Әмина, Жұмақан Айша
ТЖБ	-	Жалғас Нұршат, Қашқынбай Әмина	Жұмақан Айша

2. Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций

3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- не достаточно усвоена тема

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-повторить правила, темы и выполнение аналогичных практических заданий

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гулзира Бастановна Арыкпаева

**4 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

3Ә

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Арыкпаева Г. Б.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	10	0	1	2	100	100
БЖБ 2	3	9	0	2	1	100	100
ТЖБ	3	16	0	1	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 понимать содержание текста по ключевым словам 3.2.4.1 пересказывать подробно истории с целью привлечения внимания слушателя	
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать вопросы по содержанию текста 3.4.3.1 составлять связанный рассказ по иллюстрации	3.4.3.1
ТЖБ	3.4.3.1 составлять связанный рассказ по иллюстрации	3.4.3.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина
БЖБ 2	-	Жалғас Нұршат, Қашқынбай Әмина	Жұмақан Айша
ТЖБ	-	Жалғас Нұршат	Жұмақан Айша, Қашқынбай Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.4.3.1

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

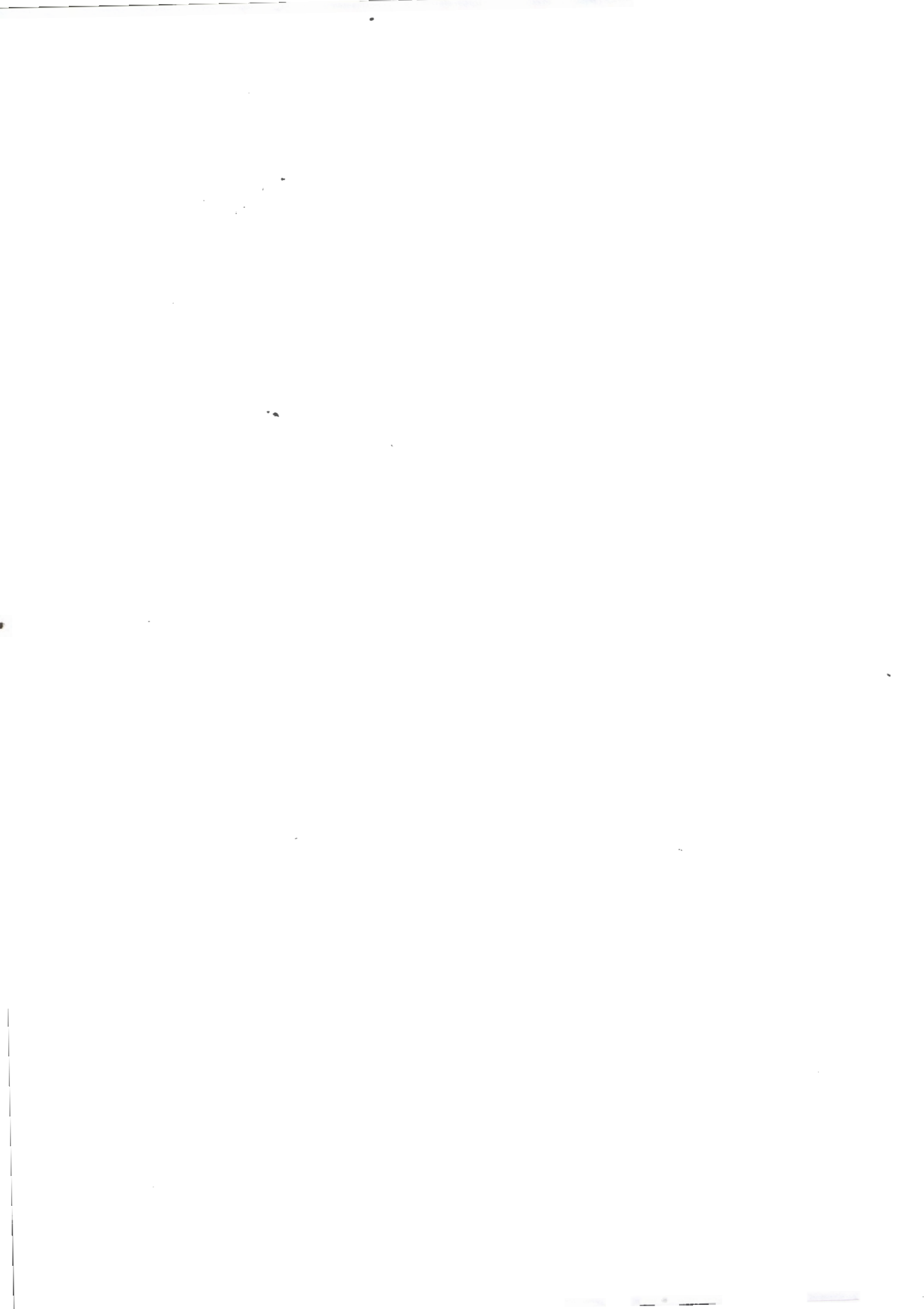
Нет навыка составления связанных предложений, т.е. последовательности в изложении

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Повторить грамматические темы и выполнение аналогичных заданий

Мезгілі: 21.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гулзира Бастановна Арыкпаева





«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім беретін Аршалы кентінің бастауыш мектебі» КММ

Жиындық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1-тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «ә» Педагог: Арыкпаева Г.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4Ә	БЖБ 1	3	9	0	2	1	33	100
	БЖБ 2	3	9	0	2	1	67	100
	ТЖБ	3	18	1	2	0	67	67

Мақсатты меңгерген

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	4.1.1.1. слушать и понимать устную речь 4.1.2.1. определять значение незнакомых слов по контексту 4.2.6.1. высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения	4.2.6.1.
БЖБ 2	4.3.1.1. читать текст, используя виды чтения 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложении при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	4.4.3.1 4.5.1.1
ТЖБ	4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложении при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	4.5.1.1

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсету.Жоғары ( 80-100 %):Ғанибай Айзере

Орташа ( 40-84% ):Қашқынбай Қаусар

Төмен ( 0-39% ): Жалғас Нұртас

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных,прилагательных,числительных,местоимений

4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложении при составлении кратких текстов

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:

Теориялық материалды толық меңгермеген ; үй жұмыстарын толық орындамау

4.Жоспарлаған түзету жұмысы : тақырыптарды қайталау; жазбаша жұмыстарды орындау .

Дата: 01.11.23 Педагог: Арыкпаева Г.Б.

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім беретін Аршалы кентінің бастауыш мектебі» КММ

Жиындық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2-тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «ә» Педагог: Арыкпаева Г.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4Ә	БЖБ 1	3	13	0	2	1	33	100
	БЖБ 2	3	11	0	3	0	33	100
	ТЖБ	3	18	1	1	1	67	67

Мақсатты меңгерген

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	4.1.2.1. определять значение незнакомых слов по контексту 4.1.5.1. определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	
БЖБ 2	4.3.3.1. определять тексты разных жанров, различать текст-рассуждение 4.5.7.1 согласовывать слова, обозначающие признаки предмета со словами -предметами	4.4.3.1 4.5.7.1
ТЖБ	4.5.7.1 согласовывать слова, обозначающие признаки предмета со словами -предметами 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	4.5.1.1 4.5.7.1.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсету. Жоғары ( 80-100 %): Ғанибай Айзере ЖББ 1 ; ЖББ 2 -орташа ; ТЖБ-жоғары

Орташа ( 40-84% ): Қашқынбай Қаусар ЖББ1.ЖББ2; ТЖБ -орташа

Төмен ( 0-39% ): Жалғас Нұртас ТББ ЖББ1 ,ЖББ2-орташа ; ТЖБ-төмен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.3.1. определять тексты разных жанров, различать текст-рассуждение

4.5.7.1 согласовывать слова, обозначающие признаки предмета со словами –предметами

4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:

Теориялық материалды толық меңгермеген ; үй жұмыстарын толық орындамау

4. Жоспарлаған түзету жұмысы : тақырыптарды қайталау; жазбаша жұмыстарды орындау .

Дата: 03.01.24 Педагог: Арыкпаева Г.Б.



**3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 4Ә

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Арыкпаева Г. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	67	100
БЖБ 2	3	12	0	2	1	33	100
ТЖБ	3	18	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 –понимать основную мысль прослушанного материала 4.2.4.1 пересказывать подробно истории с целью привлечения внимания слушателя	
БЖБ 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в ед.и множ.числе; использовать сложные предложения с союзами когда,чтобы,если,то ... по предложенным моделям	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в ед.и множ.числе; использовать сложные предложения с союзами когда,чтобы,если,то ... по предложенным моделям
ТЖБ	4.3.8.7 построение предложений по образцу 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы,отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста	4.3.8.7 построение предложений по образцу 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы,отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қашқынбай Кәусар, Жалғас Нұртас, Ғанибай Айзере	-
БЖБ 2	-	Қашқынбай Кәусар, Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере
ТЖБ	-	Қашқынбай Кәусар, Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
- 4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в ед.и множ.числе; использовать сложные предложения с союзами когда,чтобы,если,то ... по предложенным моделям

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- - недостаточно усвоена грамматическая тема ,мало практических заданий по данной теме

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-повторить правила,темы и увеличить письменные работы с аналогичными задания

Топтағы: 29.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлзира Бастановна Арыкпаева

Мұғалім: Арыкпаева Г. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	2	1	100	100
БЖБ 2	3	9	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	18	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста 4.2.4.1 пересказывать подробно	
БЖБ 2	4.3.4.1 формулировать вопросы по содержанию текста 4.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	4.4.1.1
ТЖБ	4.4.3.1. писать предложения, обозначая границы предложения, ставя нужные знаки препинания	4.4.3.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
БЖБ 2	-	Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
ТЖБ	-	Жалғас Нұртас, Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.4.1.1; 4.4.3.1

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есть пробелы и отсутствие навыков при составлении связанных предложений

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсетумен)

Повторить темы и выполнение аналогичных заданий

Топтағы: 21.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гулзира Бастановна Арыкпаева

Добавлено примечание ([11]):