

**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**І-тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 3 «А»  
 Оқушылар саны: 14  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	10		5	7	2	64	100
БЖБ №2	14	13		3	10	1	78	100
ТЖБ	14	16		6	6	2	57	100
			<b>Мақсатты меңгергендер</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>		
<b>БЖБ №1</b>	3..1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5 – 2мин). мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру /кесте толтыру/ мазмұндау 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.2.2.1.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4сөйлем)					3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4сөйлем)		
<b>БЖБ №2</b>	3..3.4 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар ( қандай ? қай? қайда? ) құрастыру және оған жауап беру. 3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану.					3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану		
<b>ТЖБ</b>	3..1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5 – 2мин). мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру /кесте толтыру/ мазмұндау 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.2.2.1.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4сөйлем) 3..3.4 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар ( қандай ? қай? қайда? ) құрастыру және оған жауап беру. 3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану.					3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқылым мен жазылым барысында киналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Айтылым дағдысымен жұмыс істеу
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіктік жалғауын дұрыс жалғау.

Педагогтің (Т.А.Ә.)



Ж.Ж.Ахметова



**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**Цтоксанбойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 3 «А»  
 Оқушылар саны: 14  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	12		4	7	3	71	100
БЖБ №2	14	12		3	7	4	78	100
ТЖБ	14	16		5	6	3	64	100
			<b>Максатты меңгергендер</b>			<b>Қиындық тудырған максаттар</b>		
<b>БЖБ №1</b>	3..3.3.1 Мәтіннің жанрын әңгіме, тұрмыс –салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау. 3.5.1.2.Өз бетінше шағын мәтінненкөптік/ тәуелдік/ септік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4сөйлем)			3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4сөйлем)				
<b>БЖБ №2</b>	3..3.3.1 Мәтіннің жанрын әңгіме, тұрмыс –салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау. 3.5.1.5 Үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.3.4.3.1 Өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану			3.5.1.5 Үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру				
<b>ТЖБ</b>	3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру  3.4.3.1 Өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану			3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру				

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқылым мен жазылым барысында қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Оқылым, жазылым дағдылары қалыптаспаған.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіктік жалғауын дұрыс жалғау.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж.Ахметова 

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**III-тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 3 «А»  
 Оқушылар саны: 14  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	10		5	3	6	64	100
БЖБ №2	14	8		6	4	4	57	100
ТЖБ	14	16		4	7	3	71	100
			Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
<b>БЖБ №1</b>	3..1.4.1 Тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау. 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.2.4.1. жіктік жалғауларды дұрыс жалғау.					3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану.		
<b>БЖБ №2</b>	3..3.4 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылап сұраулы сөйлем құрастыру. 3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану.					3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану		
<b>ТЖБ</b>	3..1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5 – 2мин). мазмұны бойынша берілген сөйлемдерді орналастыру. 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты мәтіннің кейіпкерін анықтау, сұраулы сөйлем құрастыру. 3.5.1.2. Берілген сөйлемдерге қосымшаларды дұрыс жалғап жазу..					3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқылым мен жазылым барысында қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Айтылым дағдысымен жұмыс істеу
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіктік жалғауын дұрыс жалғау.

Педагогтің (Т.А.Ә.)  Ж.Ж. Ахметова



**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІҮ-тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 3 «А»  
 Оқушылар саны: 14  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі.

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оқушылар саны								
БЖБ №1	14	8		5	1	5	42	100
БЖБ №2	14	10		6	7	1	57	100
ТЖБ	14	16		4	8	2	71	100
<b>Мақсатты менгергендер</b>						<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>		
<b>БЖБ №1</b>	3.1.4.1 Тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау. 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.2.4.1. жіктік жалғауларды дұрыс жалғау.					3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану.		
<b>БЖБ №2</b>	3.3.4 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылап сұраулы сөйлем құрастыру. 3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану.					3.5.1.2. Өз бетіне шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулы сөздерді ауыша және жазбаша тілде қолдану		
<b>ТЖБ</b>	3.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5 – 2 мин) мазмұны бойынша берілген сөйлемдерді орналастыру. 3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты мәтіннің кейіпкерін анықтау, сұраулы сөйлем құрастыру. 3.5.1.2. Берілген сөйлемдерге қосымшаларды дұрыс жалғап жазу..					3.2.1.1. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сөйлем құрау барысында қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Айтылым дағдысымен жұмыс істеу
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіктік жалғауын дұрыс жалғау.

Педагогтің (Т.А.Ә.)



Ж.Ж. Ахметова



**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**І-тоқсанбойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 4 «А»  
 Оқушылар саны: 5  
 Мұғалім: АХметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	5	9		1	4	-	80	100
БЖБ №2	5	11		2		3	60	100
ТЖБ	5	18		1	2	2	80	100
			<b>Максатты меңгергендер</b>			<b>Қиындықты дүрғанмақсаттар</b>		
<b>БЖБ №1</b>	4.1.3.1 Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру. 4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқаша монолог құру.					4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқаша монолог құру		
<b>БЖБ №2</b>	4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру. 4.5.1.5. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру.					4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру		
<b>ТЖБ</b>	4.1.3.1 Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау. 4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.5.1.5. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру					4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгіме құрауда. Кейбір оқушылар жазылым тапсырмасында қиналды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді түсініп оқымау; әр бөліктегі негізгі ойды таба алмау;
5. Жоспарланған түзету жұмысы: мысалдар келтіру; мәтінді талдау

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Ж.Ж. Ахметова



**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II-тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 4 «А»  
 Оқушылар саны: 5  
 Мұғалім: АХметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	5	12		2	3	-	60	100
БЖБ №2	5	11		1	2	1	60	100
ТЖБ	5	18		2	2	1	60	100
			<b>Мақсатты меңгергендер</b>			<b>Қиындықты дүрғанмақсаттар</b>		
<b>БЖБ №1</b>	4.1.1.1. Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба жасау нақтылау мақсатында сұрақтар құрастыру.  4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.					4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.		
<b>БЖБ №2</b>	4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру. 4.5.1.5. Сөйлемдегі көп нүктенің орнына қоюмшаларды қойып көшіріп жазу.					4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.		
<b>ТЖБ</b>	4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру. 4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау. 4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.					4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.		

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**


Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгіме құрауда. Кейбір оқушылар жазылым тапсырмасында қиналды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Ж.Ж. Ахметова





**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу  
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III-тоқсанбойынша**

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 4 «А»  
 Оқушылар саны: 5  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Максаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	5	9		1	2	2	80	100
БЖБ №2	5	10		1	2	2	80	100
ТЖБ	5	18		1	3	1	80	100
			Максатты меңгергендер			Қиындықтудырғанмаксаттар		
БЖБ №1	4.1.4.1. Тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себе салдарлық байланысын кейіпкерлер , оқиға және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау. 4.2.4.1.Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.					4.2.4.1.Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.		
БЖБ №2	4.3.2.1.Бейтаныс сөздер кездесетін шағынмәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.3.4.1.Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру. 4.5.1.5. Сөйлемдегі көп нүктенің орнына қоймшаларды қойып көшіріп жазу.					4.3.2.1.Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.		
ТЖБ	4.3.4.1.Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар неліктен? Не үшін? құрастыру және оған жауап беру. 4.2.4.1.Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау. 4.3.2.1.Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну?					4.2.4.1.Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
 Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгіме құрауда. Кейбір оқушылар жазылым тапсырмасында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жоспарланған түзету жұмысы: .Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Ж.Ж. Ахметова



**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу  
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІҮ-тоқсанбойынша**

Пән:  
Сынып:  
Оқушылар саны:  
Мұғалім:  
Мақсаты:

*Қазақ тілі*  
*4 «А»*  
*5*  
*Ахметова Ж.Ж.*  
*БЖБ мен ТЖБ талдау анализі*

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	5	10		1	2	2	80	100
БЖБ №2	5	10		1	2	2	80	100
ТЖБ	5	18		1	2	2	80	100
			<b>Мақсатты меңгергендер</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>		
БЖБ №1	4.1.4.1. Тындаған мәтін бойынша оқиғаның себе салдарлық байланысын кейіпкерлер, оқиға және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау. 4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.			4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.				
БЖБ №2	4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну. 4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар қандай, қалай? Сұрақтарын құрастыру және оған жауап беру. 4.5.1.5. Сөйлемдегі көп нүктенің орнына қоымшаларды қойып көшіріп жазу.			4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.				
ТЖБ	4.3.4.1. Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар қалай? қандай? деген сұрақтар құрастыру және оған жауап беру. 4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау. 4.3.2.1. Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.			4.2.4.1. Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.				

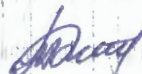
**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгіме құрауда. Кейбір оқушылар жазылым тапсырмасында киналды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспар жазбаларын қолданып мәтінді толық мазмұндау.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж. Ахметова





2022 – 2023 оқу жылындағы жынтық бағалау жүргізу  
Қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I-тоқсан бойынша

Пән:  
Сынып:  
Оқушылар саны:  
Мұғалім:  
Максаты:

Қазақ тілі  
2 «А»  
Ахметова Ж.Ж.  
БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	8		4	4	1	55	100
БЖБ №2	9	12		6	1	2	33	100
ТЖБ	9	15		1	6	2	88	100
			Максатты меңгергендер			Қиындықтудырғанмаксаттар		
БЖБ №1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану.					2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану.		
БЖБ №2	2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру. 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.					2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру.		
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану. 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу					2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. Кейбір оқушылар сөйлемдерді толықтырып көшіру тапсырмасында қиналды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Айтылым, оқылым дағдылары толық қалыптаспаған.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру. Сурет бойынша сөйлем құрату

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж. Ахметова



2022 – 2023 оқу жылындағы жынтық бағалау жүргізу  
Қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II-тоқсан бойынша

Пән:  
Сынып:  
Оқушылар саны:  
Мұғалім:  
Мақсаты:

Қазақ тілі

2 «А»

Ахметова Ж.Ж.

БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оқушылар саны								
БЖБ №1	9	9		3	6	-	66	100
БЖБ №2	9	8		3	3	3	66	100
ТЖБ	9	15		3	4	2	66	100
Мақсатты меңгергендер						Қиындықтудырғанмақсаттар		
БЖБ №1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)					2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)		
БЖБ №2	2.5.1.1. Мұғалімнің қолдауымен заттың атын / сынын /санын іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша жазбаша тілде қолдану.. 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.					2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.		
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу					2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. Кейбір оқушылар сөйлемдерді толықтырып көшіру тапсырмасында қиналды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Айтылым, оқылым дағдылары толық қалыптаспаған.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру.Сурет бойынша сөйлем құрау

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж. Ахметова





2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу  
Қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III–тоқсан бойынша

Пән: Қазақ тілі  
 Сынып: 2 «А»  
 Оқушылар саны: \_\_\_\_\_  
 Мұғалім: Ахметова Ж.Ж.  
 Мақсаты: •БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	8		5	3	1	44	100
БЖБ №2	9	7		1	5	3	88	100
ТЖБ	9	15		1	4	4	88	100
			Мақсатты меңгергендер			Қиындықты дұрыс оқыған мақсаттар		
БЖБ №1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қығушылығы бойынша сұхбаттамасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану.					2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау		
БЖБ №2	2.3.2.1. Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың сөйлемдердің мағынасын түсіну. 2.5.1.1. Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік ,септік жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану.					2.5.1.1. Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік ,септік жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану		
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау . 2.2.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қығушылығы бойынша сұхбаттамасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану . 2.5.1.1. Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік ,септік жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану.					2.2.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қығушылығы бойынша сұхбаттамасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. Кейбір оқушылар сөйлемдерді толықтырып көшіру тапсырмасында қиналды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Айтылым, оқылым дағдылары толық қалыптаспаған.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру. Сурет бойынша сөйлем құрату

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж. Ахметова



2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу  
Қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІҮ–тоқсан бойынша

Пән:  
Сынып:  
Оқушылар саны:  
Мұғалім:  
Максаты:

Қазақ тілі

2 «А»

Ахметова Ж.Ж.

БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Мақс балд	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	9		2	7	-	77	100
БЖБ №2	10	8		4	2	4	60	100
ТЖБ	10	14		4	2	4	60	100
			Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қығушылығы бойынша сұхбаттамасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану.					2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау		
БЖБ №2	2.3.2.1 Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді. 2.5.1.1. Берілген сұрақтарға жауап береді.							
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қығушылығы бойынша сұхбаттамасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.3.2.1 Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді. 2.5.1.1. Берілген сұрақтарға жауап береді.					2.3.2.1 Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді.		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. Кейбір оқушылар сурет бойынша сөйлем құрауда қиналады;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Айтылым, ойылым дағдылары толық қадыптаспаған.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру. Сурет бойынша сөйлем құрату

Педагогтің (Т.А.Ә.) Ж.Ж. Ахметова

