

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан _____ математика _____ пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә» Оқушылар саны: 3 Мұғалім: Бугай К.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		100
математика	3		Оқушылар саны: 3				
БЖБ № 1	3	10	1	1	1	66,6	100
БЖБ № 2	3	10	1	1	1	66,6	100
БЖБ № 3	3	10	1	1	1	66,6	100
ТЖБ № 1	3	18	1	1	1	66,6	100

	БЖБ бойынша оқу мақсаттары	ТЖБ бойынша оқу мақсаттары
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
БЖБ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру	2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$, $P= a \cdot 4$, $P = a+b+c$ қорытындылау, құру және қолдану
	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	
	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	
	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Ғанибай А., (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)жақсы (А): 40-84% Қашқынбай К., (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 0-39%, Жалғас Н.(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1

Жоғарғы	Жақсы	орташа
Ғанибай Айзере	Қашқынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

ТЖБ №1

Жоғарғы	Жақсы	Орташа
Ғанибай Айзере	Қашқынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

1.БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың ішінде ең төмен балл алған келесі оқушылар:

1. Жалғас Нұртас - 10/7, 10/6, ТЖБ бойынша 18/11 балл алды.

Есептің қысқаша шартын құру,сызбасын салу барысында қиындықтар туындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есептің құрама бөлектерін толық меңгермеуі, критерийге назар аудармауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау.

Талдау жүргізген мұғалімнің қолы:  Бугай К.

27.10.2023жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		100
Әдебиеттік оқу	3		Оқушылар саны: 3				
БЖБ № 1	3	10	1	1	1	66,6	100
БЖБ № 2	3	10	1	1	1	66,6	100
ТЖБ № 1	3	18	1	1	1	66,6	100

	БЖБ бойынша оқу мақсаттары	ТЖБ бойынша оқу мақсаттары
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

БЖБ №1 және БЖБ №2

Жоғарғы	Жақсы	Орташа
Ғанибай Айзере	Қашқынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Ғаниба А., (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жақсы : 65-84% Қашқынбай К., (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орташа: 40 -64% Жалғас Н., (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ №1

Жоғарғы	Жақсы	Орташа
Ганибай Айзере	Қашкынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

1. БЖБ №1, ТЖБ талдау барысында білім алушылардың ішінен ең төмен балл алған келесі оқушылар
1. Жалғас Нұртас – БЖБ бойынша 10\6, ТЖБ бойынша 18\11 балл алды.

Мәтінге тақырып қою, мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру барысында қиындықтар туындады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндай алмады. Сөздік қордың аздығы, кілт сөздерді дұрыс анықтамауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

өткен тақырыптарды толық меңгермеген, берілген тапсырмаларды күнделікті орындамауынан қиындықтар туды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар жоқ.

Талдау жүргізген мұғалімнің қолы:



Бугай К.

27.10.2023 жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә» Оқушылар саны: 3 Мұғалім: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
Дүниетану			Оқушылар саны: 3				
БЖБ 1	3	10		1	2	66,6	100

БЖБ бойынша оқу мақсаттары	
БЖБ 1	4.3.2.2 – сактар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру. 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау. 4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Ғанибай А. Қашқынбай К. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, Жалғас Н. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1

Жоғарғы	Орташа	Төмен
Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас	
Қашқынбай Кәусар		

1. БЖБ №1, талдау барысында білім алушылардың ішінен ең төмен балл алған келесі оқушылар

1. Жалғас Нұртас – БЖБ бойынша 10\6 балл алды.

1.Елтаңба элементтерін жазуда,суретпен жұмыстар қиындықтар туындады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өткен тақырыптарды толық меңгермеген, берілген тапсырмаларды күнделікті орындамауынан қиындықтар туды **Жоспарланған түзету жұмысы:**Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында жұмыстар жүргізу.

Талдау жүргізген мұғалімнің қолы:  Бугай К.

27.10.2023жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә» Оқушылар саны: 3 Мұғалім: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі	3		Оқушылар саны: 3				
БЖБ № 1	3	10	1	1	1	66,6	100
БЖБ № 2	3	10	1	1	1	66,6	100
ТЖБ № 1	3	18	1	2	0	66,6	100

	БЖБ бойынша оқу мақсаттары	ТЖБ бойынша оқу мақсаттары
БЖБ № 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог
БЖБ № 2	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау
		4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Ғанибай Айзере (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жақсы : 65-84%, Қашқынбай К. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта : 40-64%, Жалғас Н. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1 және БЖБ №2

Жоғарғы	жақсы	орташа
Ғанибай Айзере	Қашқынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

ТЖБ №1

Жоғарғы	Жақсы	орташа
	Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас
	Қашқынбай Кәусар	

1. БЖБ №1, БЖБ №2, ТЖБ талдау барысында білім алушылардың ішінен ең төмен балл алған келесі оқушылар

1. Жалғас Нұртас - БЖБ бойынша 10\5, ТЖБ бойынша 18\9 балл алды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлем түрлерін ажырата алмады, тыныс белгілерін дұрыс қоя алмады, мәтін мазмұнын түсініп болмай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қосарлы дыбыстарды толық меңгермеуі

-өткен тақырыптарды толық меңгермеген, берілген тапсырмаларды күнделікті орындамауынан қиындықтар туды.

-өткен тақырыптарды толық меңгермеген, берілген тапсырмаларды күнделікті орындамауынан қиындықтар туды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау, қосарлы дыбыстар кездесетін сөздерге диктант жазу.

Талдау жүргізген мұғалімнің қолы:



Бугай К.

27.10.2023 жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә» Оқушылар саны: 3 Мұғалім: Бугай К.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ тілі	3		Оқушылар саны: 3				
БЖБ № 1	3	10	1	1	1	66,6	100
БЖБ № 2	3	10	1	1	1	66,6	100
ТЖБ № 1	3	18	1	2	0	66,6	100

	БЖБ бойынша оқу максаттары	ТЖБ бойынша оқу максаттары
БЖБ № 1	2.5.2.1 Жануарлардың қоректік тізбегін анықтау	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ № 2	2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	
	2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Ғанибай Айзере (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)жақсы : 65-84%, Қашкынбай К. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта : 40-64%, Жалғас Н. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1 және БЖБ№2

Жоғарғы	жақсы	орташа
Ғанибай Айзере	Қашкынбай Кәусар	Жалғас Нұртас

ТЖБ №1

Жоғарғы	Жақсы	орташа
	Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас
	Қашкынбай Кәусар	

1. БЖБ №1, БЖБ№2, ТЖБ талдау барысында білім алушылардың ішінен ең төмен балл алған келесі оқушылар

1. Жалғас Нұртас - БЖБ бойынша 10\5, ТЖБ бойынша 18\9 балл алды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жануарлар тізбегін дұрыс анықтай алмады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажыратуда қиындықтар туындады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау

Талдау жүргізген мұғалімнің қолы:  Бугай К.

27.10.2023 жылы

Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
2 - тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
				Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10		1	2	0	67%	100%	
БЖБ 2	3	10		1	0	2	67%	100%	
ТЖБ	3	18		1	2	0	67%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
	Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас	
	Қашкынбай Кәусар		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру барысында, сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді / накыл сөздерді қолдану барысында кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі, мақал – мәтелдер мен накыл сөздер туралы білімдерін толықтыру. Сабак барысында осы аталған олқылықтармен жұмыс жүргізу

Күні 02.01.2024 ж. Педагогтің Т.А.Ә:  Бугай К.

Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
2 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	0	1	0	2	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	2	0	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	1	2	0	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Мәтін мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
	Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас	
	Қашқынбай Кәусар		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тірек сөздерді пайдаланып эссе мен мінездеме жазуда қиындықтар туындады. Сөздерге қосымша жалғауда буын үндестігі мен дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі, толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу, буын үндестігі мен дыбыс үндестігіне байланысты қосымша тапсырмалар орындау
жұмыстары жүргізіледі. Эссе, шығарма мен мазмұндама, мінездеме жазуға арналған қосымша тапсырмалар беру.

Күні 02.01.2024 ж. Педагогтің Т.А.Ә: Бугай К.



Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
2 - тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша.

Сынып: 4 «ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	1	2	0	67%	100%	
БЖБ 2	3	10	1	2	0	67%	100%	
ТЖБ	3	18	0	1	2	100%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау	
БЖБ 2	4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау	4.3.2.1 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.3 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.4 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Ғанибай Айзере	Қашқынбай Кәусар	Жалғас Нұртас	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау, құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу барысындағы тапсырмалар бойынша ішнара қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды игеру барысында түсініктің толық болмауы, өз ойларын толық жеткізе алмауы, тапсырма орындау барысында қойылған сұрақтарға толық жауап бермеулері.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Күні 02.01 2024 ж Педагогтің Т.А.Ә: Бугай К.



Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
2 - тоқсан Дүниетану пәні бойынша.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	1	2	0	67%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде казак халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
	Ғанибай Айзере	Жалғас Нұртас	
	Қашқынбай Кәусар		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну. Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда ішара қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды игеру барысында түсініктің толық болмауы, өз ойларын толық жеткізе алмауы, тапсырма орындау барысында қойылған сұрақтарға толық жауап бермеулері.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Күні 02.01.2024 ж. Педагогтің Т.А.Ә: Бугай К.



Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
2 - тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	0	2	0	1	33%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	1	1	67%	100%
БЖБ3	3	10	0	1	1	1	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	0	1	2	100	100

№	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы / үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.1.2.11** Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.2** Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Ганибай Айзере	Қашқынбай Кәусар		
	Жалғас Нұртас		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қалдықпен бөлуді орындау және тексеру бойынша білімдерін толықтыру керек.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану толық орындауды меңгермеген, орындау ретілігінде қателіктер жібереді. Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруді меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану бойынша қосымша тапсырмаларды орындату. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару. Шамаларды түрлендіруге берілген қосымша есептер шығару.

Күні: 02.01.2024 ж.

Педагогтің Т.А.Ә: Бугай К.



Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3 оқушы

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				% сапа	% үлгерімі
			төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	10	-	0	2	1	100 %	100%
БЖБ 2	3	10	-	1	1	1	67 %	100%
БЖБ3	3	10	-	1	1	1	67%	100%
ТЖБ	3	18		1	1	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.9. Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізу;
БЖБ 2	4.1.1.6. Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	4.5.1.3. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару. 4.3.2.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
БЖБ3 ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзденбір бөлігі екенін түсіну 4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру.	4.5.1.2. Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

р/с	Деңгейі	Оқушы саны: 3	
1	Жоғары (В): 85-100%	1	
2	Орта (С):	65-84%	1
		40-64%	1
3	Төмен (Н): 0-39%	0-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызуда қиналады

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Бугай К.

Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижесі бойынша талдау

III тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3 оқушы

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				% сапа	% үлгерімі
			төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ I	3	10	-	0	1	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттартуындауы ықтималдылығын болжау	4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

р/с	Деңгейі	Оқушы саны: 3	
1	Жоғары (В): 85-100%	2	
2	Орта (С):	65-84%	1
		40-64%	0
3	Төмен (Н): 0-39%		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Глобустағы полюстерден бірдей қашықтықта орналасқан сызықты атауда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Глобус пен картаны жиі қолданып мысалдар келтіріп отырмауында

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

18.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Бугай К.

Аршалы ауданы Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3 оқушы

Педагог: Бугай Күлдан

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	Жб баллдарының пайыздық мазмұны				% сапа	% үлгерімі
			төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	10	-	0	0	3	100%	100%
БЖБ3	3	10	-	0	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	18	-	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың(бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру
БЖБ 2 ТЖБ	4.5.5.1 Әртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

р/с	Деңгейі	Оқушы саны: 3	
1	Жоғары (В): 85-100%	2	
2	Орта (С):	65-84%	1
		40-64%	0
3	Төмен (Н): 0-39%		

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиналады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зерттеу жұмыстарында оқушылардың зиін қойып тындау әсері
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Бугай К.

Аршалы ауданы Аршалы кенті бастауыш мектебі КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай Күлдан

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				% сапа	% үлгерімі
			төмен 0-39%	Орта		жоғары 85-100%		
				40-64%	65-84%			
БЖБ 1	3	10	-	1	1	1		
БЖБ 2	3	10	-	1	1	1	67%	
ТЖБ	3	18	-	1	1	1	67%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.2.1. Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

р/с	Деңгейі	Оқушы саны: 3
1	Жоғары (В): 85-100%	1
2	Орта (С):	65-84%
		40-64%
3	Төмен (Н): 0-39%	1

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 18.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Бугай К.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3 оқушы

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				% сапа	% үлгерімі
			төмен	Орта		жоғары		
				0-39%	40-64%			
БЖБ 1	3	10	-	1	1	1	67%	100%
БЖБ 2	3	10	-	1	1	1	67 %	100%
ТЖБ	3	18	-	1	0	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монологқұрау
БЖБ 2	4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу
ТЖБ	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

р/с	Деңгейі	Оқушы саны: 3
1	Жоғары (В): 85-100%	1
2	Орта (С):	65-84%
		40-64%
3	Төмен (Н): 0-39%	0

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазуда қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінді мазмұнына қатысты пікір білдіруге қиналады.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Бугай К.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	0	-	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	10	0	-	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	18	0	-	1	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ 2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын түсіндіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1			Жалғас Нұртас Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
БЖБ 2			Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар
ТЖБ			Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ 2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ : Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

БЖБ №1, күні: 30.04.2024ж

БЖБ №2, күні: 16.05.2024 ж

ТЖБ, күні: 21.05.2024ж

Бугай К.



Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік 0-39%	төмен 40- 64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	0	0	1	2	100%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	1	1	67%	100%
БЖБ3	3	10		1	1	1	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	1	1	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 тендеулерді шешу, айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша тендеу құрудан шатасады.
БЖБ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және тендеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$; түріндегі тендеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар
БЖБ 2	-	Жалғас Нұртас	Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере

БЖ БЗ		Жалғас Нұртас	Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
ТЖ Б		Жалғас Нұртас	Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауда/белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауда/ теңдеудің түбірің табуда/ теңдеуді тексеруде қателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда киналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды білмеу себебінен

БЖБ 2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Өртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есептердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару : Жалғас Нұртас

БЖБ№1, күні: 17.04.2024ж

БЖБ№2, күні: 02.05 .2024ж

БЖБ№3, күні: 21.05. .2024ж

ТЖБ, күні: 23.05 .2024ж

Бугай К.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:3

Педагог:Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	10	0	1	-	2	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	-	2	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	1	-	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялықкәтелердіт ауыпт үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.
БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашкынбай Кәусар

БЖ Б 2		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар
ТЖ Б		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ 1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден киналды.

БЖБ 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкерлерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Жалғас Нұртас

Көрсетілген оқушымен жоспарланған жұмыс қажет.

БЖБ№1, күні: 23.04.2024ж

БЖБ№2, күні: 20.05.2024ж

ТЖБ, күні: 21.05 .2024ж

Бугай К.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:3

Педагог:Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	3	10	0	1	-	2	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	1	1	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	1	-	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар
БЖБ 2		Жалғас Нұртас	Қашқынбай Кәусар	Ғанибай Айзере
ТЖБ		Жалғас Нұртас		Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиналады.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жалғас Нұртас
Көрсетілген оқушымен жоспарланған жұмыс қажет.

БЖБ№1, күні: 16.04 .2024ж

БЖБ№2, күні: 14.05.2024ж

ТЖБ, күні: 22.05 .2024ж

Бугай К.



Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бугай К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	3	18	0	-	1	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	<p>4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;</p> <p>4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.</p> <p>4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау</p>	<p>4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау</p> <p>4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ2			Жалғас Нұртас	Ғанибай Айзере Қашқынбай Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 2 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан қателесті, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан үшін қосымша материалдардан өз бетінше ізденбеу салдарынан, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау алмау салдарынан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

БЖБ, күні: 13.05.2024ж Бугай К.