Заключение по итогам самооценки образовательной деятельности коммунального государственного учреждения

«Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2023г., п. Аршалы

1. **Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

-местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 020200, Республика Казахстан, Акмолинская область, Aршалынский район, посёлок Аршалы ,улица Гранитная, дом 1А.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/14_05_202306_42_17.zip> (форма 2)

контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта,

web-сайт);8 716 44 2 18 48 shkola\_149@mail.ru, <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/>

-контактные данные представителя юридического лица: Ахметова Жанылган Жарылгасиновна назначена директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №3-Ж/К от 04 января 2012 года, в связи спереименованием организации образования издан новый приказ о назначении № 35 –Ж/К от 14 января 2021 года. Приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» № 88 –ж/к от 03 марта 2023 года должность «директор» исправлена на должность «заведующая».

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/naznachenie.pdf>

-правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/spravka_o_registracii_yul.pdf>

Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/ustav.pdf>

В связи с закрытием предшкольного класса и мини-центра подано ходатайство № 8 от 31 марта 2023 года о внесении изменения в Устав.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/hodataystvo.pdf>

-разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 021240004372, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 04.02.2021 года за номером № KZ25LAA00021964,

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/licenziyapriloghenie.pdf>

а также выдан разрешительный Талон о приеме уведомления KZ92RVK00009792 от 25.03.2016 года, так как в школе осуществлялся прием детей в мини-центр и предшкольный класс.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/talon_o_prieme_uvedomlenie_mc.pdf>

 Приказ ГУ «Oтдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» о закрытии мини-центра № 210-Б от 20 сентября 2022 года, <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/minicentr.pdf>

о закрытии предшкольного класса № 190-Б от 01 сентября 2022 года.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/predshkola.pdf>

**2. Анализ кадрового потенциала**

***Дошкольное образование***

Административных должностей нет.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/o_shtatah_20_23.pdf>

В 2020-2021 учебном году педагогический состав – 3 педагога: воспитатель мини-центра-1, учитель казахского языка в мини-центре-1, воспитатель предшколы-1. Из них с высшим образованием – 2 педагога, со средне-специальным-1. Дипломы соответствуют профилю. Их них педагогов-экспертов – 1, вторая категория-2.

В 2021-2022 учебном году педагогический состав остался без изменений – 3 педагога: воспитатель мини-центра-1, учитель казахского языка в мини-центре-1, воспитатель предшколы-1. Из них с высшим образованием – 2 педагога, со средне-специальным-1. Дипломы соответствуют профилю. Их них педагогов-экспертов – 1, вторая категория-2.

*Доля педагогов, реализующих программы ДО в разрезе с 2020 по 2022 год*

***Начальное образование***

В 2020-2021 учебном году педагогический состав – 6 педагогов, 2 совместителя – 1 учитель английского языка, 1 учитель русского языка в классах с государственным языком обучения. Из них с высшим образованием – 7 педагогов, со средне-специальным-1. Дипломы соответствуют профилю, подтверждены официальными запросами в учебные заведения.

Из них педагогов-исследователей -1, педагогов-экспертов – 4, педагогов-модераторов -2, вторая категория-1. Из них прошедших курсы по предмету в течение трёх лет-3 педагога.

В 2021-2022 учебном году педагогический состав – 6 педагогов, 2 совместителя – 1 учитель английского языка, 1 учитель русского языка в классах с государственным языком обучения. Из них с высшим образованием – 7 педагогов, со средне-специальным-1. Дипломы соответствуют профилю, подтверждены официальными запросами в учебные заведения.

Из них педагогов-исследователей -1, педагогов-экспертов – 4, педагогов-модераторов -2, вторая категория-1. Из них прошедших курсы по предмету в течение трёх лет-3 педагога.

В 2022-2023 учебном году педагогический состав – 7 педагогов, 2 совместителя – 1 учитель английского языка, 1 учитель русского языка в классах с государственным языком обучения. С 1 ноября 2023 года введена 1 ставка педагога- ассистента. Из них с высшим образованием – 8 педагогов, со средне-специальным-1. Дипломы соответствуют профилю, подтверждены официальными запросами в учебные заведения. Судимостей никто из педагогов не имеет, Медицинские осмотры пройдены.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/diplomy.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/med_kn.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/spravki_o_nesudimosti.rar>

Из них педагогов-исследователей -1, педагогов-экспертов – 4, педагогов-модераторов -1, без категории -3.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/udostoverenie_kategorii.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prikazy_na_kategoriyu.pdf>

 Из них прошедших курсы по предмету в течение трёх лет- 4 педагога.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/sertifikaty.rar>

Список педагогов прилагается в Приложении 2,7

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prilogheniya_2_5.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prilogheniya_7_13.rar>

*Доля педагогов в разрезе за 2020-2023 год*

Образование

Категории

Курсы

Учителя в 2020-2023году Бугай К., Ахметова Ж.Ж., Бекетова К.С., Подболячная Н.Ю. за добросовестный труд награждены Грамотами профсоюза Акмолинской области. Подболячная Н.Ю. принимала участие в работе районной секции в рамках августовской конференции. Бугай К награждена Благодарственным письмом за подготовку призёра районной олимпиады.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/9_dostigheniya_uchiteley.rar>

**3.Контингент**

***Дошкольное образование***

В 2020-2021 году при школе функционировали мини- центр и предшкольный класс.

-Мини-центр- 1 группа «Балапан» с русским языком обучения, разновозрастная от 3 до 5 лет. Максимальная наполняемость-15 мест.

На начало учебного года принято 9 детей, в течение года прибыло -2 детей,выбыл-1.

-Предшкольный класс-1 группа с русским языком обучения от 5 до 7 лет. Максимальная наполняемость-20 мест. На начало учебного года 17 детей, в течение учебного года прибыло 2 ребёнка, выбыло 2 ребёнка. Дети с особыми образовательными потребностями не обучались.

В 2021-2022 году :

-Мини-центр- 1 группа «Балапан» с русским языком обучения, разновозрастная от 3 до 5 лет. Максимальная наполняемость-15 мест.

На начало учебного года принято 2 детей, в течение года прибыло -6 детей,выбыли-8 .

-Предшкольный класс-1 группа с русским языком обучения от 5 до 7 лет. Максимальная наполняемость-20 мест. На начало учебного года 10 детей, в течение учебного года прибывших и выбывших нет.

Возрастные группы формировались в соответствии с возрастом, достигших 3 полных лет в мини-центре, 5 полных лет в предшкольном классе. Дети с особыми образовательными потребностями не обучались. Все приказы о зачислении и выбытии прилагаются.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prikaz_o_zachislenii_i_vybytii_mc_predshkola.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/21_dokumenty_do.rar>

Список контингента воспитанников прилагается в Приложении 3.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prilogheniya_2_5.rar>

***Начальное образование***

СПИСОК

учащихся Начальной школы № 149 на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего по школе | Казахская школа | Русская школа |
| Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  |
| 1 | 11 | 6 | 1 | 4 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| 2 | 18 | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 | 8 |
| 3 | 14 | 7 | 3 | 1 | 0 | 3 | 13 | 7 |
| 4 | 11 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4 | 10 | 5 |
| 1-4 | 54 | 26 |  | 8 | 3 |  | 46 | 23 |

Деление классов на 2 группы не осуществлялось. Совмещение-1-3 классы с государственным языком обучения, 2-4 классы с государственным языком обучения.

 В школе на начало 2020-2021 учебного года обучалось 4 уч-ся с ООП, на конец учебного года 4:

- детей ЗПР – 4ученика, Емцова М., Жалғас Н., Величко В., Байрамова С. обучаются по общеобразовательной программе с вариативным подходом.

 Из них 1 ученица Байрамова С ребёнок-инвалид, домашнее обучение по общеобразовательной программе.

СПИСОК

учащихся Начальной школы посёлка Аршалы на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего по школе | Казахская школа | Русская школа |
| Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  |
| 1 | 21 | 11 | 1 | 4 | 4 | 1 | 17 | 7 |
| 2 | 10 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | 16 | 7 | 3 | 2 | 0 | 3 | 14 | 7 |
| 4 | 13 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 13 | 7 |
| 1-4 | 60 | 30 |  | 10 | 7 |  | 50 | 23 |

Деление классов на 2 группы не осуществлялось. Совмещение-2-3 классы с государственным языком обучения.

 В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 3 уч-ся с ООП, на конец учебного года 4:

- детей ЗПР – 3ученика, Линдаков В., Жалғас Н., Байрамова С. обучаются по общеобразовательной программе с вариативным подходом.

 Из них 1 ученица Байрамова С ребёнок-инвалид, домашнее обучение

- дети ОНР – 1ученица, Емцова М.по общеобразовательной программе.

Кроме того, 2 ученика Левин В. И Клюков В. имеют диагноз ОНР, но не входят в список детей ООП, обучаются по общеобразовательной программе.

Ученик Величко В. Снят с учёта ПМПК.

СПИСОК

учащихся Начальной школы посёлка Аршалы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего по школе | Казахская школа | Русская школа |
| Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  | Класс  | Кол-во  | Девочек  |
| 1 | 14 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 7 |
| 2 | 18 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 15 | 7 |
| 3 | 10 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 4 | 13 | 7 | 4 | 1 | 0 | 4 | 12 | 7 |
| 1-4 | 55 | 31 |  | 9 | 7 |  | 46 | 24 |

Деление классов на 2 группы не осуществлялось. Совмещение-1-3 классы с государственным языком обучения, 2-4 классы с государственным языком обучения.

Назначены классные руководители для всех классов.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/16_prikazy_o_kl_ruk.rar>

 В школе на начало 2022-2023 учебного года обучалось 5 учащихся с ООП:

- детей ЗПР – 4ученика- Линдаков В, Накохова А., Жалғас Н., Материн М., Байрамова С. Из них 1 ученица Байрамова С ребёнок-инвалид, домашнее обучение. Материн М выбыл в специальную школу интернат № 2 г. Атбасара.

1 ученик Гринько А. имеет диагноз – аутизм. С 01 ноября 2022 года Гринько А обучается по общеобразовательной программе 1 класса в сопровождении педагога-ассистента Поляковой О.В.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prikaz_assistent.pdf>

С марта 2023 года обучается по адаптированной общеобразовательной программе для 1 класса.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/spravka_pmpkmerged.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/pedagog_assistent.rar>

Ученики Левин В., Клюков В. сняты с учёта ПМПК.

**4. Учебно-методческая работа**

***Дошкольное образование***

В 2020-2021 учебном году воспитательно - образовательный процесс в группе мини-центра и классе предшкольной подготовки Начальной школы посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области был организован согласно:

-Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

-Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

-Приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

**В 2020-2021** учебном году рабочий учебный план мини-центра разработан согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 20.12. 2012 г, № 557). В группе мини-центра объем учебной нагрузки для возрастной группы 4 лет (старшая) составил по инвариантной части – 12,5 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 3 часа, «Познание»-2,5 «Творчество» - 3,5 часа, «Социум» - 0,5 часа. По вариативной части-1,5 часа. Общий объём организованной учебной деятельности- 14 часов. Продолжительность учебной деятельности – 20 минут. Организованная учебная деятельность «Физическая культура» по образовательной области «Здоровье» составила – 3 часа; «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Казахский язык» - 1 час. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 час, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час; по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,5, «Аппликация» - 0,5, «Музыка» - 1,5 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Маленькие логики» - 1 час, «Граматейчик» - 0,5час.

**В 2020-2021** учебном году рабочий учебный план предшкольного класса разработан согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приложение 2 к приказу МОН РК от 20.12. 2012 г, № 557) для возрастной группы 5 лет (предшкола) и составил по инвариантной части – 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часов, «Познание»-2,5 «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативной части-2 часа. Общий объём организованной учебной деятельности- 20 часов. Продолжительность учебной деятельности – 30 минут. Организованная учебная деятельность «Физическая культура» по образовательной области «Здоровье» составила – 2,5 часа; «Основы безопасного поведения» -0,5 часов, «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Основы грамоты» -2, «Казахский язык» - 2часа. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 час, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час;» по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1, «Аппликация» - 1, «Музыка» - 2 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность

«Самопознание» - 1, «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов. В вариативный компонент вошли: «Логика» - 1 час , «Письмо» - 1 час.

**В 2021-2022** учебном году воспитательно - образовательный процесс в классе предшкольной подготовки Начальной школы посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области был организован согласно: Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/histor>

Рабочий учебный план предшкольного класса разработан согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приложение 2 к приказу МОН РК от 20.12. 2012 г, № 557) для возрастной группы 5 лет (предшкола) и составил по инвариантной части – 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часов, «Познание»-2,5 «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативной части-2 часа. Общий объём организованной учебной деятельности- 20 часов. Продолжительность учебной деятельности – 30 минут. Организованная учебная деятельность «Физическая культура» по образовательной области «Здоровье» составила – 2,5 часа; «Основы безопасного поведения» -0,5 часов, «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Основы грамоты» -2, «Казахский язык» - 2часа. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 час, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час;» по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1, «Аппликация» - 1, «Музыка» - 2 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность

«Самопознание» - 1, «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов. В вариативный компонент вошли: «Логика» - 1 час , «Письмо» - 1 час.

Рабочий учебный план мини-центра разработан согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 20.12. 2012 г, № 557) .Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 4 лет (старшая) составил по инвариантной части – 12,5 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 3 часа, «Познание»-2,5 «Творчество» - 3,5 часа, «Социум» - 0,5 часа. По вариативной части-1,5 часа. Общий объём организованной учебной деятельности- 14 часов. Продолжительность учебной деятельности – 20 минут. Организованная учебная деятельность «Физическая культура» по образовательной области «Здоровье» составила – 3 часа; «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Казахский язык» - 1 час. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 час, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час; по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,5, «Аппликация» - 0,5, «Музыка» - 1,5 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Маленькие логики» - 1 час, «Граматейчик» - 0,5час.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/11_rup.rar>

Воспитательно-образовательный процесс в группе «Балапан» и в предшкольном классе Начальной школы посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области осуществлялся в соответствии с Типовой учебной программой, базовое содержание образовательных областей, цели и задачи которых реализуются в рамках сквозных тем перспективных планов и циклограмм.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/3_perspektivnyy_plan.rar>

Циклограммы составлены с учетом возрастной периодизации.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/2_ciklogrammy.rar>

**Предшкола:** Базовое содержание образовательной области "Здоровье" реализуется в организованной учебной деятельности - физическая культура, основы безопасного поведения. Организация и проведение образовательной области "Здоровье" направлены на охрану жизни, укрепление здоровья детей и формирование основных видов движений. Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии

Задачи:

формировать физические качества;

совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;

обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;

развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.

Базовое содержание образовательной области "Коммуникация" реализуется в организованной учебной деятельности - развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык.

Целью является формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми, знание государственного языка, подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов;

развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;

развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.

Базовое содержание образовательной области "Познание" реализуется в организованной учебной деятельности – основы математики, конструирование, естествознание.

Целью является формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи:

развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;

обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления;

развивать познавательный интерес к миру природы, чувство симпатии к живым объектам природы, умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;

развивать навыки критического мышления и творческие способности, развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей;

формирование основ экологической культуры.

Базовое содержание образовательной области "Творчество" реализуется в следующих видах организованной учебной деятельности – рисование, лепка, аппликация, музыка.

Целью является развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;

формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;

обучать умению оценивать результаты своей работы;

знакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;

знакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;

развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;

расширять представления о народных игрушках;

совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);

совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;

привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

Базовое содержание образовательной области "Социум" реализуется в следующих видах организованной учебной деятельности – самопознание, ознакомление с окружающим миром.

Организация и проведение образовательной области "Социум" направлены на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений и реализуются через все образовательные области.

Целью является формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

Задачи:

развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих, инициативность, самостоятельность и независимость, открытость, социальная гибкость, культурная и экологическая грамотность;

обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

воспитывать способности к элементарному самоконтролю и саморегуляции.

Базовое содержание образовательной области "Коммуникация" реализуется в организованной учебной деятельности - развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык.

Целью является формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми, знание государственного языка, подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов;

развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;

развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.

Базовое содержание образовательной области "Познание" реализуется в организованной учебной деятельности – основы математики, конструирование, естествознание.

Целью является формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи:

развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;

обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления;

развивать познавательный интерес к миру природы, чувство симпатии к живым объектам природы, умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;

развивать навыки критического мышления и творческие способности;

***Мини-центр***

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей. Целью является обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка, повышение интереса к физической культуре, обогащение двигательного опыта с использованием здоровьесберегающих технологий, воспитание потребности к развитию физической активности.

Задачи:

обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом;

 формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;

совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки;

воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;

 побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;

охранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.

      Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.

Соблюдать этику питания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.

Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

    Целью является формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.

Задачи:

формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;

прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;

удовлетворять потребность детей в получении информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения, обсуждать это со сверстниками;

 побуждать детей к прослушиванию, инсценировке, литературных произведений, имеющих воспитательные значение, в соответствии с их возрастом;

развивать интерес к детской литературе, миру театра.

Развитие речи.      Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

  Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.

   Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.

      Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Целью является развитие математических, конструктивных навыков, навыков мышления, познавательных интеллектуальных способностей.

Задачи:

развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;

развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;

развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве;

формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;

прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;

воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию и музыке с учетом индивидуальный особенностей детей.

Целью является воспитание патриотизма через приобщение детей к национальной культуре с учетом их интересов путем создания условий для их самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

 развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;

расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;

формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;

приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;

развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;

воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа;

предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту;

воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.

     Развитие социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающей миром с учетом индивидуальных особенностей детей.

 Целью является формирование социальных навыков личности, на основе экологических знаний и общечеловеческих норм и правил.

Задачи:

обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;

формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;

расширять знания о живой и неживой природе;

формировать познавательные интересы и творческое воображение;

формировать знания о роли человека в сохранении природы;

соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.

**Начальное образование**

**В 2020-2021** учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года); Инструктивно-методическое письмо на 2020-2021 учебный год ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441 Приложение 6,7); ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199); ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

*(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период*)

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/11_rup.rar>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/12_raspisanie_urokov.rar>

В 2020-2021 учебном году инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с русским языком обучения 22 часа. Вариативная часть кружок «Тіл дамыту»- 2часа. Во 2 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 24 часа, вариативная часть – 1 час кружок «Занимательная грамматика». В 3 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 27 часов, вариативная часть – 2 часа, из них 1 час кружок «Логика», 1 ч кружок «Занимательная грамматика». В 4 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 28 часов, вариативная часть – 1час кружок «Занимательная грамматика». Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -24ч, во 2 классе-25 ч, в 3 классе-29 ч, в 4 классе-29 ч. Продолжительность урока- 40 минут.

Инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с казахским языком обучения 22 часа. Вариативная часть кружок «Тіл дамыту»- 1час,Көркем жазу -1 час. Во 2 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 23 часа, вариативная часть – 2 часа, кружок «Қызықты грамматика»-1 час, кружок « Шешендшік өнер» - 1 час. В 3 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 26 часов, вариативная часть – 3 часа, из них 1 час кружок «Тіл дамыту», 1 ч кружок «Көркем жазу», 1 час факультатив «Қызықты математика». В 4 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 26 часов, вариативная часть – 3часа, из них кружок «Қызықты грамматика» - 1ч, кружок « Шешендшік өнер» - 1 час, факультатив «Қызықты математика» - 1ч. Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -24ч, во 2 классе-25 ч, в 3 классе-29 ч, в 4 классе-29 ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/15_prikazy_variativnaya_chasty.rar>

Продолжительность урока- 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, во 2-4 классах-34 недели. Летняя школа, организованная в период с 26 мая по 19 июня 2021 года, была направлена на восполнение потерь в знаниях обучающихся.

Приказы о начале и завершении учебного года прилагаются.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/17_prikazy_o_nachale_i_zavershenii.rar>

**В 2021-2022** учебном году процесс обучения осуществлялся на основе следующих нормативных документов: – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

; – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415 Приложение1,2

; – «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286); – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); – «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

Введение в 2021-2022 учебном году в 1-м классе «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамотность».

В 2021-2022 учебном году инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с русским языком обучения 22 часа. Во 2 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 24 часа. В 3 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 27 часов. В 4 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 28 часов. Вариативная часть не предусмотрена Типовым учебным планом. Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -22ч, во 2 классе-24 ч, в 3 классе-27ч, в 4 классе-28 ч. Со 2 полугодия 2022 года в 1 классе вводится 1 час «Цифровая грамотность». Нагрузка составила 23ч . Продолжительность урока- 45 минут

Инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с казахским языком обучения 22 часа. Вариативной части нет.Во 2 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 23 часа, вариативная часть – 1 час, кружок «Қызықты математика». В 3 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 26 часов, вариативная часть –1 час, кружок «Қызықты математика» . Учеников 4 класса нет. Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -22ч, во 2 классе-24 ч, в 3 классе-27 часов. Со 2 полугодия 2022 года в 1 классе вводится 1 час «Цифровая грамотность». Нагрузка составила 23ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/15_prikazy_variativnaya_chasty.rar>

Продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, во 2-4 классах-34 недели. Приказы о начале и завершении учебного года прилагаются.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/17_prikazy_o_nachale_i_zavershenii.rar>

**В 2022-2023** учебном году школа руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлялся процесс обучения на основе следующих нормативных документов: - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406); - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412 Приложение 1,2 ); - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467); - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» - «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов: - в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», - в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык».Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана. Предмет «Иностранный язык» исключен. Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

 **В 2022-2023** учебном году инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с русским языком обучения 20,5 часа. Во 2 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 24 часа. В 3 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 26 часов. В 4 классе с русским языком обучения инвариантная часть- 27 часов. Вариативная часть не предусмотрена Типовым учебным планом. Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -20,5ч, во 2 классе-24 ч, в 3 классе-26ч, в 4 классе-27ч. Продолжительность урока- 45 минут

Инвариантная недельная учебная нагрузка составила в 1 классе с казахским языком обучения 18,5 часа. Вариативной часть- 1ч кружок «Логика». Во 2 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 23 часа, вариативная часть – 1 час, кружок «Математика әлемі». В 3 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 25 часов, вариативная часть –1 час, кружок «Логика» . В 4 классе с казахским языком обучения инвариантная часть- 25 часов, вариативная часть –1 час, кружок «Математика әлемі» . Максимальная учебная нагрузка составила в 1 классе -19,5ч, во 2 классе-24 ч, в 3 классе-26часов, в 4 классе-26 часов.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/15_prikazy_variativnaya_chasty.rar>

 Продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе-35 недель, во 2-4 классах-36 недель.

Занятия, выпавшие на праздничные дни перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. При совпадении даты проведения уроков темы уроков/цели обучения были скомпонованы с близкими/родственными темами/ целями по учебному предмету, изучались за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. При этом дополнительно часы не выделялись. В журналах темы объединенных уроков указывались в одной строке.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в предмет «Познание мира». Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов и во внеурочное время. В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах темы курса занесены в электронный журнал в разделе ДОД.

Приказы о начале и завершении учебного года прилагаются.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/17_prikazy_o_nachale_i_zavershenii.rar>

*Воспитательная работа*

**В 2020-2021** учебном году основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525. Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в организациях среднего образования страны реализуется в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся велась деятельность детско-юношеского движения «Жас қыран» (1- 4 классы). В целях поддержки чтения и повышения престижа книги («моды на чтение») среди обучающихся оставались традиционными часы чтения. Были организованы – буккроссинги, , книжные выставки .

**В 2021-2022** учебном году основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году в организациях среднего образования страны реализуется в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В организации образования реализовывались проекты «Читающая школа – читающая нация»,. Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе. Реализация проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных организаций окажет содействие по взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, учитывая потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания, приобщая их к жизни школы, класса, ребенка.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» способствует формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. В план воспитательной работы включены мероприятия по киберкультуре и кибергигиене, в т.ч. по кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся.

Воспитательная работа **в 2022-2023** учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Реализация ценностно-ориентированного подхода предполагает, что педагоги интегрируют элементы программы духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам на всех уровнях образования как обязательный воспитательный компонент.. В школе уважительное отношение друг к другу-обращение к педагогу «мұғалім» или по имени и отчеству, обращение педагога к обучающемуся строго по имени, обращение педагогов к друг другу по имени и отчеству. Прививается привычка доброжелательного приветствия среди обучающихся и педагогов используя слова «Қайырлы таң!», «Қайырлы күн!», «Қайырлы кеш!», «Сау болыңыз!», «Сау бол!».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования страны реализуется в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Продолжается работа по реализации проектов «Экологическая тропинка», «Читающая школа».

*(Прилагаются копии воспитательных планов и годовых планов по УВР за оцениваемый период*)

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/13_plan_vr_uvr.rar>

В 2020-2023 годах дети принимали участие в Ресубликанских конкурсах, играх «Акбота», «Кенгуру», районных конкурсах. Имеются призёры.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/10_1_dostigheniya_detey.rar>

*Обучение на дому*

**В 2020-2021** году со 2 четверти ученица 2 класса с русским языком обучения Байрамова С обучалась на дому. Байрамова С.-ребёнок-инвалид. с задержкой психического развития.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/zaklyuchenie_vkk.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/obschie_svedeniya_ob_uchaschihsya.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/zaklyucheniepmpk.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/obschie_svedeniya_o_pedagogah.pdf>

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/prikaz.pdf>

Был разработан индивидуальный рабочий план для обучения на дому, адаптирована программа, составлено расписание уроков.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/raspisanie_zanyatiy.pdf>

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 Приложение 54 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. распределена учебная нагрузка Помаранова ЕА. Русский язык-2ч, Математика-3ч, Литературное чтение-2ч, Естествознание-1ч, Познание мира-1ч, Ахметова Ж.Ж. Казахский язык -2ч,Байкабулова Ж.М. Английский язык -2ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/rabochiy_uchebnyy_plan.pdf>

**В 2021-2022** учебном году обучение на дому Байрамовой С. велось с 01 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года включительно. На начало учебного года утверждён рабочий учебный план, составлено расписание, разработаны индивидуальные КТП с дифференцированным подходом. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2021 года 26 марта № 125 Приложение 54 распределена нагрузка для индивидуального обучения на дому ученицы 3 класса Байрамовой С.-14 часов в неделю: Помаранова Е.А. Русский язык-2ч, Математика-Зч, Литературное чтение-2 ч. ,Естествознание- l ч, Познание мира- 1 ч,

Цифровая грамотность- 1ч. Ахметова Ж.Ж.-Казахский язык -2ч. Пимонова

 Б,К. Английский язык -2ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/na_domu_2021_2022.rar>

**В 2022-2023** учебном году обучение на дому Байрамовой С. с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года включительно. На начало учебного года утверждён рабочий учебный план, составлено индивидуальное расписание, разработаны рабочая программа и индивидуальные КТП с дифференцированным подходом. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2022 года 26 января № 25 распределена нагрузка для индивидуального обучения на дому ученицы 4 класса Байрамовой С.-14 часов в неделю: Помаранова Е.А. Русский язык-2ч, Математика-Зч, Литературное чтение-2 ч. ,Естествознание- l ч, Познание мира- 1 ч,

Цифровая грамотность- 1ч. Ахметова Ж.Ж.-Казахский язык -2ч, Тлеулес К.Ж.- Английский язык -2ч.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/na_domu_22_23g.rar>

*(Копии документов обучения на дому прилагаются)*

**5. Учебно-материальные активы**

Здание построено в 1982 году, введено в эксплуатацию в 1983 году.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/zaklyuchenie_ses.pdf>

Помещение приспособленное, 1 этаж. Проектная мощность-50 мест. В 2012 году был проведён капитальный ремонт кровли. В 2018 году замена окон, электропроводки, системы отопления. В 2023 году установлен водонагреватель на 50 литров. Кабинетов-4. Имеется система АПС, видеонаблюдение внутреннее и наружнее. Внутренний туалет 1, с двумя раздельными кабинками, имеется раковина для умывания. Вода из скважины подаётся насосом. Имеется септик на 5 куб. метров. Установлен пандус с перилами, входная дверь маркирована жёлтым кругом. Имеется ленточный турникет. Спортивного зала, актового зала нет. Медицинского пункта нет, обслуживание проводится в Аршалынской районной поликлинике. Столовой нет. Горячее питание первоклассников осуществляется в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 посёлка Аршалы», организован подвоз. Парт и стульев для учеников в достаточном количестве. Имеются шкафы для книг. Индивидуальных шкафчиков нет.

Работает школьный сайт с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz, сеть Инстаграмм. Бухгалтерия централизованная.

*(Прилагаются договоры на обслуживание, копия инвентаризационной ведомости)*

[*http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/18dogovora\_v\_shkoly\_2023.rar*](http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/18dogovora_v_shkoly_2023.rar)

[*http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/19inventarizaciya.rar*](http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/19inventarizaciya.rar)

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Компьютеров -10, из них 2 компьютера с проектором и экраном. 5 компьютеров требуют списания, ремонту не подлежат (до 2011г). Ноутбуков 9, планшетов 5. Вся компьютерная техника имеет выход в сеть Интернет через сеть Wi Fi. Поставщик Казахтелеком, скорость 8 Мб/с, через сеть Wi Fi уменьшается вдвое. Рядом со зданием школы (500м) расположена зона, там установлены приборы подавления сети, что отрицательно влияет на доступ к интернету в школе.

Библиотеки нет. Имеется книжный фонд. Родители детей мини-центра и предшкольного класса в течение оцениваемого периода обеспечивали детей прописями самостоятельно. В 1- 4 классах в течение оцениваемого периода 100% учеников обеспечены учебниками за счёт школы. Нехватка учебников для 3 класса восполняется в результате сотрудничества с библиотеками других школ, производится временный обмен.

*(Количественные показатели по имеющимся книгам внесены в НОБД раздел Библиотека/Учебники)*

[*http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/20uchebniki\_nakladnye.rar*](http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/20uchebniki_nakladnye.rar)

**7. Оценка знаний обучающихся**

 **Дошкольное образование**

В соответствии с ИМП проводится стартовый, промежуточный и итоговый мониторинги развития ребенка, на основе которых составляются карты индивидуального развития воспитанников.

*(Копии карт индивидуального развития воспитанников прилагаются, копии мониторингов за оцениваемый период)*

[*http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/1\_karta\_individualynogo\_razvitiya\_rebenka\_mc\_20\_2121\_22.rar*](http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/1_karta_individualynogo_razvitiya_rebenka_mc_20_2121_22.rar)

Мониторинг рассматривается как специально организованное систематическое наблюдение за динамикой развития навыков и умений ребенка, что способствует внимательному вниманию педагога к изменению способов взаимодействия для выявления особенностей, нуждающихся в коррекции. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать дальнейшие действия воспитателя, провести необходимую работу по личностному развитию дошкольника. Получение результатов наблюдения осуществлялось путем наблюдения за детьми, опроса, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/4_monitoring.rar>

Сводный отчет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название групп | В них детей | Уровень сформированности навыков (%) |
| Здоровьесберегающие навыки | Коммуникативно- языковыенавыки | Познавательные навыки | Творческие навыки | Социальные навыки |
| I | II | III | I | I I | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Балапан | 9 | 0% | 100% | 0% | 11% | 67% | 22% | 33% | 45% | 22% | 11% | 78% | 11% | 0% | 78% | 22% |
| 2 | 0А | 18 | 0% | 84% | 16% | 11% | 67% | 22% | 11% | 73% | 16% | 5% | 73% | 22% | 5% | 79% | 16% |
|  | Итого  | 27 | 0 | 24 | 3 | 3 | 18 | 6 | 5 | 17 | 5 | 2 | 20 | 5 | 1 | 21 | 5 |

о результатах стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания типовой программы в мини-центре и предшкольном классе Начальной школы № 149 Аршалынского района Акмолинской области

 на 2020-2021 учебный год

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания типовой программы в мини-центре и предшкольном классе Начальной школы № 149 Аршалынского района Акмолинской области на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название групп | В них детей | Уровень сформированности навыков (%) |
| Здоровьесберегающие навыки | Коммуникативно- языковыенавыки | Познавательные навыки | Творческие навыки | Социальные навыки |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Балапан | 10 | 0% | 30% | 70% | 0% | 60% | 40% | 0% | 70% | 30% | 0% | 50% | 50% | 0% | 60% | 40% |
| 2 | 0А | 17 | 0% | 41% | 59% | 0% | 59% | 41% | 0% | 59% | 41% | 0% | 35% | 65% | 0% | 35% | 65% |
|  | Итого  | 27 | 0 | 10 | 17 | 0 | 16 | 11 | 0 | 17 | 10 | 0 | 11 | 16 | 0 | 12 | 15 |

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания типовой программы в мини-центре и предшкольном классе Начальной школы посёлка Аршалы Аршалынского района Акмолинской области на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название групп | В них детей | Уровень сформированности навыков (%) |
| Здоровьесберегающие навыки | Коммуникативно- языковыенавыки | Познавательные навыки | Творческие навыки | Социальные навыки |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Балапан | 6 | 0% | 100% | 0% | 33% | 50% | 17% | 0% | 83% | 17% | 0% | 83% | 17% | 0% | 83% | 17% |
| 2 | 0А | 10 | 0% | 100% | 0% | 40% | 60% | 0% | 20% | 70% | 10% | 20% | 60% | 20% | 0% | 90% | 10% |
|  | Итого  | 16 | 0 | 16 | 0 | 6 | 9 | 1 | 2 | 12 | 2 | 2 | 11 | 3 | 0 | 14 | 2 |

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания типовой программы в мини-центре и предшкольном классе Начальной школы посёлка Аршалы Аршалынского района Акмолинской области на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название групп | В них детей | Уровень сформированности навыков (%) |
| Здоровьесберегающие навыки | Коммуникативно- языковыенавыки | Познавательные навыки | Творческие навыки | Социальные навыки |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Балапан | 7 | 0% | 14% | 86% | 0% | 29% | 71% | 0% | 29% | 71% | 0% | 43% | 57% | 0% | 14% | 86% |
| 2 | 0А | 10 | 0% | 30% | 70% | 0% | 50% | 50% | 0% | 60% | 40% | 0% | 40% | 60% | 0% | 40% | 60% |
|  | Итого  | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 | 7 | 10 | 0 | 8 | 9 | 0 | 7 | 10 | 0 | 5 | 12 |

Отмечается положительная динамика в развитии детей дошкольного возраста.

**Начальное образование**

***Анализ результатов уровня обученности учеников 4 класса за оцениваемый период***

В период дистанционного обучения ученики показывали высокий результат за счёт помощи родителей, не было академической честности.

Оценка учебных достижений проводится в соответствии с Приказом № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями на 2023 год. В 1 классе с 2020-2021 учебного года оценивание не проводилось. Давались устные и письменные комментарии. Во 2- 4 классах критериальное оценивание. Формативное оценивание по 10 балльной системе. Составлены и утверждены графики проведения СОР и СОЧ за оцениваемый период.

|  |
| --- |
| <http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/grafik_sor_soch_20_21g.pdf><http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/grafik_sor_soch_21_22g.pdf><http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/grafik_sor_soch_22_23.pdf><http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/sor_soch_sovmestiteli.pdf>**Результаты тестирования выпускных классов  КГУ "Начальная школа посёлка Аршалы" в 2022-2023 учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутств. факт. | К-во оценок "5" | К-во оценок "4" | К-во оце нок "3" | К-во оценок "2" | Средний балл | % положительных оцен |
| 1 | 4 | 12 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 16,8 | 83,3 |

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/test_ga.pdf>

**8. Опрос участников образовательного процесса**

В связи с закрытием в 2022 году мини-центра и предшкольного класса опрос не проводился.

С целью определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами был поведён опрос онлайн участников образовательного процесса. Для прозрачности процесса в группы был включён сотрудник ДКСО Акмолинской области.

*Опрос учащихся 4 класса*

1.Мне интересно учиться в моей школе

Полностью согласен-33%-4 голоса

Согласен-58%-7 голосов

Не согласен-8%-1 голос

Полностью не согласен-0

2.У меня есть любимые предметы

Полностью согласен-42%-5 голосов

Согласен-58%-8 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

3.У меня есть любимые учителя

Полностью согласен-50%-6 голосов

Согласен-50%-6 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

4.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации .

Полностью согласен-75%-9 голосов

Согласен-17%-2 голоса

Не согласен-8%-1 голос

Полностью не согласен-0

5.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

Полностью согласен-0

Согласен-67%-8 голосов

Не согласен-33%-4 голоса

Полностью не согласен-0

6.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен-25%-3голоса

Согласен-58%-7 голосов

Не согласен-17%-2 голоса

Полностью не согласен-0

7.Я часто испытываю усталость в школе

Полностью согласен-17%-2 голоса

Согласен-50%-6 голосов

Не согласен-25%-3 голоса

Полностью не согласен-8%-1 голос

8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .

Полностью согласен-0

Согласен-83%-10 голосов

Не согласен-17%-2 голоса

Полностью не согласен-0

9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

Полностью согласен-17%-2 голоса

Согласен-83%-10 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

10.Я знаю свои права

Полностью согласен-17%-2 голоса

Согласен-75%-9 голосов

Не согласен-8%-1 голос

Полностью не согласен-0

11.В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

Полностью согласен-17%-2 голоса

Согласен-75%-9 голосов

Не согласен-8%-1 голос

Полностью не согласен-0

12.Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Полностью согласен-42%-5 голосов

Согласен-58%- 7голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

13.Что Вам не нравится и хочется исправить?

уроки неинтересные

несправедливость учителей-8%-1 голос

буллинг среди детей-0

много домашнего задания-0

материальное состояние школы-0

ничего не хочу исправлять-92%-10 голосов

Источник результатов- скрины онлайн опроса из Telegram-канала.

В опросе участвовали 12 учеников. Из них 8 детей удовлетворены школой-66%, 4 детей не удовлетворены-34% (устают, не интересно учиться, несправедливость учителей)

*Опрос родителей*

1 . Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен-36%-4 голосов

Согласен-55%- 6голосов

Не согласен-9%-1 голос

Полностью не согласен-0

2.В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен-27%-3 голоса

Согласен-73%- 11голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

3.Школа дает качественные знания.

Полностью согласен-18%-2 голоса

Согласен-73%- 8голосов

Не согласен-9%-1 голос

Полностью не согласен-0

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен-18%-2 голоса

Согласен-55%- 6голосов

Не согласен-27%-3 голоса

Полностью не согласен-0

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен-27%-3 голоса

Согласен-64%- 7голосов

Не согласен-9%-1 голос

Полностью не согласен-0

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен-9%-1 голос

Согласен-82%- 9голосов

Не согласен-9%-1 голос

Полностью не согласен-0

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен-0

Согласен-91%- 10голосов

Не согласен-9%-1 голос

Полностью не согласен-0

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен-9%-1 голос

Согласен-91%- 10 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен-100%-11 голосов

Согласен-0

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен-36%-4 голосов

Согласен-64%- 7голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

11.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

Полностью согласен-27%-3 голоса

Согласен-73%- 8 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

12. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен-27%-3 голоса

Согласен-73%- 8 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

13. Мой ребенок в школе находится в безопасности

Полностью согласен-27%-3 голоса

Согласен-73%- 8 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

Источник результатов- скрины онлайн опроса из Telegram-канала.

В опросе участвовали 11 родителей. Из них 8 удовлетворены уровнем предоставляемых услуг-72%, 3 родителей не удовлетворены -28% (много домашних заданий, несправедливо оценивают, тяжёлые предметы)

*Опрос педагогов*

1.Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен-100%-7 голосов

Согласен-

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

2. Я получаю эффективную методическую.помощь .

Полностью согласен- 29 %-2 голоса

Согласен- 71%-5 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен-14%-1 голос

Согласен-71%- 5 голосов

Не согласен-14%- 1 голос

Полностью не согласен-0

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

Полностью согласен- 43 %- 3 голоса

Согласен-57%- 4 голоса

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

5.Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен-71%-5 голосов

Согласен-29%-2 голоса

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

6.Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен-0

Согласен-29%-2 голоса

Не согласен- 71%-5 голосов

Полностью не согласен-0

7.В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

й

Полностью согласен-71%-5 голосов

Согласен-29%-2 голоса

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

8. Коллеги всегда готовы мне помочь

Полностью согласен-86%-6 голосов

Согласен-14%-1 голос

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

9. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен-14%-1 голос

Согласен-43%-3 голоса

Не согласен-29%-2 голоса

Полностью не согласен-14%-1 голос

10. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

Полностью согласен-29%-2 голоса

Согласен-43%-3 голоса

Не согласен-29%-2 голоса

Полностью не согласен-0

11. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

Полностью согласен-14%-1 голос

Согласен-86%-6 голосов

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

12. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

Полностью согласен-57%-4 голоса

Согласен-43%-3 голоса

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

Полностью согласен- 57%-4 голоса

Согласен-43%-3 голоса

Не согласен-0

Полностью не согласен-0

Источник результатов- скрины онлайн опроса из Telegram-канала.

В опросе участвовали 7 педагогов. Из них 2 педагога удовлетворены -28%, 5 педагогов- не удовлетворены -72% (материальная база, условия труда)

**9. Выводы**

 Самооценка КГУ «Начальная школа посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» показала объективную картину учебно-воспитательного процесса, библиотечного обеспечения школы, материально-технической базы. Изучена документация, работа учителей. На момент завершения самооценки выявлено:

-управление школой происходит на демократической основе, администрацию составляет только заведующая без выделения штатной единицы директора, заместителей директора. Дополнительная нагрузка распределена на учителей, что усложняет работу во много раз, происходит нехватка времени, выявляются ошибки в ведении административных документов.

-кадровый состав педагогов удовлетворительный-87,5% с высшим образованием, с категорией педагог-эксперт-57%, награждены Грамота РОО-3 учителя, Грамота Управления образования Акмолинской области-2 учителя, курсы по обновлённому содержанию образования -6 педагогов ( кроме учителя предшколы), курсы по инклюзивному образованию-6 педагогов (кроме учителя предшколы), тренерские курсы - 2 учителя.

-школа работает согласно составленным планам учебно-воспитательной работы, ВШК, функционирует Педагогический Совет, методическое объединение начальных классов.

-ученики 4 класса при тестировании получили 83,% положительных оценок;

-школа обеспечена учебной литературой, имеется книжный фонд, но нет библиотеки, штатной единицы библиотекаря

-школа недостаточно обеспечена спортивными сооружениями, инвентарём, нет спортивного зала, уроки проводятся на свежем воздухе или в классе, из 10 единиц компьютерной техники 5 требуют списания, как устаревшая, не подлежащая ремонту

-в школе недостаточно помещений(нет столовой, нет актового зала, нет библиотеки, нет спортивного зала)

-учащиеся школы участвуют в районных, республиканских конкурсах, имеются призёры, но отмечается низкая активность учителей в освещении своего опыта работы- 1 педагог (Бекетова К.С.) принял участие в районном методическом семинаре с показом своего открытого урока, 1 педагог (Подболячная Н.Ю.) выступил на районной августовской конференции.

-низкая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету за оцениваемый период.

Школа требует улучшений.

<http://sc0027.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/217/4172300/list_ocenivaniya.pdf>

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЫ:

 Охват обучением и воспитанием всех детей микрорайона

 Изучение и внедрение современных методик с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса

 Ходатайствовать о выделении штатных единиц заместителей директора по учебной работе, по воспитательной работе, психолога, социального педагога.

 Развитие профессиональных компетенций через сотрудничество с другими организациями образования, повышение квалификации в ЦПМ не реже 1 раза в 3года

 Укрепление материально-технической базы

 Привлечение различных общественных организаций к решению проблем начальной школы