**Осенний бал.**

**Цель:** сплочение коллектива  
  
**Оборудование:** дощечки, осенние листья, мячи, стулья, аудиозаписи.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.   
  
  
**Ведущий.**За окнами сейчас осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!  
  
**Ведущий:** Мы долго говорили, но совершенно забыли, что на дискотеке надо танцевать. Маэстро, музыку!  
  
(Звучит музыка, все танцуют)  
  
**Ведущий:** А теперь мы начинаем конкурсную программу.  
  
**Кто первым доберется до приза**  
  
Участники добираются до приза с помощью двух дощечек.   
Становятся на одну, перебираются на другую, первую переносят вперед и т.д.  
  
**Танцевальный блок**

**Ведущий**  
Поздняя осень. Все небо в слезах.  
Ветер холодный поет в проводах.  
И, отправляясь в последний полет,  
Листья танцуют осенний фокстрот.

**Танец с мячами**  
  
Каждая пара получает по мячу, которое зажимается между лбами. Руками придерживать мяч нельзя. Звучит медленная музыка, и пары начинают танцевать. Выигрывает та пара, которая дольше других удержит мяч.  
  
  
**Танцевальный блок**

**Конкурс – отгадай загадку**

**Ведущий:** Ребята, а **загадки** вы любите отгадывать? Тогда загадываю…

1.Из норы за холку пышную  я  тянул лисицу рыжую.

Но не хитрую плутовку,  а хрустящую **(морковку)**

 2. А на этой   грядке –   горькие загадки.

    Тридцать три одежки,  кто их раздевает –

     Слезы проливает**.(Лук)**

3. Я в красной шапочке расту   среди корней осиновых.

     Меня увидишь за версту, зовусь я **(Подосиновик)**

4. Не спорю, не белый –  я, братцы, попроще……

    Расту я обычно  в  березовой роще**. (Подберезовик)**

5. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет , свищет (**Ветер**).

6.  Сидит – зеленеет , падает – желтеет, лежит – чернеет. (**Лист**)

7.  Назовите признаки осени. По каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

**( похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают на юг, дожди и одежда, зонты)**

8.  Какое время года идет следом за осенью? **(зима)**

9. Какие птицы улетают от нас на юг? **( журавли, соловьи, гуси, ласточки, дрозды, лебеди +)**

10.  Какие птицы остаются зимовать с нами? **(снегири, синицы, воробьи, голуби, вороны, клесты- даже выводят зимой птенцов)**

11.А на этой грядке. Выросли загадки,

    Сочные да крупные,  вот такие круглые,

    Летом зеленеют,  к  осени —  краснеют. **(Помидоры)**

**Танцевальный блок**

**Конкурс чтецов** ( стихотворение про осень)

**Танцевальный блок**

**Игра «Репка»**

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

**Танцевальный блок**

Подведение жюри итогов конкурсов. Награждение.