**ПОЗНАНИЕ МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: | *Мир вокруг нас* |
| Школа: НШ №149 |
| Дата: «\_15\_»\_\_\_12\_\_\_2016\_\_г. | ФИО учителя: Помаранова Е.А. |
| Класс: 1 класс. | Количество присутствующих: 7 отсутствующих: 1 |
| Тема урока: | Город и село |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта |
| **Цели урока:** | • описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта. |
| **Критерии успеха** | Данный урок формирует представления учени­ков о жизни людей в городе и селе. Через работу с иллюстрацией они научатся выявлять особенности города и села, определять их основные различия. Главная идея урока — воспитание любви к своему родному краю. Через описание учащимися дос­топримечательностей родного края данный урок развивает навыки связной монологической и диа­логической речи. Также ученики с помощью спут­никовой связи получат информацию о современных методах поиска определенной местности. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | **Естествознание.** Проведите беседу о том, какие растения встречаются в городе и сельской мест­ности, каких животных разводят в селе. Ученики могут рассказать, опираясь на собственный опыт.**Математика.** Предложите учащимся посчитать виды домашних животных и возделываемых культур в селе, о которых они говорили в предыдущем задании. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** |  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Здравствуйте ребята. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем наших гостей, улыбнемся друг другу. Садитесь.Ребята, давайте расшифруем тему нашего урока.(презентация).Деление на группы. (фотографии города и села)Определить где город, где село. Объяснить. |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся ответили на все вопросы* |  |
| **Середина урока**  | Сегодня на мы научимся отличать город от села, сделаем описание центральной улицы нашего поселка.**Р.Г**. Рассмотреть картинки в учебнике и презентацию. Обсудить в группе чем отличается город от села. Привести доводы:• дома• дороги• работа• транспорт• культура• воздухОбобщение по учебнику. Прочитать текст стр. 40-41Составление коллажа1 группа – город2 группа – селоРебята, а мы с вами где живем – в городе или поселке? Как называется наш поселок? А сейчас мы сделаем описание центральной улицы нашего поселка. Кто знает как называется центральная улица? Улица Ташенова упирается в площадь. Представьте, что мы идем по этой улице. Какие здания нам встретятся по пути?  А теперь работа в группах. Каждой группе раздайте фотографии центральной улицы поселка и план центральной улицы. За несколько минут учащиеся должны расположить фотографии на свои места..Презентация работ.  | **Учебник:**Город и село, с. 40—41.**Ресурсы:** компьютер, иллюстрации города и сельской местности, пре­зентация по теме данного урока, карточки со сло­вами "город", "село", фотографии центральной улицы поселка, в котором живут учащиеся. |
| **Критерии успеха** |  |  |
| **Конец урока** | **Развитие языковых компетенций**Дерево успеха |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся правильно ответили на все вопросы* |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| **Дополнительные задания** | Учащиеся узнали:* о достопримечательностях своего родного края.

Они научились:* описывать главную улицу, здания и досто­примечательности своего населенного пункта.

  | **Физкультминутка.**По родному краюДружно мы шагаем *(марш на месте)*Справа от нас – зеленый луг. *(поворот)*Слева находится лес. *(поворот)*В таком лесу полно чудес.Белка с ветки на ветку скок. *(прыжки)*Филин крыльями машет. Ух!Аж захватывает дух! *(махи руками)*Солнце над березами светит нам. *(повороты головы)*Мы рады ягодам, грибам. *(наклоны)* |

|  |
| --- |
| **Рефлексия для учителя:** |
| **Важные вопросы по уроку:** | **Комментарии по проведенному уроку:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итоговая оценка** (с точки зрения преподавания и обучения) |
| Какие два момента были наиболее успешны? |  |
| Какие два момента улучшили урок? |  |
| Что я узнал из урока о классе и отдельных людях, что я расскажу на следующем уроке? |  |